

# Orthographe : Accords complexes sujet/verbe (2)

## Exercices

### Correction

① \* Dans les phrases suivantes, **surligne** les verbes correctement conjugués et barre ceux qui ne le sont pas.

- a) Chacun **connaît** et **respectent** le code de la route.
- b) Aucun **n'arrivent** à gravir cette montagne.
- c) Nul ne **dit** mot, nul ne **bouge**.
- d) Rien ne se **passas** comme prévu, c'**était** la catastrophe !
- e) Tout **arrive** dans la vie !
- f) On ne se **hasardent** jamais à lui parler, on **est** trop intimidé par sa personnalité.
- g) Personne ne **pense** comme lui.

② \* Dans le texte suivant, **surligne le sujet** de chaque verbe en gras. S'il s'agit d'un pronom relatif, **souligne son antécédent**.

[...] Enfants, ma sœur et moi, c'était fort rarement, hormis l'heure du dîner, que nous voyions mon père durant la journée ; **il** **devait** être fort occupé par ses affaires. Mais après le repas du soir, **qui** **était** servi à sept heures, suivant les vieux usages, nous allions, ainsi que ma mère, avec lui dans son cabinet de travail, et nous prenions tous place autour d'une table ronde. [...] Souvent aussi, **il** nous **mettait** dans les mains des livres d'images, et il restait assis dans son fauteuil, immobile et taciturne, en renvoyant des nuages de fumée **qui** nous **enveloppaient** tous comme d'un épais brouillard. [...] « Allons, enfants ! **disait-elle**, au lit ! Voici l'homme au sable : je **l'**entends **qui** **vient**. » – Effectivement, j'entendais toujours dans l'escalier un bruit de pas **qui** **semblaient** monter pesamment et avec lenteur : ce devait être l'homme au sable. Une fois, ce bruit sourd et étrange m'ayant causé plus de frayeur qu'à l'ordinaire, je demandai à ma mère, pendant qu'elle nous emmenait : « Dis-donc, maman, qui est donc ce méchant homme au sable **qui** nous **chasse** toujours de chez papa ? [...] »

E.T.A. Hoffman, L'homme au sable, 1817

③ \*\* Dans les phrases suivantes, **souligne les sujets** puis **complète les verbes**.

- a) Une bande d'éléphants **traversaient/traversait** la rivière. (Les 2 sont possibles)
- b) La plupart des élèves **semblent** stressés en période d'examen.
- c) Peu de touristes **viennent** à Londres cette semaine.
- d) La majorité de ces personnes **vivait** en banlieue.
- e) Un groupe de jeunes **admirait/admiraient** le lever du soleil au sommet de la montagne. (Les 2 sont possibles)

④ \*\* **Accorde correctement les verbes suivants au présent puis explique ton choix.**

Peu de personnes **viennent** au concert.

Sujet introduit par un déterminant indéfini de quantité « Peu » avec un complément pluriel, le verbe s'accorde au **pluriel**.

Éclairs au café, tartelettes, religieuses, tout lui **plait**.

Sujet composé de plusieurs mots résumés en un seul : tout. Accord du verbe au **singulier**.

Beaucoup **savent** où se trouve la Malaisie.

Sujet introduit par un déterminant indéfini de quantité « Beaucoup » sans complément, le verbe s'accorde au **pluriel**.

5 \*\* Dans les sujets suivants, **surligne les éléments qui déterminent l'accord du verbe** puis accorde ces verbes au présent de l'indicatif. Mets les compléments du nom entre parenthèses.

- a) Des **paquets** (de ronces) lui **déchirent** les mains.
- b) Le **cousin** (de mon amie) et **moi** **apprenons** le dessin ensemble.
- c) Le **cours** (d'équitation) **reste** son moment préféré.
- d) Un beau **bracelet** (en or) **trône** dans son étui.
- e) Seuls les **plaisirs** (de la table) **l'intéressent**.
- f) La **foule** (de badauds) **s'accumule** devant la scène.
- g) Toutes les **machines** (à coudre) **sont** prêtes à fonctionner.
- h) **La plupart** (des musiciens) ne **regarde / regardent** pas leurs partitions.

