

Correction

1 * Mettre les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

1) cheval – maison – tondeuse – siège – prévu – voir – arbre – danser – orme – facile – rouge – indolore

arbre – cheval – danser – facile – indolore – maison – orme – prévu – rouge – siège – tondeuse – voir

2) chevalière – éolienne – croiser – champs – rideaux – école – croix – chevalet – richesse – envol

champs – chevalet – chevalière – croiser – croix- école – envol – éolienne – richesse – rideaux

2 * Lis l'article de dictionnaire suivant et réponds aux questions.

GÂTEAU n.m (du francique *wastil*). 1. Pâtisserie réalisée à partir d'une pâte de base employée seule ou agrémentée de crème, de fruits, etc . *Gâteau des anges* au Québec. 2. *Fam. C'est du gâteau* : c'est quelque chose d'agréable, de facile. 3. Ensemble des alvéoles en cire que construisent les abeilles pour conserver leur miel.

a) Quelle est la classe grammaticale du mot ?

Gâteau est un nom masculin.

b) Quelle est l'origine du mot ?

Du francique wastil.

c) Combien le mot a-t-il de sens ? Quel est le sens familier ?

Trois sens. Le sens familier est l'expression « c'est du gâteau » qui signifie que quelque chose est facile.

d) Relève l'exemple de l'article.

Gâteau des anges.

3 * a) Dans la liste suivante, souligne le groupe de lettres commun à tous les mots et entoure la lettre qui suit. b) Classe les mots dans l'ordre alphabétique.

tromper - trompe - tromperie - trompeur - trompette - trompeter

trompe – tromper – tromperie – trompeter – trompette - trompeur

4 ** a) Dans la liste suivante, souligne tous les mots que l'on peut trouver entre les mots repères « herbe » et « idée ». b) Chercher et écrivez le sens premier de ces mots.

héroïne – herbacé – indiquer – ibis – identité

Héroïne : personne qui se distingue par des qualités ou des actions exceptionnelles

Ibis : oiseau échassier à bec long et courbé vers le bas

5 ** En t'aidant de ton dictionnaire, souligne le mot bien orthographié.

miroir /miroir - inaler /inhaler - téorème /théorème - baptiser /batiser
exorter /exhorter - danser /dancer - langage /language - alte/halte

6 ** A l'aide du dictionnaire, cherche deux principaux sens des mots suivants.

a) Erreur : 1) Fait de se tromper

2) Etat de quelqu'un qui se trompe

b) Morse: 1) Mammifère marin des régions arctiques

2) Code télégraphique utilisant un alphabet spécifique

c) Safran : 1) Fleur produisant une poudre qui sert d'assaisonnement ou de teinture

2) Partie du gouvernail d'un bateau

7 *** Lis le texte suivant puis aide-toi du dictionnaire pour répondre aux questions.

« Les champs de fleurs de colza, de lin et de coquelicots s'étendaient à perte de vue, dans une explosion chromatique. Mon sac en bandoulière, je me perdais dans ce dédale d'odeurs et me laissais choir au milieu de cette nature indomptée. »

a) Quelle est la couleur de chacune des fleurs mentionnées ?

Le colza est jaune, le lin est bleu et les coquelicots sont rouges.

b) Quelle est l'origine du mot « bandoulière » ?

Le mot « bandoulière » vient de l'espagnol « bandolera », « banda » qui signifie « écharpe ».

c) Quelle est le sens des mots « chromatique » et « choir » ?

« Chromatique » signifie « avec des couleurs » et « choir » signifie « tomber ».

d) Quelle est la classe grammaticale du mot « indomptée » ? Trouve un mot de la même famille.

Le mot « indomptée » est un adjectif. Mots de la même famille : dompter, dompteur...

8 *** Choisis un des trois mots suivant et invente-lui un article de dictionnaire. N'oublie pas de donner le plus d'informations possibles (classe grammaticale, étymologie, synonyme et antonyme, deuxième, troisième sens...) (sur feuille)

pirexie – temenos - galéruque

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Lire un article de dictionnaire – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique

- [Les racines latines et grecques en français – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)
- [Les différents niveaux de langue – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)
- [La formation des mots – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)
- [Lire un article du dictionnaire – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)
- [La polysémie des mots – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique

- [Cours 6ème Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos pédagogiques 6ème Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos interactives 6ème Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Cartes mentales 6ème Français : Vocabulaire / Lexique](#)