



Géographie

Mieux Habiter :

Favoriser la place de la nature en ville en France.

CORRECTION FICHE ÉLÈVE

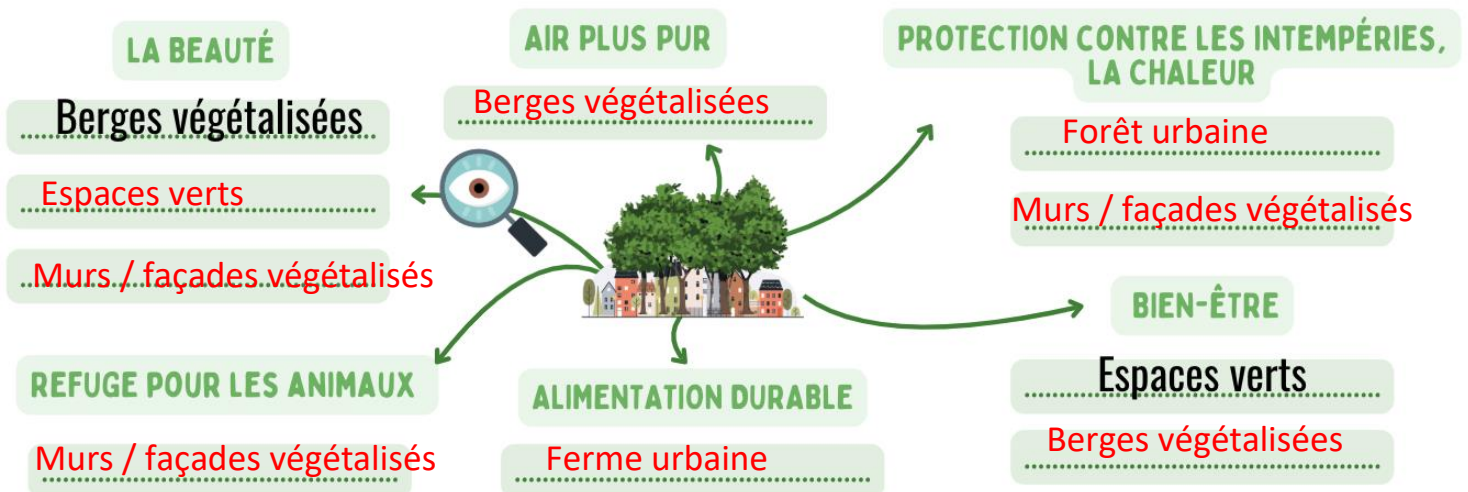
EXERCICES : JE TESTE MA COMPRÉHENSION DES DOCUMENTS

DOCUMENT 1

1) Coche les bonnes réponses :

	VRAI	FAUX
La nature en ville est présente partout et c'est tant mieux!		X
Les villes sont trop envahies de constructions bétonnées	X	
La nature permet d'embellir les villes et d'améliorer le cadre de vie.	X	
La végétalisation permet de purifier l'air et d'apporter de la fraîcheur.	X	
La végétalisation augmente le bruit, permettant aux habitants de se ressourcer.		X

2) Pour chaque objectif de réintroduction végétale indiqué ci-dessous, note la ou les formes de nature observées qui permettent d'y répondre :



DOCUMENT 2

3) Complète le tableau suivant en expliquant les mots de Bastien Castagneyrol :

	« Bienfaits pour le corps »	« Bienfaits pour la tête »
La présence des arbres dans les écoles apportent :	On respire mieux et le corps souffre moins de la chaleur pendant les mois d'été.	Être entouré d'arbres, ça fait du bien. On se sent plus calme, moins stressé. Après, c'est plus facile de se concentrer en classe.

4) Dans ces cours d'école, la nature a repris sa place. Nomme la forme sous laquelle elle apparaît principalement dans ces 2 cours "oasis":



DOCUMENT 3

5) Indique les initiatives concernées par les objectifs suivants :

PROMOUVOIR LA BIODIVERSITÉ

Association Rockette.
Murs à pêches.
Projet Piq'Caen

CREER UN HABITAT

Projet Piq'Caen

PRODUIRE UNE ALIMENTATION SAIN

Association Rockette.
Murs à pêches.

6) Complète ce texte à trous à l'aide des mots de la liste suivante :

animaux – ateliers – environnement – mairies – balades – éducation - habitants

Afin d'amener la nature en ville, lesmairies..... et les habitants créent des projets. Ces initiatives permettent une sensibilisation au respect de l'.....environnement..... grâce à :

- desateliers..... d'agroécologie et d'.....éducation..... à l'environnement,
- desbalades..... découverte et cueillette de la flore locale,
- des activités créées et gérées par leshabitants..... qui améliorent la vie collective .
- la protection d'.....animaux..... sauvages comme le hérisson qui préservent nos jardins.