6 \*\* Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Le matin, de très bonne heure, [les collégiens descendaient dans la cour, et **on** leur accordait une courte récréation avant l'étude]. **Nul** ne criait ni ne jouait. **Certains** bavardaient ; d'autres s'entassaient sur un banc auprès d'un portail. Tous avaient la tête lourde, l'estomac vide, une fièvre lente... Des rires. Ils faisaient sauter bien loin le livre ou le béret de quelqu'un, et plusieurs (courageaient) après. Puis, lentement, les uns après les autres, ils venaient se rasseoir.

Alain Fournier, *Miracles*, 1910

a) Relève au moins trois sujets au pluriel.

Les collégiens – Certains – d'autres – Tous – Ils – plusieurs – les uns après les autres – ils

b) Observe le mot en gras. Quelle est sa nature ? Pourquoi le verbe qui suit est-il au pluriel ?  
Le mot « certains » est un pronom indéfini de quantité pluriel, le verbe s'accorde donc au pluriel.

c) Quelle est la nature des mots **en rouge** dans le texte ? Comment se fait l'accord sujet/verbe avec ces mots ?

Les mots « on » et « nul » sont des pronoms indéfinis singuliers. Le verbe s'accorde donc au singulier avec chacun de ces pronoms.

d) Observe le mot entre parenthèses (courageaient). De quel verbe s'agit-il ? Souligne et recopie son sujet.

Il s'agit du verbe « courir ». Son sujet est : plusieurs.

e) Récris la phrase entre crochets [...] au singulier. Fais attention aux accords !

**Le collégien** descendait dans la cour, et on **lui** accordait une courte récréation avant l'étude.

f) Récris à présent cette phrase en remplaçant le sujet par « Un groupe de collégiens ». Accorde correctement le verbe et explique pourquoi tu as fait cet accord.

**Un groupe de collégiens** descendait/descendaient dans la cour, et on **leur** accordait une courte récréation avant l'étude. (Les 2 sont possibles)

**7 \*\* Récris le texte suivant au pluriel et souligne les GN comprenant un complément du nom.**

Le cheval de mon grand-père était sec, vigoureux et méchant comme lui. Il ruait à chaque coup de cravache, et son maître ne les lui épargnait pas. Il franchissait, rapide comme un trait, les ravins et les petits torrents qui coupent la Varenne en tous sens.

George Sand, *Mauprat*, 1837

Les chevaux de mon grand-père étaient secs, vigoureux et méchants comme lui. Ils ruaient à chaque coup de cravache, et leur maître ne les leur épargnait pas. Ils franchissaient, rapides comme un trait, les ravins et les petits torrents qui coupent la Varenne en tous sens.

**8 \*\*\* Complète les phrases suivantes en faisant attention aux accords sujet/verbe.**

Exemples de réponses

Une foule de spectateurs attendait/attendaient devant les grilles de la salle de spectacle.

C'est moi qui sers le dîner demain soir.

Le groupe de musiciens se réunit chaque samedi après-midi.

Ce sont eux qui travaillent dimanche prochain.

Une dizaine d'élèves assistent à la réunion organisée par la bibliothécaire.

La plupart des Français aiment le fromage.

C'est toi qui porteras mon sac lors de la randonnée.

**9 \*\*\* Quelques amis et toi montez un spectacle. Dans un court texte de 6 à 8 lignes, raconte cette expérience. Tu emploieras au moins deux pronoms indéfinis, trois noms collectifs et un GN comprenant un complément du nom. Tu feras attention aux accords sujet/verbe et tu surligneras ces mots selon le code couleur indiqué.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Accords complexes sujet/verbe \(2\) – 4ème – Exercices avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 4ème Français : Orthographe

- [Accords dans un GN complexe - 4ème - 3ème - Exercices corrigés](#)
- [Les accords du participe passé – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Accords particuliers des adjectifs – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Accords complexes sujet/verbe \(1\) – 4ème – Exercices avec les corrigés](#)
- [Les mots invariables – 4ème – Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Orthographe Mots outils, invariables - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Orthographe

- [Cours 4ème Français : Orthographe](#)
- [Evaluations 4ème Français : Orthographe](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Orthographe](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Orthographe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Orthographe](#)