

Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.

Leçon

La concordance des temps

- Dans les textes qui se situent dans le passé, on est souvent obligé d'utiliser plusieurs temps de conjugaison : le passé simple, l'imparfait, le plus-que-parfait....
- **Chaque temps a une fonction bien spécifique** en français mais notre langue étant complexe, il est difficile de comprendre quand et pourquoi on doit utiliser telle ou telle conjugaison.
- On oppose généralement le passé simple et l'imparfait ce qui est une erreur. Ils ont juste chacun des fonctions bien précises :

Le passé simple	L'imparfait
On l'utilise : a) Pour des actions très courtes : Ex : la porte claqua. b) Pour des actions longues mais <u>dont on connaît le début et la fin</u> : Ex : il travailla à l'usine de 1920 à 1950.	On l'utilise : a) Pour rédiger des descriptions : <u>Ex</u> : la maison était grande et spacieuse. b) Pour des actions longues <u>dont on connaît le début mais pas la fin</u>. <u>Ex</u> : il neigeait depuis 8 h du matin. c) Pour des actions qui se répètent. <u>Ex</u> : Elle se levait chaque jour à 6 h.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Concordance des temps**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.-CM2-Leçon](#) (pdf)
- [Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.-CM2-Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.-CM2-Exercices](#) (pdf)
- [Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.-CM2-Exercices](#) (word)
- [Je sais reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.-CM2-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [L'alternance imparfait-passé simple-CM2-Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [L'alternance imparfait passé simple-passé simple-CM2-Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La concordance des temps : passé-simple et imparfait - Cm2 - Séquence - Fiche de préparation](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)