7) Chaque action a un effet positif. Utilise une couleur différente pour colorier chaque paire :

Action	Bienfait
Nous cultivons des fleurs comestibles et des plantes aromatiques sans produits chimiques.	Cela abrite et protège les insectes utiles, les hérissons et la terre.
Nous plantons des arbres, des haies et des passages sous les clôtures.	L'eau de pluie s'infiltre mieux dans le sol et on évite les inondations lors de pluies fortes.
Nous remplaçons le bitume par des copeaux de bois, des massifs de plantes et des arbustes.	Cela permet aux habitants de manger des fruits locaux et de saison.
Nous utilisons des murs pour faire pousser des pêches délicieuses en ville!	Cela permet aux chefs cuisiniers et aux habitants d'embellir les plats avec la flore locale.

DOCUMENTS 1 2 et 3

8) Lis chaque témoignage d'élus et d'habitants, puis indique les formes de nature et / ou les initiatives qui peuvent résoudre leurs problèmes :

"L'air est devenu irrespirable dans mon quartier du centre-ville. La circulation est trop dense, même le bord du fleuve est saturé de voitures...."

→ Berges végétalisées

"Le dérèglement climatique se fait sentir dans notre commune : inondations plus fréquentes, épisodes de fortes chaleurs... De nombreux habitants en souffrent!"

→ Forêts urbaines

Je suis cheffe dans un restaurant et je constate que les produits frais et fragiles comme les fleurs perdent en goût pendant le transport s'ils sont importés de loin !

→ Association Rockette / Ferme urbaine de fleurs

"Dans ma cour d'école, il y a juste du béton partout. L'été, il fait très chaud et on ne peut même pas s'asseoir par terre. J'aimerais bien que la cour soit vivante pour y voir des papillons!"

→ Cour oasis

"Avec mes parents j'ai planté des salades dans le jardin, mais elles sont sans cesse attaquées par les limaces... Je ne sais pas trop quoi faire!"

→ Projet Piqu'Caen / Protection des hérissons

"Beaucoup d'habitants nous disent que la campagne leur manque : la fraîcheur de la maison, la verdure visible aux fenêtres, le chant des oiseaux..."

→ Murs et façades végétalisées

ENQUÊTE-BILAN

9) Observe un endroit où tu vois la nature en ville près de chez toi ou de ton école :

MA VILLE : Lyon (Rue Bara, Lyon 3^{ème})

Dessine ou photographie un lieu où tu observes la nature :



Décris ce que tu vois :

Un **petit îlot forestier urbain** conçu selon la **méthode Miyawaki** (une technique japonaise de plantation rapide et dense qui recrée un mini- écosystème naturel en très peu de temps.)



Explique les bienfaits de ce lieu pour les habitants et leur environnement:

Projet local participatif (lien social) : 1200 plants ont été mis en terre en novembre 2021 avec la participation de volontaires et d'élèves.

Impact écologique positif : Réduction des îlots de chaleur (rafraîchissement jusqu'à -2 °C autour) / Amélioration de la qualité de l'air / Favorisation de la biodiversité / Calme.

INITIATIVE "NATURE" CHEZ MOI :

Fleurs comestibles aimées des abeilles et plantes aromatiques sur mon balcon.

INITIATIVE "NATURE" À L'ÉCOLE :

Nous avons installé des mangeoires, des nichoirs et des hôtels à insectes dans la cour de l'école.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Géographie : Mieux habiter - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Favoriser la place de la nature en ville en France – Cm2 – Exercices – Miss Boussole](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM2 Géographie : Mieux habiter**

- [Développement durable – CM2 – 6ème – Fichier d'activités](#)
- [Mieux vivre ensemble - Cm2 - Exercices](#)
- [Mieux habiter - Le développement durable - Cm2 - Exercices](#)
- [Un exemple de recyclage - Les emballages - Cm2 - Exercices](#)
- [Réduire et recycler les déchets - Cm2 - Exercices](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Géographie : Communiquer par internet - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Géographie : Se déplacer - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM2 Géographie : Mieux habiter**

- [Leçons CM2 Géographie : Mieux habiter](#)
- [Evaluations CM2 Géographie : Mieux habiter](#)
- [Vidéos pédagogiques CM2 Géographie : Mieux habiter](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM2 Géographie : Mieux habiter](#)
- [Question / Réponse CM2 Géographie : Mieux habiter](#)