



# Saynète : la manifestation

De Grégoire Kocjan



## Questionnaire

Prénom : .....

**1** De quel ouvrage est issue cette saynète ? Qui en est l'auteur ?

.....

**2** Une saynète est une courte pièce de théâtre comique, explique en quoi cette saynète est comique.

.....

.....

**3** Numérote les phrases de 1 à 4, dans le bon ordre chronologique.

Les élèves retrouvent leur maîtresse après l'avoir perdue.	
Les élèves commencent à se transformer en veaux.	
Les élèves organisent une manifestation pour dire qu'ils ne sont pas d'accord que l'école soit fermée.	
Les élèves vont devoir se remettre au travail.	

**4** Pourquoi les enfants sont-ils persuadés qu'il y a un complot ? C'est-à-dire qu'une conspiration secrète a été mise en place contre eux à leur insu.

.....

**5** Dans ce document, pourquoi certains passages sont-ils écrits en italique ?

.....

**6** Dans quel état d'esprit se trouvent les enfants ? Entoure les adjectifs qui te semblent pertinents.

Tourmentés      Fatigués      Bizarres      Délirants      Apaisés  
Calmes      Radieux      Anxieux      Réjouis      Affamés

**7** Finalement pourquoi l'école était-elle fermée ? Est-ce possible que ton école soit elle aussi concernée ? Ainsi que toutes les écoles de France ?

.....

**8** Les enfants parlent de solidarité... Sont-ils bien solidaires entre eux tout au long de la saynète ? Quel conflit émerge entre eux ?

.....

**9** Quelle est la morale de cette saynète ? Finalement quelle immense peur les enfants ont-ils eu ?

.....

# Saynète : la manifestation

De Grégoire Kocjan

## Questionnaire

### Correction

**1 De quel ouvrage est issue cette saynète ? Qui en est l'auteur ?**

La saynète est issue d'un ouvrage qui s'intitule « La manifestation », l'auteur s'appelle Grégoire Kocjan.

**2 Une saynète est une courte pièce de théâtre comique, explique en quoi cette saynète est comique.**

Cette saynète est comique car il y a beaucoup d'éléments qui font sourire : des enfants qui manifestent pour aller à l'école, qui réclament des devoirs et des punitions, le fait que les enfants ne parviennent plus à parler correctement : ils ont l'impression de se transformer en veaux + la chute de l'histoire sur leur ignorance concernant le 1<sup>er</sup> mai.

**3 Numérote les phrases de 1 à 4, dans le bon ordre chronologique.**

Les élèves retrouvent leur maîtresse après l'avoir perdue.	<b>3</b>
Les élèves commencent à se transformer en veaux.	<b>2</b>
Les élèves organisent une manifestation pour dire qu'ils ne sont pas d'accord que l'école soit fermée.	<b>1</b>
Les élèves vont devoir se remettre au travail.	<b>4</b>

**4 Pourquoi les enfants sont-ils persuadés qu'il y a un complot ? C'est-à-dire qu'une conspiration secrète a été mise en place contre eux à leur insu.**

Leur école est fermée, ils pensent que leur maîtresse a été kidnappée, que tous les professeurs ont disparus.

**5 Dans ce document, pourquoi certains passages sont-ils écrits en italique ?**

Ce ne sont pas des dialogues prononcés par les personnages, ce sont des indications pour l'interprétation de la pièce de théâtre. (= didascalie)

**6 Dans quel état d'esprit se trouvent les enfants ? Entoure les adjectifs qui te semblent pertinents.**

Tourmentés      Fatigués      Bizarres      Délirants      Apaisés  
Calmes      Radieux      Anxieux      Réjouis      Affamés

**7 Enfin pourquoi l'école était-elle fermée ? Est-ce possible que ton école soit elle aussi concernée ? Ainsi que toutes les écoles de France ?**

Oui, car la scène a lieu un 1<sup>er</sup> mai, c'est la fête du travail et toutes les écoles de France sont fermées.

**8 Les enfants parlent de solidarité... Sont-ils bien solidaires entre eux tout au long de la saynète ? Quel conflit émerge entre eux ? Pas vraiment, ils se disputent et s'insultent même ! Ils s'accusent mutuellement de n'être plus capables de parler ou d'écrire correctement.**

**9 Quelle est la morale de cette saynète ? Enfin quelle immense peur les enfants ont-ils eu ?**

Les enfants ont très peur de ne plus jamais pouvoir aller à l'école, cela montre que l'école est très importante à leurs yeux.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Théâtres - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La manifestation \(Saynète\) de Grégoire Kocjan - CM2 - Théâtre – Lecture](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM2 Français : Lecture / Littérature Théâtres**

- [Le musée ensorcelé - CM2 - Théâtre – Lecture](#)
- [Le Petit Prince \(Chapitre 21\) d'Antoine de Saint-Exupéry - CM2 - Théâtre – Lecture](#)
- [Textes patrimoniaux - Littérature - Lecture - Ce2 - Cm1 - Cm2 - Cycle 3](#)
- [Canicule chez les grenouilles - Pièce de Théâtre - CE2 - CM1- CM2 - Cycle 3](#)
- [En Australie - Pièce de Théâtre - CE2 - CM1- CM2 - Cycle 3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Théâtres Théâtre / dialogues - PDF à imprimer](#)