

Lexique : Les niveaux de langue

Exercices

Correction

1 * Dans les listes de mots suivantes, surligne les mots de langage familier :

- a) couvre-chef – chapeau – melon – coiffe – **galurin** – casquette
- b) pauvre – démuné – **pouilleux** – misérable – nécessiteux – **fauché**
- c) ennuyeux – **barbant** – inintéressant – **gonflant** – assommant – soporifique
- d) **chiper** – voler – **piquer** – dérober – **barboter** – délester – **gratter**
- e) stupide – nigaud – **nouille** – bête – **crétin** – **gourde** – demeuré – imbécile

2 * Surligne les adverbes qui font varier le degré des adjectifs en gras, et indique s'ils indiquent une intensité faible, moyenne ou forte.

- a) Le ton de la directrice lui semblait **franchement** désagréable. **Intensité forte.**
- b) Il fit un sourire **assez** triste, comme s'il cachait sa peine. **Intensité moyenne.**
- c) Le feu qui l'éclairait rendait sa maigreur **affreusement** visible. **Intensité forte.**
- d) À l'aube, le lac se teintait d'un reflet **légèrement** vermeil. **Intensité faible.**
- e) La cuisson de cette viande est **beaucoup trop** longue ! **Intensité forte.**

3 * Classe les synonymes des listes suivantes selon le degré d'intensité (du sens le plus faible au plus fort) et recopie-les dans l'ordre :

- a) superbe – joli – gracieux – charmant – mignon – magnifique
mignon – joli – charmant / gracieux – magnifique / superbe
- b) froid – glacial – frisquet – congelé – frais
frisquet / frais – froid – congelé / glacial
- c) s'esclaffer – sourire – rire aux éclats – glousser – se réjouir – s'amuser
sourire – se réjouir / s'amuser – glousser – rire aux éclats / s'esclaffer
- d) furieux – contrarié – énervé – agacé – enragé – nerveux
nerveux – contrarié – agacé / énervé – furieux / enragé

4 ** Complète le tableau avec des synonymes correspondants aux mots de chaque ligne, selon le niveau de langue indiqué :

Niveau familier	Niveau courant	Niveau soutenu
une baraque	une maison	une demeure, un logis
une bagnole, une caisse	une voiture	un véhicule
se gourrer, se planter	se tromper	se méprendre
dégueulasse, dégueu	dégoutant	répugnant, révoltant
un job, un taf, un boulot	un emploi	une profession

5 Trouve un adjectif synonyme correspondant au degré d'intensité de chaque expression.**

Aide : très grand → gigantesque *Exemples de réponses :*

- | | |
|---|--|
| a) très petit → minuscule | e) très chaud → brûlant |
| b) vraiment froid → glacé | d) peu réussi → raté, manqué |
| c) légèrement chaud → tiède | e) très laid → horrible, hideux |
| d) assez fort → costaud, robuste | f) trop long → interminable, infini |

6 Utilise des adverbes d'intensité de la liste, pour composer deux portraits, le premier valorisant, le second plutôt dévalorisant. Attention : tu ne dois choisir un adverbe qu'une seule fois !**

**beaucoup trop – assez peu – plutôt – pas très – vraiment – parfaitement
– extrêmement – tout(e) – fortement – faiblement – très – si**

Exemples de réponses :

Portrait 1	Portrait 2
Minet avait une face toute ronde, un museau très petit et des oreilles parfaitement droites. Il jetait vers moi un regard vraiment expressif, et m'appelait souvent, avec un miaulement fortement agréable.	Minet avait une face extrêmement ronde, un museau tout petit et des oreilles beaucoup trop droites. Il jetait vers moi un regard assez peu expressif, et m'appelait souvent, avec un miaulement pas très agréable.

7* Réécris entièrement ces phrases, en les mettant au niveau de langue indiqué.**

Aide : Il faut modifier la structure de la phrase, et remplacer les expressions en gras, mais tu dois garder le même sens.

Exemples de réponses :

- a) « **Magne-toi, tu m'saoules !** », hurla Léa. → **Langage courant** :
« **Dépêche-toi de me rejoindre, tu m'énerves !** », hurla Léa.
- b) Paul **en avait assez du bruit** que faisaient ses voisins. → **Langage soutenu** :
Paul ne supportait plus le vacarme de ses voisins.
- c) Ce chevalier **débrouillard** avait gagné le tournoi. → **Langage soutenu** :
Ce chevalier astucieux avait remporté le tournoi.
- d) « Elle est **trop cool** ta coupe ! **C'est qui, ton coiffeur ?** ». → **Langage courant** :
« **Ta coupe est très réussie ! Qui est ton coiffeur ? / Comment s'appelle ton coiffeur ?** »

8* Réécris la lettre suivante en remplaçant les expressions familières en gras par des synonymes en langage courant. Aide : Tu peux modifier la structure de la phrase, mais tu dois garder le sens.**

Je vous écris car **je suis hyper motivé(e) pour faire** un stage dans votre cabinet de vétérinaire.
J'aime trop les animaux. **Vous pourriez pas** me prendre pendant une semaine, **comme ça je vois**
comment vous faites votre métier. *Exemple de réponses :*

Je vous écris car **je suis très intéressé(e) pour venir effectuer** un stage dans votre cabinet de vétérinaire. **Je suis passionné(e) par** les animaux. **Pourriez-vous** me prendre pendant une semaine, **afin que je puisse découvrir votre métier ?**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les niveaux de la langue – 5ème – Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue

- [Cours 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Evaluations 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)