



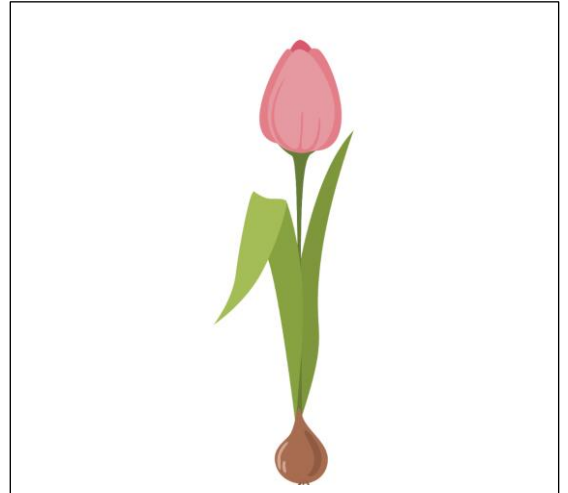
SCIENCES & TECHNOLOGIE



Panorama du monde vivant
Organisation des êtres vivants.

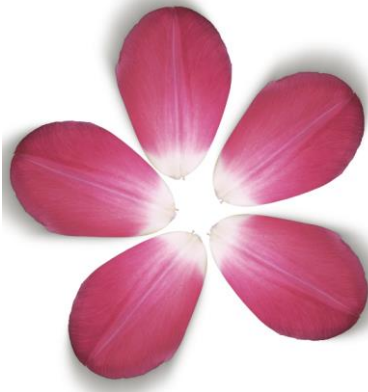
TRAVAUX PRATIQUES : RÉALISER UNE OBSERVATION

Dessin de ma fleur : **LA TULIPE**



Les différentes parties de ma fleur :

Les pétales :



Leur rôle : Ils attirent les insectes, comme les abeilles, facilitant la pollinisation et la production de graines pour de nouvelles plantes.

Les étamines :



Leur rôle : L'organe reproducteur mâle de la plante qui produit le pollen.

Le pistil :



Son rôle : L'organe reproducteur femelle de la plante qui reçoit le pollen pour produire des graines.

La tige et une feuille :



Leur rôle : La tige permet le transport de la nourriture (nutriments) par un système de vaisseaux. Les feuilles permettent de produire la nourriture.

EXERCICE : JE TESTE MA COMPREHENSION DES DOCUMENTS

DOCUMENT 1

1. Complète le texte avec la liste de mots suivants :

Vivant, grandir, respirer, non-vivant, reproduire, minéral, nourrir, être.

Nous pouvons distinguer autour de nous ce qui est **vivant** comme un animal et ce qui est **non-vivant** comme un **minéral**.

Les animaux et les végétaux sont des **êtres** vivants. Après sa naissance, un être vivant va **grandir**, puis il va se **reproduire** pour avoir des petits.

Pour vivre, il a besoin de se **nourrir** et de **respirer**.

DOCUMENT 2

2. « 3 mots clés et 3 définitions » : Colorie de la même couleur le mot clé et sa définition.



DOCUMENT 3 & 4

3. Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
La lapine est un mammifère recouvert de poils qui produit du lait pour ses petits.	X	
L'organisme du lapin est composé d'un seul appareil.		X
Le lapin peut survivre sans système respiratoire.		X
Plusieurs organes composent l'appareil respiratoire du lapin.	X	

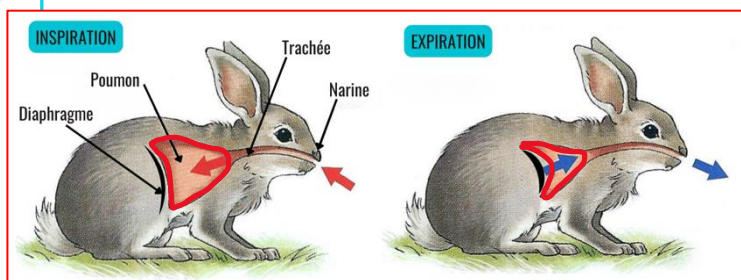
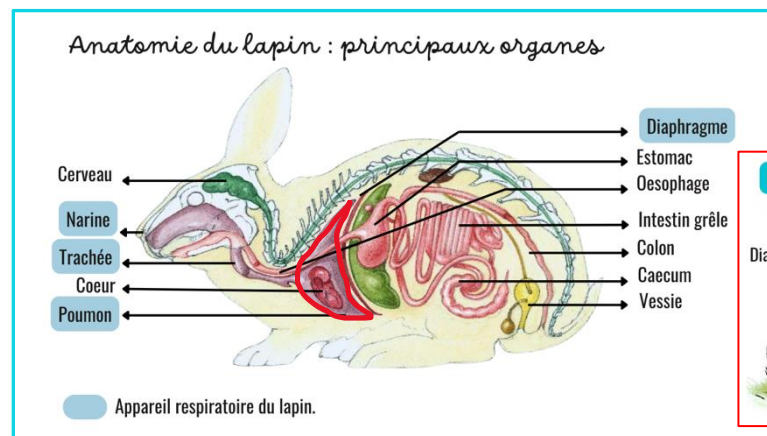
4. A quelle fonction vitale participe l'organe du poulmon ?

