Comprendre la notion de fraction

Correction

Exercices



1 * Complète les phrases suivantes à l'aide des mots : la moitié / le double / le tiers / le triple / le quart / le quadruple / le dixième.

24 est le quadruple de 6

9 est la moitié de 18

72 est le double de 36

12 est le quart de 48

16 est le dixième de 160

21 est le triple de 7

8 est le tiers de 24

2* Ecris chaque nombre sous la forme d'une fraction :

- 1. Deux tiers : $\frac{2}{3}$

7. Deux cinquième : $\frac{2}{5}$

- 2. Cinq demis : $\frac{5}{2}$
- 4. Trois quarts : $\frac{3}{4}$ 5. 11 septièmes : $\frac{11}{7}$
- 8. Six huitième : $\frac{6}{8}$

- 3. 48 millièmes : $\frac{48}{1,000}$ 6. neuf cinquantièmes : $\frac{9}{50}$ 9. onze dixième : $\frac{11}{10}$

3* Ecris une fraction correspondant à chaque description :

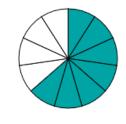
- a. Dénominateur 6 et numérateur 11 : $\frac{11}{6}$
- b. Le numérateur vaut 7 et est la moitié du dénominateur : 7

c. Le dénominateur est un multiple de 6 et le numérateur est divisible par 7 : $\frac{14}{12}$, $\frac{21}{24}$, ...

d. Le numérateur est le tiers du dénominateur : $\frac{6}{18}$, $\frac{1}{3}$, ...

4 L'unité est le disque. Pour chaque figure, écrire la fraction représentée en couleur :

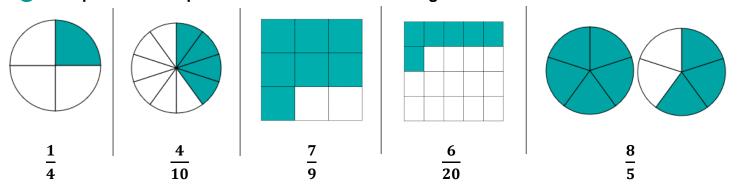








5** Représente chaque fraction en couleur sur les figures :



- 6 ** 1) Complète le point de cours. Une fraction est :
 - inférieure à 1 si son numérateur est inférieur à son dénominateur.
 - supérieure à 1 si son numérateur est supérieur à son dénominateur.
- 2) Complète les affirmations suivantes avec les symboles < et > :

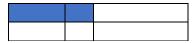
a.
$$\frac{3}{4}$$
 < 1 car 3 < 4

b.
$$\frac{11}{10} > 1$$
 car 11 > 10

c.
$$\frac{99}{101}$$
 < 1 car 99 < 101

c.
$$\frac{1678}{1599} > 1$$
 car 1678 > 1599

7** 1) Marie pense avoir représenté la fraction $\frac{2}{6}$ sur le schéma ci-contre. Explique son erreur.



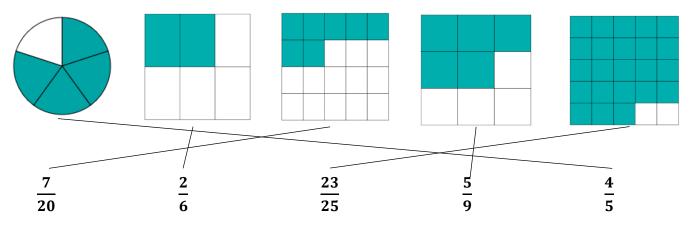
L'unité n'est pas partagée en parts égales.

2) Elle affirme désormais que le schéma suivant représente la fraction $\frac{2,5}{6}$. Que penses-tu de son affirmation ?



Le numérateur n'est pas un nombre entier, il ne s'agit donc pas d'une fraction!

8 *** Relie chaque fraction à la figure qui permettra de la représenter, puis représente la en couleur sur la figure choisie :





Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices 6ème Mathématiques - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Comprendre la notion de fraction - Exercices de 6ème

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Mathématiques

- Multiplier une fraction par un nombre Exercices pour la 6ème
- Nombres décimaux et unités de grandeurs Exercices pour la 6ème
- Ajouter et comparer des fractions (1) Exercices de 6ème
- Ajouter et comparer des fractions (2) Exercices de 6ème
- Repérer une fraction sur une droite graduée Exercices de 6ème

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices 6ème Mathématiques : PDF à imprimer
- Exercices 6ème Mathématiques : Grandeurs / Mesures PDF à imprimer
- Exercices 6ème Mathématiques : Gestion des données PDF à imprimer
- Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie PDF à imprimer
- Exercices 6ème Mathématiques : Nombres et calculs PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : 6ème Mathématiques

- Cours 6ème Mathématiques
- Evaluations 6ème Mathématiques
- Vidéos pédagogiques 6ème Mathématiques
- Vidéos interactives 6ème Mathématiques
- Séquence / Fiche de prep 6ème Mathématiques