



SCIENCE & TECHNOLOGIE



La Terre, une planète active qui abrite la vie :
Au sein de la voie lactée, le système solaire.

CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE

EXERCICES : JE TESTE MA COMPRÉHENSION DES DOCUMENTS

DOCUMENTS 1 À 3

1. Explique en quelques phrases ce qu'est le Système Solaire ?

Le Système Solaire est composé d'une étoile, le Soleil, autour de laquelle tournent huit planètes. Ces planètes suivent un trajet précis appelé orbite. Certaines ont des satellites naturels, comme la Terre avec la Lune. On y trouve aussi des astéroïdes, des météorites et des comètes.

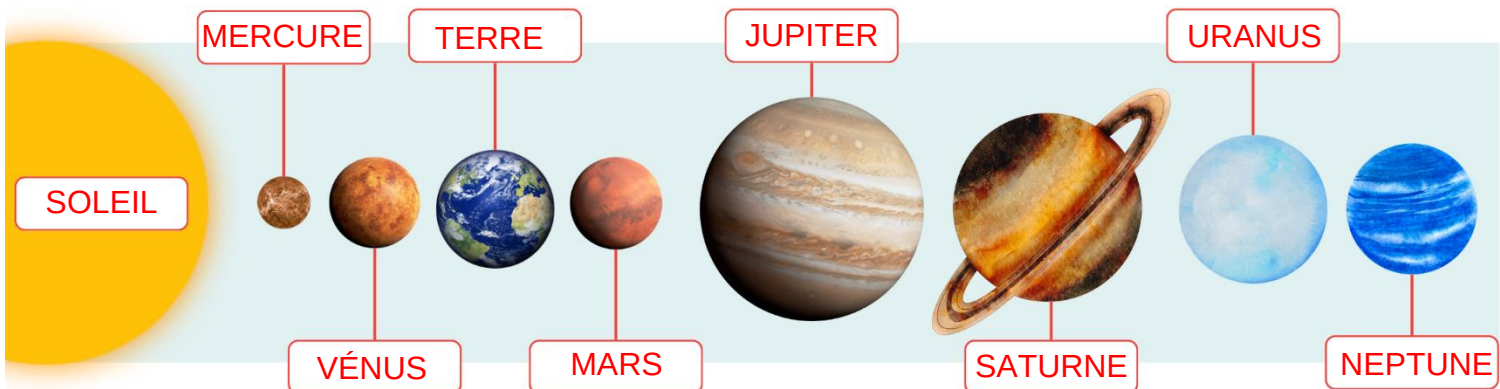
2. Relie chaque mot à sa définition :

Planète	×	Mélange de glace et de roche laissant une trainée lumineuse.
Astéroïde	×	Astre qui tourne autour d'une planète.
Satellite naturel	×	Boule de gaz qui brille et produit de la lumière et de la chaleur.
Comète	×	Gros astre qui tourne autour du soleil sans produire de lumière.
Étoile	×	Grosse roche flottant dans l'espace.

3. Recopie la phrase mnémotechnique qui permet de retenir l'ordre des planètes du Système Solaire.

« Me Voilà Tout Mouillé, Je Suis Un Nageur. »

4. Observe le document 2. Ecris le nom des astres du Système Solaire.



5. Complète ce texte en utilisant les mots suivants :

deux - gazeuses – Soleil – Système Solaire - telluriques – gaz – grandes - rocheuses

- Dans le **Système Solaire**, il existe deux **types de planètes**.

Les **planètes telluriques** sont **petites et rocheuses**. Elles sont situées près du **Soleil**.

- Les **planètes gazeuses** sont **beaucoup plus grandes** et composées principalement de **gaz**.

6. Entoure en rouge les planètes telluriques et en bleu les planètes gazeuses :

Neptune – Terre – Mars – Saturne – Jupiter – Mercure – Vénus – Uranus

7. Coche la bonne réponse :

La Lune est : ☒ un satellite naturel. ☐ une planète. ☐ une étoile.

Les planètes tournent autour : ☐ de la Lune. ☒ du soleil.

Le trajet suivi par une planète est : ☒ une orbite. ☐ une galaxie.

