



"Apis & ses amis"
Par Pass Education

QUESTIONNER LE MONDE

Repérer et situer des événements passés :
L'évolution de la société au fil du temps.



CORRECTION FICHE ÉLÈVE

EXERCICE 1 : LES TRACES DU PASSÉ

a. Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Les traces du passé aident à comprendre la vie d'avant.	X	
Les traces du passé sont des objets modernes, d'aujourd'hui.		X
Les objets du passé peuvent être familiaux ou historiques.	X	
Une pièce de monnaie est un objet retraçant des événements familiaux.		X
Un jeu d'osselets est une trace du passé familial.	X	

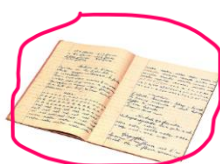
b. Entoure en rose les traces du passé familiales et en bleu celles historiques :



ancien Franc



fer à repasser



cahier d'école



casque de soldat



sèche-cheveux



Ticket de métro



Bague de fiançailles

EXERCICE 2 : ÉVOLUTION DE LA VIE QUOTIDIENNE

Coche la ou les bonne(s) proposition(s) :

La société évolue grâce aux avancées :

☐ familiales. ☐ historiques. ☒ technologiques.

Autrefois, les objets fonctionnaient :

☐ au gaz. ☒ à la main. ☐ à l'électricité.

Plus le temps passe, plus les objets sont :

☐ en bois. ☒ sophistiqués. ☒ pratiques.

Le seul objet qui a peu évolué est :

☒ le jeu de billes. ☐ la cuisinière. ☐ la machine.

EXERCICE 3 : ÉVOLUTION DES MODES DE DÉPLACEMENT

a. Le train a beaucoup évolué avec le temps. Indique deux grands changements observés :

La distance parcourue et la vitesse.

b. Coche les raisons pour lesquelles l'Homme a effectué ces changements :

☒ pour faciliter ses déplacements.

☐ pour être le plus fort d'entre tous !

☒ pour aller plus loin, plus vite.

☐ pour aller plus loin, moins vite.

BILAN

Complète le résumé de ce que tu as appris en utilisant les mots suivants :

familiaux – loin – société – traces – historiques – générations – vite – technologiques – électricité

Les **traces** du passé nous permettent de mieux comprendre la vie des **générations** passées. Ces objets peuvent être de deux types :

- Objets **familiaux**, utilisés et transmis au sein d'une famille.
- Objets **historiques**, témoignant des événements et du mode de vie d'une époque.

Au fil du temps, la **société** évolue grâce aux nombreuses avancées **technologiques**.
On observe par exemple que les objets du quotidien utilisent de plus en plus **l'électricité**.
Les moyens de transport, eux, permettent d'aller plus **vite** et plus **loin**.

À TOI DE JOUER !

Pars à la recherche d'un objet ancien avec l'aide de ta famille (parents, grands-parents, arrière-grands-parents si possible).

Ta mission :

- Trouve un objet, un souvenir ou un témoignage qui raconte **la vie d'autrefois** (l'école, la maison, les loisirs, etc.).
- Remplis la **fiche d'identité de l'objet**.
- Apporte-le en classe pour participer à la création de **notre « petit musée du passé »**.

Nom de l'objet:

Valise d'hôtesse de l'air en skaï et doublée en tissu.

Usage : à quoi ça sert?

Les hôtesses de l'air recevaient un ensemble de valises spéciales fournies par la compagnie aérienne. Il comprenait trois valises de tailles différentes ainsi qu'une boîte à chapeau pour transporter à la fois leur uniforme et leurs effets personnels lors des longs voyages.



Propriétaire et époque d'utilisation:

C'était la valise de mon arrière grand-mère, hôtesse chez Air France en 1965.
C'est ma grand mère qui l'a donnée à ma mère.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CE2 Questionner le monde - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'évolution de la société au fil du temps – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)

Découvrez d'autres exercices en : CE2 Questionner le monde

- [Les grandes périodes historiques françaises – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)
- [Réaliser un circuit électrique en toute sécurité – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)
- [La Terre dans le système solaire – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)
- [Comparer les modes de vies : vivre en France, vivre ailleurs – CE2 – Exercices – Apis & ses amis](#)
- [Régimes et réseaux alimentaires - CE2 - Exercices - Apis & ses amis](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CE2 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE2 Questionner le monde

- [Leçons CE2 Questionner le monde](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Questionner le monde](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Questionner le monde](#)
- [Question / Réponse CE2 Questionner le monde](#)