



HISTOIRE

Le temps de la Révolution et de l'Empire :
Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur.

Par Pass Éducation

CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE 1

DOCUMENT 1 :

1) Quel sujet passionne Napoléon et révèle son talent dès son plus jeune âge ?

Il reçoit une éducation militaire dès l'âge de 9 ans et se montre **brillant en mathématiques et en stratégie** militaire.

2) Quelles victoires font de lui un général admiré par les Français ?

Ce sont **ses victoires en Italie en 1797** qui font de lui un héros national admiré des Français.

DOCUMENTS 1 et 2 :

3) Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Le Directoire est le gouvernement de la première république.	X	
En 1799, le Directoire était populaire et aimé des Français.		X
Napoléon était un général inconnu jusqu'en 1799.		X
Le coup d'État a eu lieu au palais des Tuileries à Paris.	X	
Le coup d'état du 18 Brumaire a eu lieu le 9 novembre 1799.	X	
Napoléon organise ce coup d'état tout seul.		X

4) Numérote dans l'ordre chronologique les différents événements :



DOCUMENT 3 :

5) En 1799 Napoléon met fin à la Première République : à la suite de quel événement avait-elle été créée ?

La **Première République** avait été créée le **21 septembre 1792**, après la Révolution française, qui avait renversé la monarchie absolue et aboli la royauté le **10 août 1792**.

6) Quels sont les deux objectifs de Napoléon lorsqu'il s'empare du pouvoir en 1799 ?

- **Renforcer son pouvoir personnel** en établissant un régime autoritaire où il contrôle les institutions et concentre les décisions entre ses mains.

- **Stabiliser la France après les troubles de la Révolution**, en mettant fin aux conflits internes et en réorganisant le pays pour rétablir l'ordre, la paix et une administration efficace.

7) Le tableau du document 3 présente l'installation du consulat en 1799. Observe bien cette œuvre et réalise les consignes suivantes :

a) Entoure **en rouge** le premier Consul Napoléon et **en orange** les deux autres consuls.

b) Entoure **en vert** celui qui rédige les nouvelles lois dans un code.

c) Entoure **en violet** les conseillers qui prêtent serment à Napoléon.

d) Entoure **en bleu** deux accessoires aux couleurs de la France révolutionnaire portés par Napoléon.

8) Où se situe Napoléon sur cette image ? Pourquoi selon toi ?

Napoléon est placé **au centre du tableau**, dans une position dominante. Il est représenté **en avant par rapport aux autres consuls** et **plus haut que les conseillers** qui lui prêtent serment. Cette mise en scène souligne son rôle de figure centrale et met en évidence son autorité.

9) Classe les actions de Napoléon en deux catégories :

a) Dans le texte, **surligne en jaune** les mesures pour **organiser et contrôler le pays**.

b) Dans le texte, **surligne en rose** les mesures pour **renforcer son pouvoir personnel**.

DOCUMENT 3 : UN POUVOIR AUTORITAIRE ET SANS PARTAGE

Le coup d'État de 1799 met fin à la Révolution française. Débute alors **un régime autoritaire** où Napoléon **renforce son pouvoir personnel** tout en souhaitant **stabiliser son pays**.

