

Les pronoms personnels

- Les pronoms servent à remplacer un nom ou un groupe nominal.

Ex : Sarah n'aime pas les haricots verts. → 1) **Elle** n'aime pas les haricots verts.

→ 2) Sarah ne **les** aime pas.

→ 3) **Elle** ne **les** aime pas.

Phrase 1) : le sujet « Sarah » (= nom propre) a été pronominalisé.

Phrase 2) : le COD « les haricots verts » (= GN) a été pronominalisé.

Phrase 3) : le sujet et le COD ont été pronominalisés.

- Les pronoms servent à éviter les répétitions ou les phrases « lourdes » :

Ex : Si nous disons **notre secret à Max**, **Max** répétera **notre secret** à tout le monde.

→ Si nous disons **notre secret à Max**, **il** le répétera à tout le monde.

Ex : Elle prend une carte **à moi** → elle **me** prend une carte.

- Il existe plusieurs sortes de pronoms personnels :

	Personnes	Pronoms sujets	Pronoms COD	Pronoms COI	Autres
Singulier	1 ^{ère} pers. 2 ^{ème} pers. 3 ^{ème} pers.	je tu il, elle, on	me te le, la, les, en	me te lui y	moi toi lui, elle
Pluriel	1 ^{ère} pers. 2 ^{ème} pers. 3 ^{ème} pers.	nous vous ils, elles	nous vous les	nous vous leur	nous vous eux, elles



- A ne pas confondre « le, la, les, l' » quand ils sont déterminants ou pronoms : lorsqu'ils sont déterminants, tu as toujours un nom commun derrière.

Ex : il mange **la** pomme (**la** = déterminant)

Ex : il **la** mange (**la** = pronom, il n'y a pas de nom commun après)

- Aux fautes d'orthographe !! Lorsque tu vois « les » devant un verbe, ce n'est pas toujours le sujet !!!

Ex : elle **les** donne à son petit frère. Le sujet c'est « elle » donc verbe au singulier.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Pronom**, ne constitue qu' **une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je sais identifier et utiliser les pronoms personnels sujets et objets.- CM2-Leçon](#) (pdf)
- [Je sais identifier et utiliser les pronoms personnels sujets et objets.- CM2-Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je sais identifier et utiliser les pronoms personnels sujets et objets.- CM2-Exercices](#) (pdf)
- [Je sais identifier et utiliser les pronoms personnels sujets et objets.- CM2-Exercices](#) (word)
- [Je sais identifier et utiliser les pronoms personnels sujets et objets.- CM2-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les pronoms-CM2-Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Les pronoms-CM2-Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les pronoms personnels - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)