

## Problèmes Poser la question CORRECTION

### 1/ Pour chaque problème, trouve la question à poser :

Dans une classe de Ce2, il y a 15 filles et 11 garçons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien y a-t-il d'enfants âgés de 8 ans ?</li> <li>* Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?</li> <li>* Combien y a-t-il d'élèves blonds ?</li> </ul>
Une fermière range 681 œufs dans des boîtes de 12. Elle vendra chaque boîte 3 €.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien de boîtes pourra-t-elle vendre ?</li> <li>* Combien de poules a-t-elle ?</li> <li>* Combien d'œufs a-t-elle ramassés ?</li> </ul>
Simon achète 4 paquets de bonbons à 4 € l'un.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien pourra-t-il manger de bonbons ?</li> <li>* Combien y-a-t-il de bonbons dans un paquet ?</li> <li>* Combien va-t-il dépenser ?</li> </ul>

### 2/ Retrouve la question pour chacun des problèmes ci-dessous :

a) Martin a 3 billes. Jules en a 6 de plus que lui.

- **Combien de Jules a-t-il de billes ?**

b) Une boule de pétanque pèse 400g et il y a 6 boules dans ce coffret de pétanque.

- **Combien pèse le coffret de boules de pétanques ?**

c) Je monte dans le bus : nous sommes 39 voyageurs. A l'arrêt suivant, 8 personnes descendent.

- **Combien reste-t-il de voyageurs dans le bus ?**

## Problèmes Poser la question CORRECTION

### 1/ Pour chaque problème, trouve la question à poser :

Dans une classe de Ce2, il y a 15 filles et 11 garçons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien y a-t-il d'enfants âgés de 8 ans ?</li> <li>* Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?</li> <li>* Combien y a-t-il d'élèves blonds ?</li> </ul>
Une fermière range 681 œufs dans des boîtes de 12. Elle vendra chaque boîte 3 €.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien de boîtes pourra-t-elle vendre ?</li> <li>* Combien de poules a-t-elle ?</li> <li>* Combien d'œufs a-t-elle ramassés ?</li> </ul>
Simon achète 4 paquets de bonbons à 4 € l'un.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Combien pourra-t-il manger de bonbons ?</li> <li>* Combien y-a-t-il de bonbons dans un paquet ?</li> <li>* Combien va-t-il dépenser ?</li> </ul>

### 2/ Retrouve la question pour chacun des problèmes ci-dessous :

a) Martin a 3 billes. Jules en a 6 de plus que lui.

- **Combien de Jules a-t-il de billes ?**

b) Une boule de pétanque pèse 400g et il y a 6 boules dans ce coffret de pétanque.

- **Combien pèse le coffret de boules de pétanques ?**

c) Je monte dans le bus : nous sommes 39 voyageurs. A l'arrêt suivant, 8 personnes descendent.

- **Combien reste-t-il de voyageurs dans le bus ?**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CE2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Poser la question – Ce2 – Problèmes – Exercices corrigés – Mathématiques – Cycle 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CE2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations**

- [Poser la question – Ce2 – Problèmes à imprimer](#)
- [Problèmes à plusieurs étapes - Ce2 - Exercices - Cycle 3 1](#)
- [Problèmes à plusieurs étapes - Problèmes - Ce2 - Exercices - Cycle 3 2](#)
- [Comprendre un énoncé de problème - Problèmes - Ce2 - Exercices - Cycle 3 1](#)
- [Comprendre un énoncé de problème - Problèmes - Ce2 - Exercices - Cycle 3 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CE2 Mathématiques : Autres problèmes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Mathématiques : Problème de Calculs - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Mathématiques : Je lis et je résous des problèmes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Mathématiques : Problème de Mesures - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Mathématiques : Problème de logique - PDF à imprimer](#)

## Besoin d'approfondir en : CE2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations

- [Evaluations / compétences CE2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Mathématiques : Problème de recherche d'informations](#)