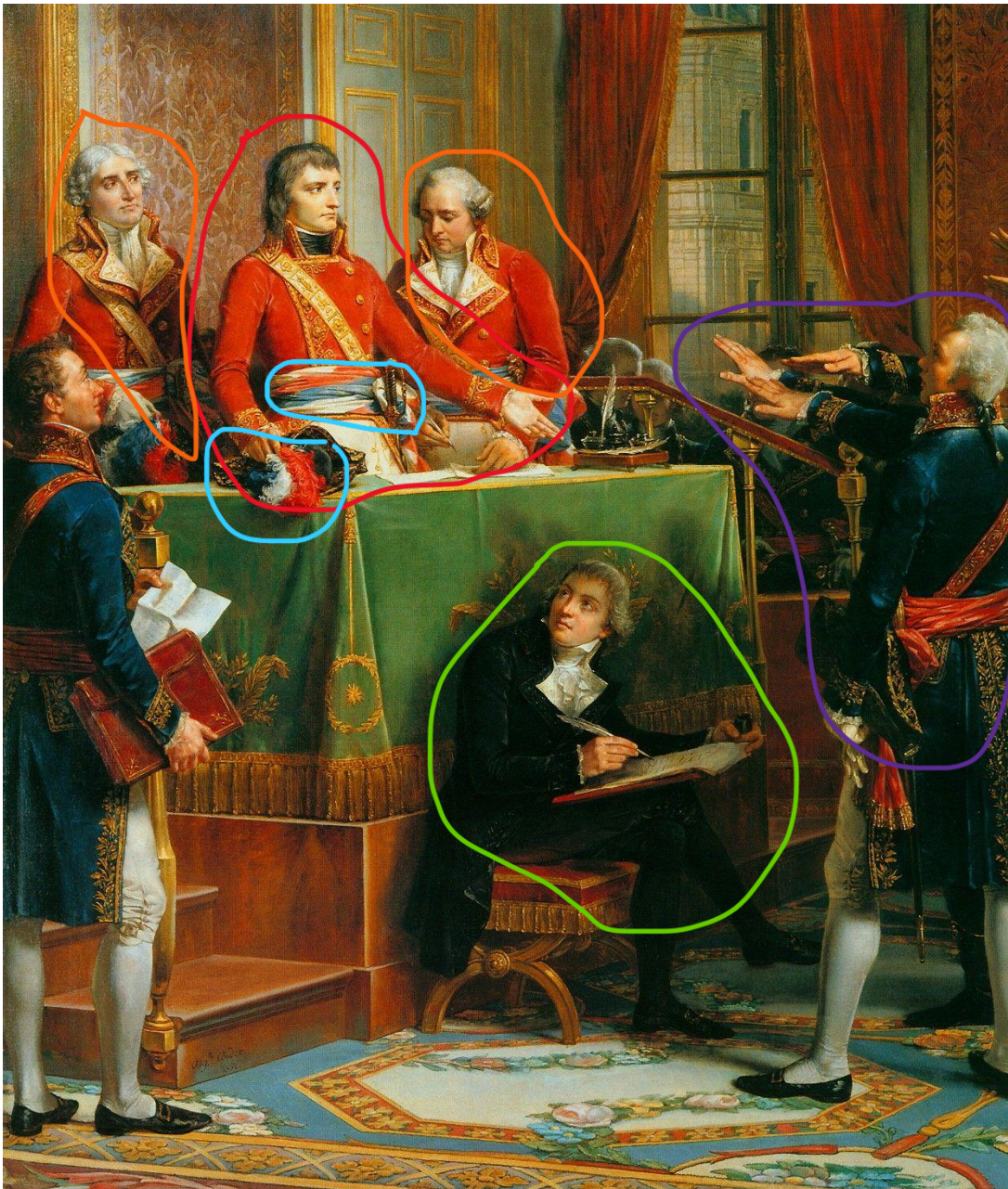
C'est pourquoi dès sa prise de pouvoir, **il fait créer une nouvelle constitution qui lui donne presque tous les pouvoirs en tant que Premier consul**.

En 1802, il renforce encore son pouvoir **en se faisant élire consul à vie** par un vote du peuple.

Pour mieux **contrôler le pays**, **il nomme des préfets dans chaque département** et choisit **les maires des grandes villes**. Il veille aussi à ce que **le système judiciaire lui soit fidèle** en choisissant les juges.

Sur le plan des libertés publiques, **Napoléon ne tolère pas que l'on s'oppose à lui**. Pour garantir le maintien de son pouvoir, **il limite la liberté de la presse**, **interdit les réunions politiques** et **renforce la surveillance** des opposants avec **une police très présente et une police secrète**.

De plus, Napoléon commence à **donner des titres et des privilèges à ses proches**. Ces actions marquent **un retour à des pratiques semblables à celles des rois**.



10) **Comment certaines actions de Napoléon, montrent-elles « un retour aux pratiques des rois » ?**

Certaines actions de Napoléon, comme **l'octroi de privilèges à ses proches**, **la concentration du pouvoir** entre ses mains, ou encore **la censure de la presse et de l'opposition politique**, rappellent les pratiques monarchiques des rois absolus.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur CM1 - Exercices](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte

- [Leçons CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte](#)
- [Evaluations CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte](#)