CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE

DOCUMENT 1

1. Coche la bonne réponse :

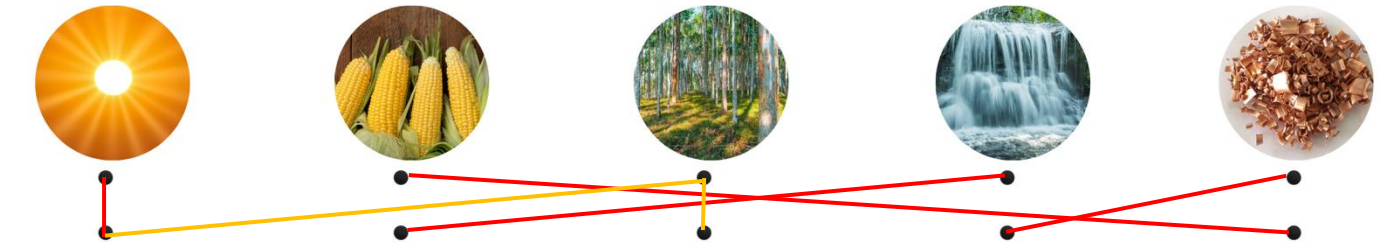
	VRAI	FAUX
Une ressource naturelle est un élément que l'on trouve dans la nature.	X	
L'eau, le vent et le soleil sont des ressources qui peuvent disparaître rapidement.		X
Les ressources fossiles sont disponibles en grande quantité pour toujours.		X
Une ressource renouvelable se régénère rapidement dans la nature.	X	

2. Entoure en bleu les ressources renouvelables et en rouge les non renouvelables.

Le cuivre – le vent – le charbon – le soleil – le pétrole – l'eau – le fer – les plantes

DOCUMENT 2

3. Relie chaque type de ressource à son ou ses usages :



4. Lis chaque témoignage puis indique le type de ressource dont il est question :

Je suis maraîchère, c'est à dire que je cultive de nombreux légumes. Il y a une ressource qui est absolument indispensable pour moi! Sans elle aucun légume ne pourrait pousser!

Eau douce

Je suis maçon, et sur chacun de mes chantiers je dois produire du ciment. Pour le faire, j'utilise une famille de ressources particulière. As-tu deviné?

Ressource minérale

Je suis poissonnière. Chaque matin, je vais voir la pêche du jour au port et j'achète les poissons que je veux présenter dans mon magasin.

Ressource alimentaire

Je suis conducteur de poids-lourds. Je parcours la France pour livrer des marchandises. Une ressource est indispensable pour que mon camion puisse rouler!

Ressource énergétique (pétrole)

J'ai une cheminée dans la ferme que j'ai rénové. C'est notre unique source de chaleur. Bien entendu, une ressource est absolument indispensable pour que ma cheminée fonctionne! Laquelle?

Ressource organique (bois)

Nous avons installé un parc d'éoliennes sur la commune. Elles vont permettre de fournir une partie de l'électricité aux habitants du secteur. Une ressource est primordiale pour que les éoliennes produisent de l'énergie!

Ressource énergétique (vent)

DOCUMENT 3

5. Lis chaque phrase puis indique la notion correspondante parmi la liste suivante :

Déforestation – Sécheresse – Pollution - Ressources naturelles – Surpêche – Dérèglement climatique

a) Elles sont utilisées quotidiennement par l'Homme pour vivre : Ressources naturelles

b) Couper ou détruire des forêts pour l'agriculture ou l'exploitation forestière : Déforestation

c) Quand l'Homme prélève trop de ressources marines : Surpêche

d) Situation provoquée par une pénurie, un manque crucial d'eau : Sécheresse

e) L'utilisation excessive de ressources fossiles dégradent l'environnement : pollution

f) Les épisodes météorologiques violents sont le résultat de ce phénomène : dérèglement climatique

DOCUMENTS 3 et 4

6. Complète le tableau suivant à l'aide des deux documents :

Problème	Conséquence	Action possible	Acteur
Surpêche	Espèces marines en danger d'extinction.	Imposer des quotas de pêche.	Gouvernement.
La déforestation	Les destructions de forêts perturbent le cycle de l'eau et favorise le dérèglement climatique.	Participer à des programmes de reforestation.	Les enfants et les adultes.
Extraction excessive de ressources fossiles	Pollution	- Éteindre les lumières. - Éviter la surconsommation d'objets.	Les enfants et les adultes.