8. Observe le tableau du document 3 puis classe les planètes de la plus petite à la plus grande.

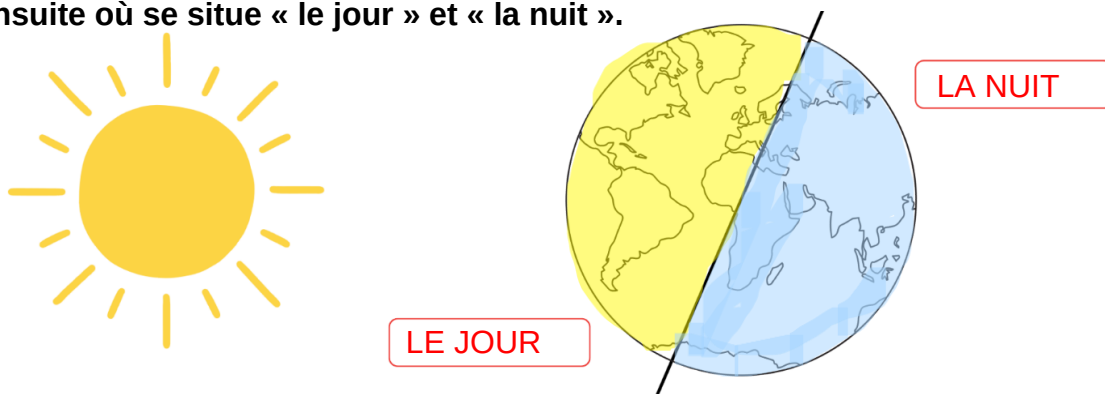
1	MERCURE	2	MARS	3	VÉNUS	4	TERRE
5	NEPTUNE	6	URANUS	7	SATURNE	8	JUPITER

DOCUMENT 4

9. Sur le schéma suivant,

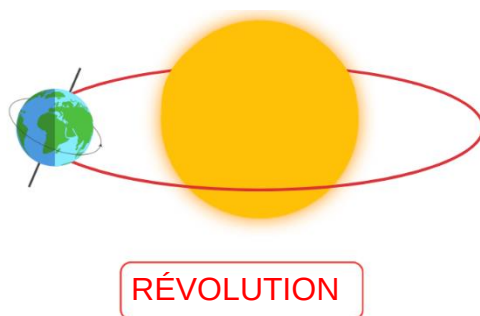
a. Colorie en jaune la partie de la Terre qui est éclairée et en bleu la partie non éclairée.

b. Indique ensuite où se situe « le jour » et « la nuit ».



10. Observe les trois dessins ci-dessous et écris le bon mot sous chacun :

rotation, révolution, orbite.



DOCUMENT 5

11. Surligne la bonne réponse parmi les propositions :

Un pilote / astronaute est une personne qui voyage dans l'espace. Il travaille dans une station spatiale / station balnéaire et fait des expériences pour mieux comprendre la Terre / l'Océan et l'Univers. Lors des missions spatiales, on étudie l'espace / le manteau terrestre et les recherches permettent de préparer l'exploration scientifique d'autres étoiles / planètes comme Mars ! Pour se préparer à un tel voyage, des semaines / années d'entraînement sont nécessaires ! Dans l'espace, les objets et les personnes flottent, c'est pourquoi de retour sur Terre, l'appétit / le corps des astronautes doit se réadapter à la vie terrestre. Les fusées / satellites sont utiles pour étudier la météo et faire fonctionner les GPS.

TRAVAUX PRATIQUES : À la découverte des astres !

Par binôme, partez en exploration pour découvrir un astre du Système Solaire !



✨ Exemple d'exposé sur un astre : **La planète Mars** ✨

Son apparence et ses caractéristiques principales :

Mars est souvent appelée "la planète rouge" en raison de la couleur rouge de sa surface, causée par la poussière de fer qui la recouvre. Les scientifiques pensent qu'il y a eu de l'eau liquide sur Mars dans le passé, ce qui laisse supposer qu'elle aurait pu abriter la vie. Elle est plus petite que la Terre et possède des volcans, dont Olympus Mons, le plus grand volcan du Système Solaire. Mars a également de vastes canyons, comme Valles Marineris, qui s'étend sur plus de 4 000 km. La planète possède des calottes glaciaires aux pôles et des températures qui varient énormément.

Sa place dans le Système Solaire :

Mars est la quatrième planète en partant du Soleil. C'est une planète tellurique, elle est plus petite et rocheuse. Elle possède deux petits satellites naturels, Phobos et Deimos.

Une curiosité ou un fait étonnant :

Une journée sur Mars, appelée "sol", dure à peu près 24 heures et 39 minutes, soit presque la même durée qu'une journée sur Terre !

Aujourd'hui, des robots comme Curiosity de la NASA (les Américains) étudient la géologie et l'atmosphère de Mars pour mieux comprendre son histoire.

L'ESA (les Européens) réalise aussi des missions importantes sur Mars. En 2016, le Trace Gas Orbiter a été envoyé pour rechercher des gaz rares dans l'atmosphère martienne. Ces missions font partie du programme ExoMars, qui a pour but de trouver des traces de vie et de préparer les futures explorations de la planète rouge.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Au sein de la voie lactée, le système solaire – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Sciences : Terre / êtres vivants**

- [Climat et météo sur la Terre – Cm1 – Exercices – Edith Eprouvette](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Sciences : Terre / êtres vivants La terre et les conditions de vie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Sciences : Terre / êtres vivants**

- [Leçons CM1 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Evaluations CM1 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Sciences : Terre / êtres vivants](#)