Le poulmon participe à la respiration du lapin.

5. Nomme le nom de l'appareil qui assure cette fonction :

L'appareil qui assure cette fonction est l'appareil respiratoire.

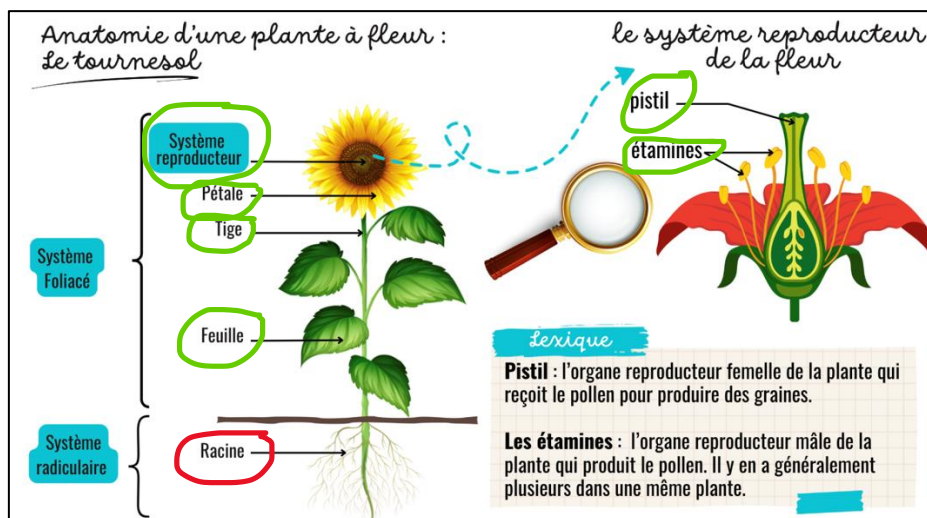
6. Entoure le poulmon sur la vue en coupe du lapin dans le document 3 et le document 4.



DOCUMENT 5 :

7. Dans la légende du dessin de l'anatomie du tournesol :

- Entoure **en vert** les parties de la fleur qui appartiennent au système foliacé.
- Entoure **en rouge** les parties de la fleur qui appartiennent au système racinaire.



8. Nomme les deux organes qui composent le système reproducteur de la plante :

■ Le pistil

■ Les étamines

DOCUMENTS 3, 4, 5 et 6 :

9. Suis les consignes suivantes pour compléter l'illustration :

- Découpe les vignettes images des « êtres vivants » en bas de la feuille.
- Lis la devinette et colle dans le cadre coloré l'image correspondante.
- Inscrit dans le cercle le type d'êtres vivants auquel appartient chaque élément que tu as deviné.

NARINE	Je suis un organe qui se voit de l'extérieur et je fais partie de l'appareil respiratoire du lapin. Qui suis-je?	2
BACTERIE	J'appartiens au monde vivant mais je suis si petit que tu ne peux pas me voir. Qui suis-je?	1
APPAREIL DIGESTIF	Je rassemble plusieurs organes comme la bouche, l'estomac et le colon. Grâce à un travail en équipe, j'extrais les nutriments de la nourriture ! Quis-suis-je?	2
TOURNESOL	Je suis un organisme qui produit seul sa nourriture ! Pas mal, n'est ce pas ? J'ai besoin de soleil pour grandir et je lui ressemble ! Qui suis-je?	3

1	Micro-organismes
2	animal
3	

10. En t'aidant de l'expérience que tu as réalisée, relie les parties de la plante à leur rôle.

Pétales	•	Transporte les nutriments par un système de vaisseaux.
Tige	•	Organe reproducteur mâle, produit le pollen.
Feuilles	•	Organe reproducteur femelle, reçoit le pollen.
Étamines	•	Attirent les abeilles qui participent à la pollinisation.
Pistil	•	Captent la lumière du soleil pour produire de la nourriture.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Sciences - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Organisation des êtres vivants – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Sciences**

- [Les mélanges : Dissolution et évaporation – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)
- [Au sein de la voie lactée, le système solaire – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)
- [Description du fonctionnement et de la constitution d'objets techniques – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)
- [Évolution et détermination de la biodiversité – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)
- [Différents états de la matière dans la nature – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Sciences : Matériaux et objets - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Sciences : Matière et énergie - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Sciences : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Sciences**

- [Leçons CM1 Sciences](#)
- [Evaluations CM1 Sciences](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Sciences](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Sciences](#)
- [Question / Réponse CM1 Sciences](#)