les sons [an] et [on]

Prénom : Date :

J'identifie les sons : colorie en bleu le son [an] et en rouge le son [on].

som nou tan cit san zemb sen ZON

✓ 2 Coche la bonne case, selon si tu entends le son [an] ou [on].

			S	NO.		
ുത്ത് [an]			X			X
၈ [on]	X	X		X	X	

3 Je lis le texte suivant.

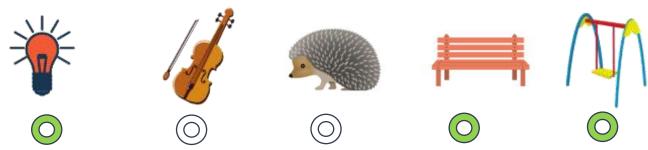
Une hirondelle rencontre un panda et montent dans une ambulance. Le chauffeur prend son manteau et roule jusqu'au hérisson qui fait du loboggan.

Dans les phrases ci-dessus, entoure les mots contenant le son [an] en bleu et ceux contenant le son [on] en rouge.



Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

Colorie la pastille en vert si tu entends le son [an].



Complète chaque mot en ajoutant les lettres manquantes :

un poisson une orange une jambe une tempête un manteau un champignon un serpent un garçon

1 3 Trouve la réponse des devinettes.

Je suis un animal qui pique : hérisson

Lieu dans lequel les écoliers prennent leur repas : cantine

Je suis un animal vivant dans la mer: poisson

Je suis le jour de la semaine après le jeudi : <u>vendredi</u>

4 Remplace le dessin par le bon mot.





Compétences:

- 1. Je sais identifier les sons [an] et [on]. A EA NA
- 2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA

1	Surligne	le	mot	exact.

Le midi, les élèves mangent à la (cantine/comptine)

Maman prépare une tarte à la (fromboise/framboise).

Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

hirondelle – pantalon – cinquante – violon – diamant - monstre – ampoule – menton – dragon – tempête.

Mots contenant	Mots contenant	Mots contenant	
le son [an]	le son [on]	les sons [an] et [on]	
cinquante diamant ampoule tempête	violon monstre hirondelle dragon	pantalon menton	

3 Ecris le nom de chaque aliment sous chaque image.



- 1 Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.
- 1. <u>encre</u> 2. <u>pantalon</u> 3. <u>salon</u> 4. <u>concombre</u>
- 5. ampaule 6. vendredi

Pass Education

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices CE1 Français : Phonologie Son complexe, confusion - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Confusion entre les sons [an] et [on] - CP - CE1 - Exercices de phonologie avec les corrections

Découvrez d'autres exercices en : CE1 Français : Phonologie Son complexe, confusion

- Le son [??] an en GS CP CE1 Phonologie Lecture Le carrousel des sons
- Le son [oin] oin GS CP CE1 Phonologie Lecture Le carrousel des sons
- Confusion entre les sons [b] et [d] CP CE1 Exercices de phonologie avec les corrections
- Confusions des sons [oin-ion] CE1 CE2 Phonologie Ortho' fléchés
- Confusions des sons [an on] CE1 CE2 Phonologie Ortho' fléchés

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion ai/ia, ain/ian PDF à imprimer
- Exercices CE1 Français : Phonologie Son complexe, confusion ein/ien PDF à imprimer
- Exercices CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion f / v PDF à imprimer
- Exercices CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion gl, cl, pl, bl.... PDF à imprimer
- Exercices CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion k / g PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : CE1 Français : Phonologie Son complexe, confusion

- Leçons CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion
- Evaluations CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion
- Vidéos interactives CE1 Français : Phonologie Son complexe, confusion
- Rituels CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion
- Soutien scolaire CE1 Français: Phonologie Son complexe, confusion