



CE2

QUESTIONNER LE MONDE

Les interactions et la diversité du monde vivant :
Régimes et réseaux alimentaires.



CORRECTION FICHE ÉLÈVE

EXERCICE 1 : LES DIFFÉRENTS RÉGIMES ALIMENTAIRES

a. Écris le nom du régime alimentaire représenté en dessous de chaque lot :



carnivore



herbivore



omnivore

b. Colorie les témoignages des animaux : en rouge les animaux carnivores, en vert les animaux herbivores et en marron les animaux omnivores :



Je ne mange que de la viande, j'adore chasser les zèbres et les antilopes !

Moi, je préfère les plantes : je broute de l'herbe et des feuilles toute la journée.



Je suis très gourmand de fruits et de feuilles, je mange presque 200 kilos de plantes par jour !

Dans mon assiette, on trouve aussi bien des petites proies comme les mésanges que des fruits et des plantes.

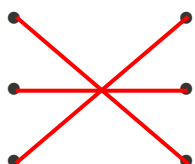
EXERCICE 2 : LES CHÂÎNES ALIMENTAIRES

a. Relie chaque mot à sa définition :

Proie

Chaîne alimentaire

Prédateur



Animal qui mange d'autres animaux.

Ensemble d'êtres vivants se nourrissant les uns des autres.

Animal qui est mangé par un autre animal.

b. Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
Tous les animaux de la nature doivent manger pour vivre.	X	
Au début des chaînes alimentaires, on trouve toujours des animaux.		X
Tous les êtres vivants sont des prédateurs.		X
Les flèches dans une chaîne alimentaire signifient « est mangé par ».	X	

c. À partir de l'illustration ci-dessous, complète les chaînes alimentaires :

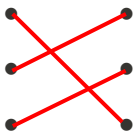


EXERCICE 3 : DES RÉSEAUX ALIMENTAIRES FRAGILES

a. Coche les bonnes réponses : Que va-t-il se passer si le lapin disparaît ?

- ☒ La chouette manquera de nourriture.
- ☐ La marguerite manquera de nourriture.
- ☒ Il y aura de plus en plus de marguerites.
- ☐ La chenille disparaîtra.
- ☒ Toute la chaîne alimentaire sera perturbée.

b. Relie chaque événement à sa conséquence :

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Le rouge-gorge disparaît. |  | Le nombre de papillons diminue rapidement. |
| Le nombre d'araignées augmente. | | Le nombre d'araignées et de chenilles augmente. |
| La musaraigne disparaît. | | Le renard et la chouette manquent de proies. |

EXERCICE 4 : PROTÉGER LES RÉSEAUX ALIMENTAIRES

a. Complète les phrases en coloriant la bonne réponse parmi les mots proposés :

Les arbres s'utilisent comme habitat comme poubelle comme nourriture pour fabriquer du papier.

Pour éviter de couper de nouveaux arbres, il faut jeter recycler le papier.

L'arbre est un prédateur maillon papier important des réseaux alimentaires.

b. Réponds aux questions :

Pourquoi l'abattage des arbres affecte-t-il les réseaux alimentaires ?

Cela affecte les réseaux alimentaires car les arbres servent d'abris et de nourriture pour les animaux comme le cerf, les oiseaux ou encore les écureuils.

EXERCICE 5 : ADOPTER LES BONS GESTES

a. Entoure en bleu les différents papiers qui sont recyclables :



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Régimes et réseaux alimentaires - CE2 - Exercices - Apis & ses amis](#)

Découvrez d'autres exercices en : CE2 Questionner le monde : Monde du vivant

- [Le cycle de vie animal et végétal - CE2 - Exercices - Apis & ses amis](#)
- [Je mesure quelques données corporelles - Monde du vivant - CP - CE1 - CE2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CE2 Questionner le monde : Organisations mondiales - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Monde de la matière - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans l'espace - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Se situer dans le temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE2 Questionner le monde : Les objets techniques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE2 Questionner le monde : Monde du vivant

- [Leçons CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Evaluations CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Vidéos pédagogiques CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)
- [Séquence / Fiche de prep CE2 Questionner le monde : Monde du vivant](#)