



CE2

"Apis & ses amis"  
Par Pass Education

# QUESTIONNER LE MONDE



Se situer dans le temps :  
Les grandes périodes historiques françaises.

## CORRECTION FICHE ÉLÈVE

### EXERCICE 1 : L'HISTOIRE

Relie chaque notion à sa définition :

Indices du passé

Histoire

Historien

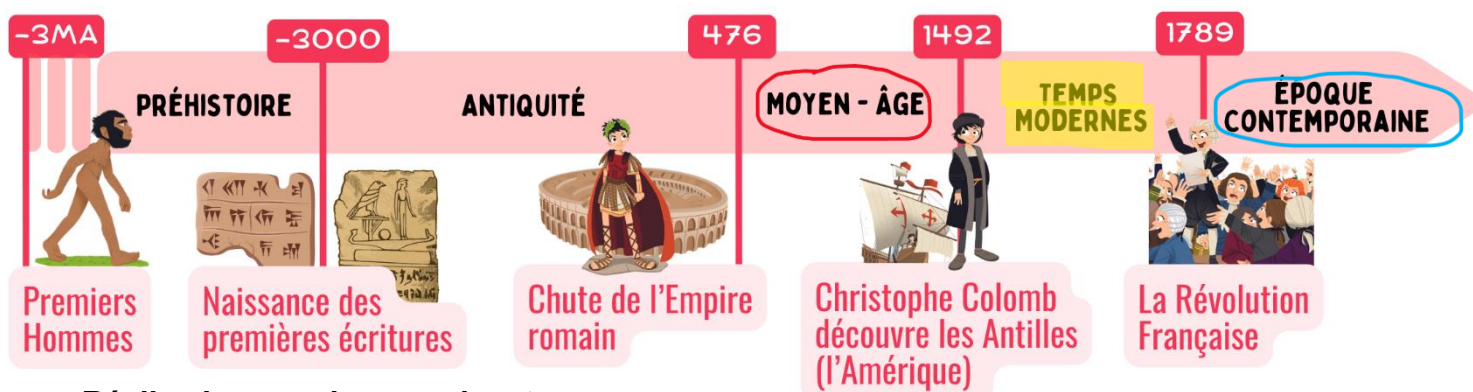


Personne qui réalise des recherches sur notre Histoire.

Étude de la vie passée des Hommes.

Textes anciens, objets d'époque, monuments, etc.

### EXERCICE 2 : LES GRANDES PÉRIODES HISTORIQUES



a. Réalise les consignes suivantes :

- Entoure **en rouge** le nom de la période qui débute en 476.
- Surligne la période qui se termine par la Révolution française.
- Entoure **en bleu** le nom de la période à laquelle nous vivons aujourd'hui.
- Indique le nom de la période qui débute à la naissance des premières écritures : **L'Antiquité.**

b. Range chacun de ces événements dans l'ordre chronologique :

*Naissance des premières écritures – Chute de l'empire romain –  
Découverte des Antilles par Christophe Colomb – Premiers Hommes*

Premiers Hommes – Naissance des premières écritures – Chute de l'empire romain – Découverte des Antilles par Christophe Colomb.

c. Complète le tableau suivant :

