

CORRECTION



Je lis, je résous des problèmes

Je lis

Félicie est une grande sportive ; elle fait de nombreuses courses et participe à des marathons.

Elle s'entraîne énormément.

Par ailleurs, elle s'est acheté un podomètre pour pouvoir connaître très exactement les distances parcourues.



Pour pouvoir le régler, elle a dû mesurer la longueur d'une de ses foulées : sa foulée est de 85 cm.

Ainsi, lorsque son podomètre comptera le nombre de ses foulées, il calculera la longueur parcourue.

Je comprends (Rédige des phrases complètes)

1/ Qu'est-ce qu'un podomètre ?

C'est un appareil qui permet de calculer la distance parcourue.

2/ Pourquoi Félicie a-t-elle besoin d'un podomètre ?

C'est pour connaître les distances parcourues et pour pouvoir s'améliorer.

Je résous

Sachant qu'en une minute, Félicie fait 350 foulées, quelle longueur cela représente-t-il ?

$$350 \times 85 = 29\,750$$

350 foulées représentent **29 750 cm**, soit **297,5 m**.

Quelle longueur, a-t-elle parcourue en 25 minutes ? **$29\,750 \times 25 = 743\,750$**

Elle a parcouru **743 750 cm**, soit **7 437,50 m**, ou **7,4375 km**.

Lors d'une épreuve, elle a couru pendant une heure, quelle distance cela représente-t-il ?

$$29\,750 \times 60 = 1\,785\,000$$

Cela représente **1 785 000 cm**, ou **17 850 m**, soit **17,850 km**.

Je connais les nombres

250 920 587

En lettres :

Deux-cent-cinquante-millions-neuf-cent-vingt-mille-cinq-cent-quatre-vingt-sept

$$(2 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 7$$

$$200\,000\,000 + 50\,000\,000 + 900\,000 + 20\,000 + 500 + 80 + 7$$

$$250M + 920m + 5c + 8d + 7u$$

A la dizaine de mille près

$$250\,920\,000 < 250\,920\,587 < 250\,930\,000$$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Mathématiques : - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Multiplication, distance et conversion - CM2 - Problèmes mathématiques en autonomie](#)

Découvrez d'autres exercices en : CM2 Mathématiques :

- [Pièr la panthère - Cm2 - 1 histoire 1 problème](#)
- [Bastien l'éléphant magicien - Cm2 - 1 histoire 1 problème](#)
- [Didier le fourmilier - Cm2 - 1 histoire 1 problème](#)
- [Edgar le lézard - Cm2 - 1 histoire 1 problème](#)
- [Ethel la gazelle - Cm2 - 1 histoire 1 problème](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Mathématiques : Autres problèmes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Mathématiques : Problème de Calculs - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Mathématiques : Problème de Géométrie - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Mathématiques : Je lis et je résous des problèmes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Mathématiques : Problème de Mesures - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM2 Mathématiques :

- [Leçons CM2 Mathématiques :](#)
- [Evaluations CM2 Mathématiques :](#)
- [Evaluations / compétences CM2 Mathématiques :](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Mathématiques :](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Mathématiques :](#)