DOCUMENTS 2, 4 et 5

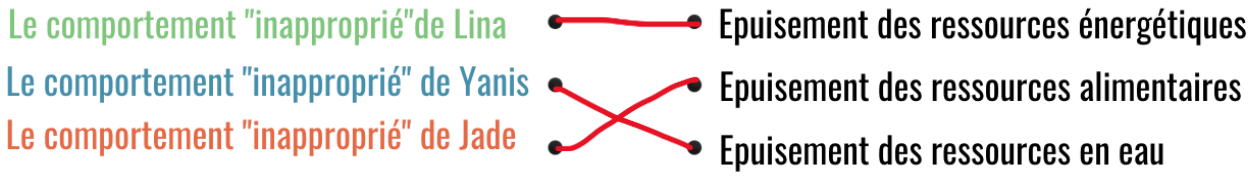
7. Pour chaque témoignage, surligne en vert les gestes éco responsables, et en jaune les gestes qui menacent nos ressources.

"À la maison, on n'utilise presque jamais la baignoire. J'essaye de ne pas prendre des douches trop longues, et je coupe l'eau pendant que je me savonne!
Par contre, j'oublie tout le temps de fermer ma fenêtre après avoir aéré ma chambre alors que le chauffage allumé est juste en dessous!"

"Couper l'eau quand je me brosse les dents, ça je n'y pense pas trop. Et puis j'adore prendre des grands bains bien chauds avec beaucoup de mousse, c'est tellement cool ! Par contre j'éteins toujours la lumière en sortant de la salle de bain ou de ma chambre!"

"Avec ma sœur jumelle, on a beaucoup de vêtements ! Mais ma mère n'aime pas jeter les habits, même trop petits. Avec elle j'ai appris à coudre pour les transformer et les recycler ! Je fais des sacs avec les vieux jeans ! Quand je vais au restaurant, j'adore choisir un menu. Mais souvent, j'ai les yeux plus gros que le ventre et je laisse trop de restes dans mon assiette…"

8. Relie chaque mauvaise habitude écologique à sa conséquence à long terme :



TRAVAUX PRATIQUES : 🌍 **Fais passer le message, protège la Terre !** 🌍

En binôme, créez une affiche pour sensibiliser toute l'école à l'utilisation raisonnée d'une ressource naturelle de votre choix. Sur votre affiche, vous devrez :

1. **Écrire un slogan ou une phrase simple pour encourager un bon geste.**
2. **Dessiner une scène qui montre ce geste à adopter** (ex : fermer le robinet, trier les déchets…)
3. **Écrire un petit texte décrivant les conséquences d'une mauvaise utilisation de cette ressource et l'importance de changer son comportement.**

Exemple :

Slogan : « un robinet fermé, c'est une planète respectée ! »

Dessin : Sur notre dessin nous avons choisi de montrer un enfant qui ferme un robinet quand il se brosse les dents pendant que son camarade arrose les plantes avec un arrosoir qui utilise l'eau récupérée de la pluie. Une goutte d'eau sourit et dit « merci ».

Texte :

Conséquences : L'eau douce est essentielle pour boire, cuisiner, se laver ou cultiver. Pourtant, elle est souvent gaspillée, surtout quand on laisse couler l'eau inutilement. Ce mauvais usage vide les réserves naturelles et aggrave les pénuries, surtout dans les régions touchées par la sécheresse.

Les bons gestes : Pour éviter cela, chacun peut agir avec de petits gestes au quotidien : couper l'eau pendant le brossage des dents, utiliser un seau pour arroser les plantes avec de l'eau de pluie, ou encore raccourcir ses douches.

Pourquoi c'est important : En changeant nos habitudes, nous protégeons une ressource précieuse pour aujourd'hui… et pour demain car nous avons besoin d'eau douce pour vivre !

PassEducation

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- Exercices CM2 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- Exploitation humaine des ressources terrestres – Cm2 – Exercices – Edith Eprouvette

Découvrez d'autres exercices en : CM2 Sciences : Terre / êtres vivants

- Développement durable – CM2 – 6ème – Fichier d'activités
- Activité terrestre et risques naturels – Cm2 – Exercices – Edith Eprouvette

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices CM2 Sciences : Terre / êtres vivants Enjeux liés à l'environnement - PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : CM2 Sciences : Terre / êtres vivants

- Leçons CM2 Sciences : Terre / êtres vivants
- Evaluations CM2 Sciences : Terre / êtres vivants
- Vidéos pédagogiques CM2 Sciences : Terre / êtres vivants
- Séquence / Fiche de prep CM2 Sciences : Terre / êtres vivants