

Conjugaison : Le verbe – mode, temps et voix

Exercices

Correction

1 * Pour chaque phrase, coche le mode verbal employé :

	Indicatif	Impératif	Subjonctif
S'il te plaît, ferme les volets avant de partir.		X	
Les invités sont partis de bonne heure.	X		
Il aimait bien observer les loups au zoo.	X		
Il faut que tu fasses tes devoirs avant la rentrée.			X
Le bus arrive à 18h, seras-tu prêt à l'heure ?	X		

2 * Quel est le temps verbal employé dans chacune des phrases ?

- a) Il **prit** soin de ne laisser aucune trace derrière lui. → **passé simple**
b) Elles **voulaient** s'entourer d'une garde rapprochée. → **imparfait**
c) Tu **retrouves** souvent beaucoup de choses ! → **présent (mode indicatif)**
d) Nous **avons fini** la réunion en avance. → **plus-que-parfait**
e) Je **finirai** par parcourir l'ensemble de la forêt. → **futur**
f) La porte **s'est refermée** derrière eux. → **passé composé**

3 * Dans les phrases suivantes, indique si le verbe souligné est à la voix active ou passive :

- a) Les invités sont montés à l'étage. : **voix active**
b) Le convoi fut repéré par l'ennemi. : **voix passive**
c) Nous fûmes accueillis par le maire. : **voix passive**
d) Elle est arrivée à l'heure par hasard ! : **voix active**.
e) Vous étiez appréciés de tous. : **voix passive**
f) Les travaux ont été réalisés avec soin. : **voix passive**

4 ** Parmi les choix suivants, surligne les phrases construites à la forme impersonnelle :

Il paraît que vous avez déménagé. – Il joue souvent aux échecs. – **Il faut que tu nous rejoignes.** –
Il a neigé cette nuit. – Il arrive dans cinq minutes. – **Il ne sert à rien de courir.**

5 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

La maison **brûlait** comme une torche. La muraille de la forteresse s'**était effondrée** dans le fossé. Tous les autres bâtiments **avaient disparu** dans l'explosion. A ce moment-là, une mèche encore allumée **fit** éclater un bâton de dynamite. « Attention, **baisse**-toi ! ». Ils **se jetèrent** au sol et Robinson les **recouvrit** d'une bâche pour qu'ils **soient protégés**.

a) Souligne les formes verbales conjuguées à l'indicatif.

b) Surligne les deux verbes conjugués que tu n'as pas soulignés, et indique leur mode :

baisse : impératif, **soient protégés** : subjonctif

6 Transforme ces phrases à la voix active ou passive selon la consigne indiquée :**

Ex. « La ville **est divisée** en deux par le fleuve » devient : (**voix active**) « Le fleuve **divise** la ville en deux ».

- a) L'arbre fut brûlé par la foudre. (**voix active**) : **La foudre brûla l'arbre.**
- b) La ville organise un concours. (**voix passive**) : **Un concours est organisé par la ville.**
- c) Le donjon était entouré de murailles. (**voix active**) : **Des murailles entouraient le donjon.**
- d) La fusée est réparée par la NASA. (**voix active**) : **La NASA répare la fusée.**
- e) Liam avait compris la leçon. (**voix passive**) : **La leçon était comprise par Liam.**

7* Complète le texte suivant, en conjuguant les verbes entre parenthèses au mode et au temps indiqués :**

Les aventurières (**progresser**, imparfait de l'indicatif) **progressaient** lentement dans la forêt vierge. On entendait régulièrement des bruits étranges, (**provenir**, participe présent) **provenant** des bêtes sauvages. Le chef (**déclarer**, passé simple de l'indicatif) **déclara** qu'il fallait qu'ils rejoignent vite le campement. Tout à coup, un bruit sinistre (**résonner**, passé composé de l'indicatif) **a résonné** dans le lointain.

8* Dans le texte suivant :**

Il jeta un œil dans le cabinet de travail qu'il allait **refermer** ; le bureau, une fois **nettoyé**, semblait **rajeuni** et **agrandi**, malgré la poussière qui continuait de **s'entasser** dans les rayons de la bibliothèque. Il remarqua une statue qu'il avait **vendue** à bon prix, et qui devait **partir** demain. Elle était **recouverte** d'un tissu de soie rouge car il valait mieux la **protéger** du soleil.

- a) Souligne les infinitifs en **bleu** et les participes passés en **rouge**.
- b) Indique l'infinitif et le groupe verbal des participes passés que tu as trouvés :

Nettoyer – 1^{er} groupe, Rajeunir – 2^{ème} groupe, Agrandir – 2^{ème} groupe, Vendre – 3^{ème} groupe, Recouvrir – 3^{ème} groupe

- c) Trouve le sujet et le verbe conjugué à la forme impersonnelle et recopie-les : **il valait**

9* Classe les verbes en gras dans le tableau, en fonction du mode et du temps employés :**

C'est alors que le Petit Poucet **vit** une fumée noire sortir de la cuisine. Des cuisinières **pressées** y **tournaient** des brochettes. En **sentant** cette odeur alléchante, il se dit qu'il en **aurait goûté** volontiers. « **Viens** ici mon petit, l'**a appelé** l'une d'elles. Tu **veux** que je te **fasse** à manger ?

– Il faut que je **sois venu** au bon moment ! », se réjouit le Petit Poucet **affamé**.

	Indicatif	Impératif	Subjonctif	Participe
Présent	veux	Viens	fasse	sentant
Passé	vit tournaient aurait goûté a appelé		sois venu	pressées affamé

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le verbe – mode, temps et voix - 5ème - Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Conjugaison Modes et temps

- [Cours 5ème Français : Conjugaison Modes et temps](#)
- [Evaluations 5ème Français : Conjugaison Modes et temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Français : Conjugaison Modes et temps](#)