

Exercices

Correction

1 * Dans les phrases suivantes, surligne le(s) verbe(s) conjugué(s) et indique la conjonction de coordination :

	conjonction de	
	coordination	
Tu <mark>te dépêches</mark> car tu ne <mark>veux</mark> pas rater ton train.	car	
Le mulot <mark>est</mark> une sorte de souris mais il <mark>vit</mark> dans les champs.	mais	
Mon père trie les placards et donne ses vieux vêtements deux fois par an.	et	
L'élève <mark>est</mark> en retard donc il <mark>accélère</mark> le pas.	donc	
Vous préférez marcher ou vous souhaitez prendre le bus ?	ou	

2* Dans les phrases suivantes, surligne les verbes conjugués et indique si les propositions sont juxtaposées ou coordonnées :

	Propositions juxtaposées	Propositions coordonnées
Je <mark>suis</mark> fatiguée, je <mark>vais</mark> me coucher	X	
La fée brandit sa baguette magique et récita sa formule.		X
Il <mark>a refusé</mark> de participer car il n'était pas d'accord avec eux.		X
L'image se brouille, l'écran grésille : la télévision est bel et bien en panne.	X	
Ma cousine semble discrète mais elle sait se défendre.		X

- 3 * Transforme les propositions juxtaposées en propositions coordonnées :
- a) Le repas est chaud, il sort du four. \rightarrow Le repas est chaud car il sort du four.
- b) Je suis en retard, mon réveil n'a pas sonné. → Je suis en retard car mon réveil n'a pas sonné.
- c) Romain dit qu'il est fort en foot, il n'est pas doué en réalité.

 Romain dit qu'il est fort en foot mais il n'est pas doué en réalité.
- d) Il veut choisir sa place au cinéma, il se dépêche. → Il veut choisir sa place au cinéma donc il se dépêche.
- e) Tu n'aimes pas le lait, tu aimes le fromage. → Tu n'aimes pas le lait mais tu aimes le fromage.
- 4 ** Dans chaque proposition, surligne les verbes conjugués. Souligne les propositions principales qui dirigent les propositions subordonnées.
- a) Je voudrais que tu me donnes ton avis.
- b) Si la température s'abaisse à zéro degré, il va neiger.
- c) Le fantôme hante le château qui est au fond des bois.
- d) Mon chien refuse la laisse que je lui passe autour du cou.

- 5** Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués. Colorie : en bleu les propositions principales, en jaune les propositions subordonnées.
- a) Nos voisins nous ont dit qu'ils allaient pique-niquer.
- b) Les vêtements que tu <u>as choisis</u> <u>sont</u> très élégants.
- c) J'ai aimé le livre que tu m'as prêté.
- d) Elle <u>repense</u> souvent aux événements dont elle <u>a été</u> témoin.
- e) Ma mère m'<u>a donné l'écharpe qu'elle a tricoté elle-même.</u>
- 6 ** Souligne les propositions subordonnées dans les phrases suivantes. Il n'y en a pas forcément dans toutes les phrases.
- a) Paul est en train de lire le journal ; il te le passera après.
- b) Les hamsters aiment <u>qu'on leur donne des graines</u>.
- c) Il me rappelle cet homme qui m'avait rendu service.
- d) La cavalière encourage son cheval pour qu'il franchisse l'obstacle.
- e) Elle ne viendra pas à ma fête car elle est malade.
- *** Complète pour obtenir les propositions demandées :
- a) Je suis contente que tu me donnes de tes nouvelles.
- b) Cécile tombe souvent malade mais elle rattrape les devoirs à chaque fois.
- c) Mes amis se réunissent tous les samedis et font du vélo.
- d) Les chats miaulent, ils ont faim.
- 8 *** Dans le texte suivant, souligne les propositions subordonnées :

Marcel est un vieux chien <u>qui passe son temps à sommeiller</u> devant la porte du jardin. Tous les jours, il suit des yeux les passants et se demande <u>ce qu'ils ont à se presser comme ça</u>. Un matin, il repère derrière ses paupières lasses un petit garçon <u>qui court</u> et <u>dont le sac pendouille sur son épaule</u>. Oups ! Un cahier s'échappe de la besace. Marcel décide alors <u>qu'un peu d'exercice lui ferait du bien</u>. Il attrape le cahier dans sa gueule et se met à suivre le garçon en trottinant.

Rédige une phrase formée d'une proposition principale et d'une proposition subordonnée pour compléter le texte :

Marcel trouve que le petit garçon va beaucoup trop vite!

Proposition principale



Proposition subordonnée

Mot subordonnant



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et complexe - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Les différents types de phrases complexes – Exercices de grammaire pour la 6ème

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et comp

- La phrase simple et la phrase complexe Exercices de grammaire pour la 6ème
- Phrase verbale Phrase non verbale 6ème Exercices

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et complexe

- Cours 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et complexe
- Evaluations 6ème Français : Grammaire Analyse de la phrase Phrase simple et complexe