

Les reprises nominales et pronominales

1) Compléter les phrases suivantes par une reprise nominale ou pronominale

1. Mon **fil**s a quatre ans, quel âge a..... ?

Mon **fil**s a quatre ans, quel âge a le tien ?

2. Je **suis en colère** contre Martin, je lui..... veux.

Je **suis en colère** contre Martin, je lui **en** veux.

3. J'aime aller au **cinéma** : le..... me passionne !

J'aime aller au **cinéma** : le **septième art** me passionne !

4. **Mes parents, mes grands-parents, mes cousins et cousines** sont venus chez moi pour mon anniversaire, quel plaisir de voir.....

Mes parents, mes grands-parents, mes cousins et cousines sont venus chez moi pour mon anniversaire, quel plaisir de voir **ma famille**.

5. J'irai en vacances en **Corse** cet été : il paraît que..... est une des plus belles régions de France.

J'irai en vacances en **Corse** cet été : il paraît que **l'île de Beauté** est une des plus belles régions de France.

6. Je vais à **la montagne** cet été, mais mon frère ne veut pas..... aller.

Je vais à **la montagne** cet été, mais mon frère ne veut pas **y** aller.

7. Elle a perdu **son écharpe**, c'est pourquoi je lui ai prêté.....

Elle a perdu **son écharpe**, c'est pourquoi je lui ai prêté **la mienne**.

8. J'ai recueilli **un chien** : est un animal vraiment attendrissant.

J'ai recueilli **un chien** : le **meilleur ami de l'homme** est un animal vraiment attendrissant.

9. Tu ne veux pas me dire **la vérité** ? Je..... saurai de toute façon !

Tu ne veux pas me dire **la vérité** ? Je **la** saurai de toute façon !

10. **Des courgettes, des tomates, des aubergines** : j'ai fait une ratatouille avec beaucoup de.....

Des courgettes, des tomates, des aubergines : j'ai fait une ratatouille avec beaucoup de **légumes**.

2) Mettre la forme pronominale qui convient

1. L'accent du midi, vous vous **y** êtes habitué ?

2. J'ai appris que John et Mary s'étaient mariés. Je ne **les** aurais jamais imaginés ensemble.

3. Il a été vraiment très désagréable avec moi et **c'**est inadmissible.

4. La viande, vous **la** préférez bien cuite ou saignante ? **ça** m'est égal.

5. Ces mauvaises herbes, mon jardin **en** est rempli.

6. Les patins à roulettes, vous **les** utilisez comme moyen de transport ? Vous **y** avez souvent recours ?

7. Vous ne pouvez vraiment plus vous **en** passer ?

3) Relève les mots qui désignent les personnages par des mots différents de ceux qui se trouvent dans la première colonne et remplis les deux autres colonnes :

LES TROIS NAINS DE LA FORET

Il était un homme dont la femme mourut, et une femme dont le mari mourut ; et l'homme avait une fille, et la femme avait une fille. Les petites filles se connaissaient et allaient se promener ensemble et rentraient ensuite à la maison de la femme. Alors elle dit à la fille de l'homme :

« Écoute, dis à ton père que je veux l'épouser, alors tu auras chaque matin du lait pour te laver et du vin à boire, tandis que ma fille se lavera dans de l'eau et boira de l'eau. » La petite fille rentra chez elle et raconta à son père ce que la femme avait dit. L'homme : « Que dois je faire? Le mariage est une joie et aussi un tourment. Pour finir, comme il ne parvenait pas à se décider, il retira sa botte et dit : « Prends cette botte, la semelle en est percée, va avec au grenier, pends la au gros clou et verse de l'eau dedans. Si elle ne fuit pas, je me remarierai, mais si elle fuit, je refuse. » La fillette fit ce qu'il lui avait ordonné; mais sous l'effet de l'eau le trou se resserra et la botte se remplit jusqu'au bord. Elle rapporta à son père ce que le sort avait décidé. Alors il monta voir lui-même et il constata que c'était vrai; il alla demander la veuve en mariage et les noces eurent lieu.

Le lendemain, quand les deux jeunes filles se levèrent, la fille de l'homme trouva du lait pour se laver et du vin à boire, tandis que la fille de la femme avait de l'eau pour se laver et de l'eau à boire. Le surlendemain, il y eut pour l'une comme pour l'autre de l'eau pour, se laver et de l'eau à boire. Et le troisième jour la fille de l'homme eut de l'eau pour se laver et de l'eau à boire, tandis que la fille de la femme avait du lait pour se laver et du vin à boire, et on en resta là. La femme se mit à détester cordialement sa belle-fille et ne sut qu'inventer pour lui rendre la vie de plus en plus dure. De plus elle était jalouse, parce que sa belle-fille était belle et aimable, tandis que sa vraie fille était laide et repoussante.

Grimm, Contes, Editions Gallimard, Folio

Désignations principales	Reprises nominales	Reprises pronominales
La femme		Elle
L'homme	Un homme ton père son père	Il, l', je
La fille de l'homme	une fille la petite fille la fillette sa belle-fille	Elle lui
La fille de la femme	une fille ma fille sa vraie fille	
Les petites filles	Les deux jeunes filles	l'une, l'autre
La femme (de l'homme)		
Le mari (de la femme)		

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Reprises nominales et pronominales - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Reprises pronominales et nominales - 4ème - Exercices à imprimer](#)

Découvrez d'autres exercices en : 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Reprises nominales et pronominales

- [Reprises nominales et pronominales - 4ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Connecteurs temporels et spatiaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Discours rapporté / indirect - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Situation d'énonciation - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Reprises nominales et pronominales

- [Cours 4ème Français : Grammaire Repérage dans le texte Reprises nominales et pronominales](#)