



Numération : Comparer et ranger les nombres décimaux

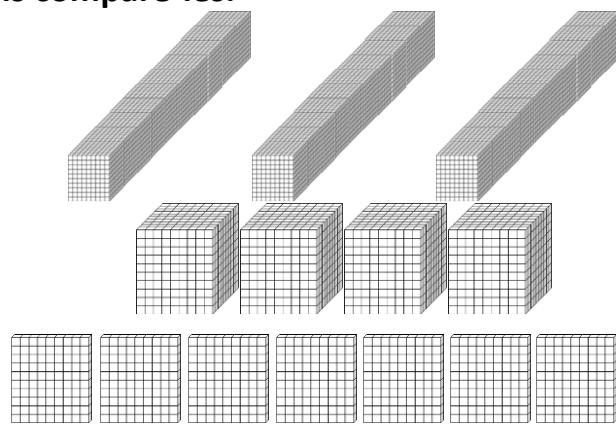
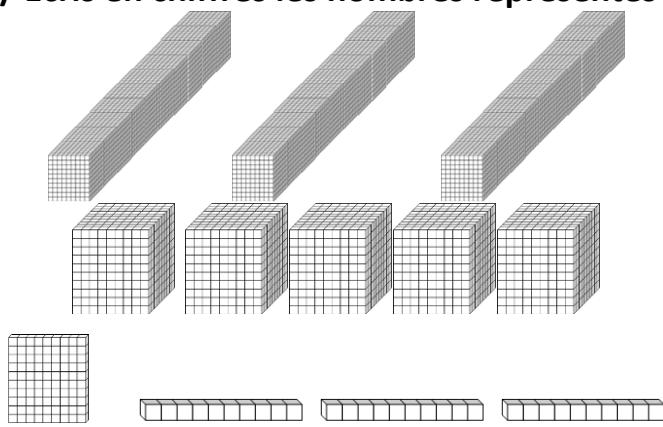
Correction

Exercices

1/ Dictée de nombres.

60 914	95 003	1 109	76 984	50 007	48 382
--------	--------	-------	--------	--------	--------

2/ Ecris en chiffres les nombres représentés puis compare-les.



$$34\,709 < 35\,130$$

3/ Associe les différentes écritures d'un même nombre.

79 040	•	Soixante-neuf-mille-cent
90 050	•	Quatre-vingt-dix-mille-cinq-cents
69 100	•	Soixante-dix-neuf-mille-quarante
90 500	•	Soixante-dix-neuf-mille-quatre-vingts
79 080	•	Quatre-vingt-dix-mille-cinquante

4/ Range les nombres ci-dessus par ordre croissant.

$$69\,100 < 79\,040 < 79\,080 < 90\,050 < 90\,500$$

5/ Complète les écritures par un nombre qui convient.

Encadrement à l'unité près	Encadrement à l'unité de mille près	Encadrement à la dizaine près
74 999 < 75 000 < 75 001	63 000 < 63 713 < 64 000	46 000 < 46 008 < 46 010
86 098 < 86 099 < 86 100	10 000 < 10 469 < 11 000	51 190 < 51 192 < 51 200
62 120 < 62 121 < 62 122	98 000 < 98 657 < 99 000	50 400 < 50 405 < 50 410

6/ Trouve le nombre d'unités de mille des nombres décomposés suivants.

Nombres décomposés	Nombres d'unités de mille	Nombres recomposés
$(5 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$	53	53 789
$60\,000 + 7\,000 + 300 + 20 + 4$	67	67 324
$(2 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 5$	20	20 965
$80 + 40\,000 + 500 + 2 + 1\,000$	41	41 582
17 unités simples et quarante-huit milliers	48	48 017

7/ Compare les nombres écrits sous différentes formes en utilisant les signes <, > et =.

Quatre-vingt-cinq-mille-cent-trente-deux $>$ $(8 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 9$

$7\,000 + 200 + 30\,000 + 60 + 4$ $=$ 37 264

64 milliers et 21 unités simples $<$ 7 dizaines de mille et 18 unités simples

Six-mille-cent-quatre-vingt-treize $<$ $(5 \times 10\,000) + (8 \times 100)$

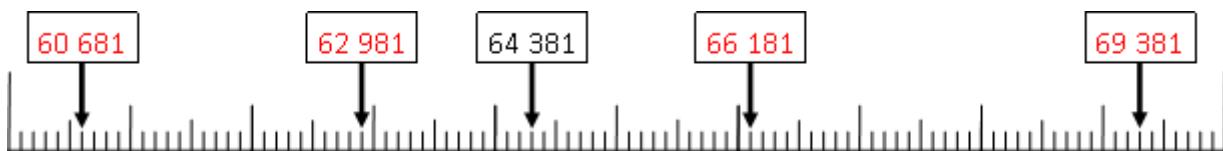
$40 + 20\,000 + 900 + 6$ $=$ $(9 \times 100) + (4 \times 10) + 6 + (2 \times 10\,000)$

8/ Place les nombres 43 955 et 51 630 dans les bonnes étiquettes.



9/ Compte de 100 en 100 et place les nombres demandés sur la droite numérique.

$$60\,681 - 62\,981 - 66\,181 - 69\,381$$



10/ Devinettes.

Je suis un nombre de cinq chiffres.

Aucun de mes chiffres n'est identique.

J'ai 308 centaines.

Mon chiffre des unités est 7. Il est inférieur à mon chiffre des dizaines.

Je suis : **30 897**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les nombres inférieurs à 100 000 - Exercices, révisions à imprimer au Cm1 et Cm2](#)

Découvrez d'autres exercices en : CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers < 100 000

- [Encadrer et intercaler les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Comparer, ranger les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Décomposer les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Lire, écrire les nombres inférieur à 100 000 – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Encadrer, intercaler les nombres inférieur à 100 000 et les placer sur la droite numérique - Exercices, révisions à imprimer au Cm1 avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers < 100 000

- [Leçons CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)
- [Affiche de classe CM1 Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)