



La magie de Noël

Correction



Compréhension

- a) Ce conte a été écrit par E.T.A Hoffmann en 1821.
- b) Non, en général le récit se découpe en paragraphes voire en chapitres lorsqu'il est très long. Cela nous fait penser à une pièce de théâtre.
- c) L'enfant choisira 5 personnages parmi les suivants : Clara, le prince, Fritz, les parents, Drosselmeyer, le rat, la reine des neiges et son cavalier, le roi Bonbon et la fée Dragée et tous les danseurs.
- d) Les deux royaumes sont : le merveilleux pays des neiges et le royaume fabuleux des friandises.
- e) On peut penser à Cendrillon, qui à minuit doit repartir du bal dans son carrosse qui se transforme peu à peu en citrouille.

Grammaire / Vocabulaire

a)

1) Ils donnent une grande fête.

Ils = les parents de Clara et de Fritz

2) Il lui a offert un cadeau rare.

Il = Drosselmeyer, le parrain de Clara. lui = Clara

3) Elle vient chercher Clara car il est tard.

Elle = La fée Dragée

b) Entoure le ou les pronom(s) personnel(s) personnels dans cette phrase :

Ils les accueillent avec joie et leur offrent un magnifique spectacle.

Vocabulaire :

a) Fête – cadeau – sapin – jouet – Noël

b) a) le traîneau

b) L'étoile

c) les marrons

d) le cadeau

e) la guirlande

Orthographe

a) Nombreuses réponses possibles : exemple de réponse :

Casse-Noisette était un petit garçon, le neveu d'un horloger proche du roi qui avait le don de pouvoir **casser** les noix avec ses dents...

b) Casse-Noisette est un conte **créé** en 1821.

c)

1) Nous avons (**laissé** – laisser) le téléviseur (allumer – **allumé**) très tard hier soir.

2) Il faudra bientôt (repassé – **repasser**) les chemises de papa.

3) (Epuiser – **épuisé**) par son travail, Marc a (**décidé** – décider) de (voyagé – **voyager**) pendant les vacances.

4) Une fois l'escalier (dévaler – **dévalé**), il eut du mal à (respiré – **respirer**).

Conjugaison

a) **Le présent** : Casse-Noisette **est** un conte.

L'imparfait : Casse-Noisette **était** un petit garçon.

Le passé simple : le roi **décida** de se débarrasser...

On a également du **passé antérieur** dont on pourra donner le nom aux enfants qui auraient relevé ces verbes et qui sont des bonnes réponses : *Lorsque la tâche **fut acquittée** et que rats et souris **eurent disparu**...*

Le seul verbe du paragraphe qui ne convienne pas est « obtienne » qui est conjugué au subjonctif présent.

b)

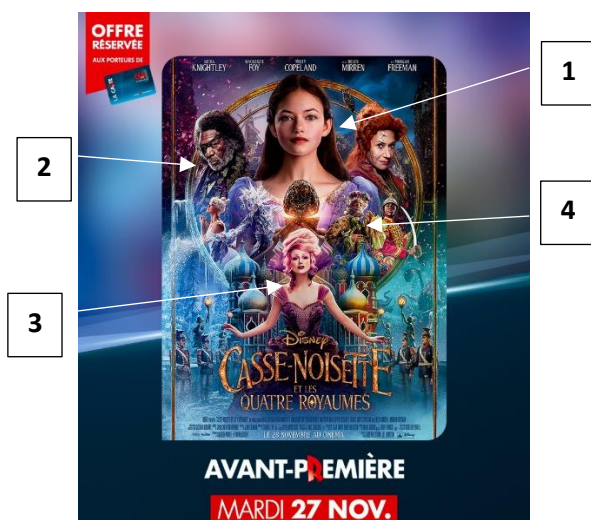
	Présent	Futur	Passé composé	Plus-que parfait	Passé simple
Le lutin + danser	danse	dansera	a dansé	avait dansé	dansa
Il + être	est	sera	a été	avait été	fut
La fée + venir	vient	viendra	est venue	était venue	vint



Le conte à travers les arts

Histoire des arts

1. Musique : affiche 3 danse : affiche 2 cinéma : affiche 1
2. On voit Clara et Drosselmeyer.
3. On trouve sur l'affiche des mots propres au domaine musical : une suite op (= opus) 7 – un requiem en réb (= ré bémol) majeur op. (= opus) 148. + direction (= chef d'orchestre). On trouve aussi en arrière-plan de l'affiche des portées de musique avec des notes.
- 4.



5) **Piotr Ilitch Tchaïkovski**, né le 7 mai 1840 à Votkinsk, était un compositeur russe de l'ère romantique. Orchestrateur génial, doté d'un grand sens de la mélodie, il donna au ballet une note de noblesse qui en fit un art à part entière. Il était destiné à la magistrature. En 1862, contre la décision de sa famille, il décide de devenir musicien professionnel après avoir fait des études de droits. Dès lors, il étudiera la musique sous la conduite d'Anton Rubinstein pendant quatre ans. Rubinstein lui apprendra à jouer de l'orgue, de la flûte et du piano. En 1866, à la fin de ses études, le frère d'Anton lui confie un poste de professeur de théorie musicale au conservatoire de Moscou (poste qu'il occupera jusqu'en 1878).

Ses très nombreuses œuvres sont empreintes d'un élan lyrique. Il a composé dans tous les genres :

- des ballets comme les célèbres Casse-noisette (1892) ou Le Lac des cygnes (1876) ;
- des opéras comme *Dame de pique* (1890).
- de la musique de chambre ;
- des symphonies ;
- des orchestres ;
- des concertos.

Mathématiques

a) Une place coûte 6, 60 euros.

b)

	Salle 1 : 350 spectateurs	Salle 2 : 500 spectateurs	Salle 3 : 750 spectateurs	Salle 4 : 90 spectateurs
Place vendues	350	480	700	85
Recette du cinéma pour chaque salle	2 310	3 168	4 620	561
Recette totale pour les 4 salles	10 659			

c) Montant des taxes : $\frac{15 \times 10\,659}{100} = 1\,598,85$ euros

d) Recette totale – les taxes : $10\,659 - 1\,598,85 = 9\,060,15$ euros

e) Le bénéfice pour le cinéma sera de : $9\,060,15 : 2 = 4\,530,07$ euros.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Noël - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La magie de Noël - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Noël

- [Noël - Cm1 - Cm2 - Lecture thématique](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Animaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Autres thèmes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Chandeleur - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Épiphanie / Galette des rois - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture à thème Halloween - PDF à imprimer](#)