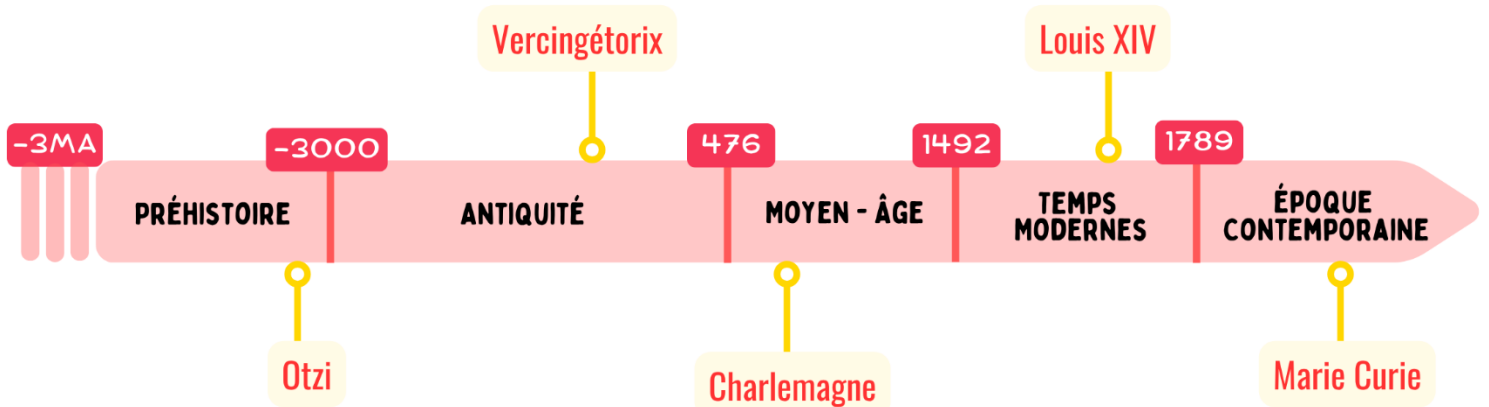
	PRÉHISTOIRE	ANTIQUITÉ	MOYEN - ÂGE	TEMPS MODERNES
DÉBUT	-3 000 000 000	-3000	476	1492
FIN	-3000	476	1492	1789
DURÉE	2 999 997 000 ANS	3 476 ANS	1016 ANS	297 ANS

**d. Classe ces périodes historiques, de la plus longue à la plus courte**

La Préhistoire – L'Antiquité – Le Moyen-Âge – Les Temps modernes.

**EXERCICE 3 : QUELQUES GRANDS NOMS CÉLÈBRES DE NOTRE HISTOIRE**

**a. Place chaque personnage sur la frise suivante :**



**b. Entoure de la même couleur les personnages qui ont vécu dans la même période historique :**

Portraits of historical figures with their names and dates, each circled in a different color corresponding to their historical period:

- CHARLEMAGNE** (Red circle)
- JEANNE D'ARC** (Red circle, 1412 à 1431)
- JULES CÉSAR** (Green circle, -100 à -44)
- MARIE CURIE** (Blue circle)
- VERCINGÉTORIX** (Green circle)
- MADAME DE SÉVIGNÉ** (Yellow circle, 1626 à 1696)
- LOUIS XIV** (Yellow circle)
- ALBERT EINSTEIN** (Blue circle, 1879 à 1955)

**EXERCICE 4 : RECHERCHES**

**Te voilà devenu historien !**

**En binôme, choisissez un personnage important parmi la liste proposée puis complétez son portrait en effectuant des recherches :**

Mon personnage historique : **Georges Sand (Aurore Dupin)**

La date et le lieu de de naissance :  
1804 à Paris.

La date et le lieu de sa mort :  
1876 à Nohant Vic (Indre)

Entoure sur la frise la période historique pendant laquelle il a vécu :

Timeline diagram for Georges Sand with the 'ÉPOQUE CONTEMPORAINE' period circled in red.

Quelques informations sur sa vie :

C'est une romancière, dramaturge (écrivaine de pièces de théâtre), épistolière (écritures de lettre de correspondance) et journaliste française. Son vrai nom est Aurore Dupin. Elle prend la défense des femmes et lutte contre les opinions arrêtées de la société.

Elle a fait scandale par sa tenue vestimentaire et son pseudonyme masculins.

Elle s'est également engagée politiquement en défendant les personnes condamnées en prenant position contre la peine de mort.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Les grandes périodes historiques françaises – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)

**Découvrez d'autres exercices en : CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps**

- [L'évolution de la société au fil du temps – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)
- [Comprendre les cycles du temps et situer les évènements - CE2 - Exercices - Apis & ses amis](#)
- [Communication à différentes époques - Ce2 - Exercices à imprimer](#)
- [Frise historique - Ce2 - Exercices](#)
- [Saisons - Ce2 - Exercices - Le temps](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices CE2 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Les objets techniques - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps**

- [Leçons CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)
- [Question / Réponse CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps](#)