



HISTOIRE

Le temps de la Révolution et de l'Empire :
Louis XVI, un roi face à la révolution (1789-1799)

Par Pass Éducation

CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE 1

DOCUMENT 1 :

1) Que pensent les écrivains et penseurs français de la société du XVIIIème siècle ?

Les philosophes des lumières au XVIIIème siècle pensent que la monarchie absolue et les privilèges de l'Église sont injustes. Ils souhaitent une **société plus juste et équitable**, favorisant la liberté et l'égalité pour tous.

2) Comment se nomme la nouvelle façon de gouverner proposée dans le document 1 ?

C'est la **"monarchie constitutionnelle"**. Dans ce système, le pouvoir est partagé entre le roi et **une assemblée de représentants du peuple qui contrôle les actions du roi et vote les lois.**

3) Distingue la Monarchie absolue et la monarchie constitutionnelle dans un nuage de mots :

a) Colorie en bleu les groupes sujets qui correspondent à la monarchie absolue.

b) Colorie en rouge les mots correspondant à la monarchie constitutionnelle.



4) Tout comme au moyen-âge, la société du XVIIIème siècle est divisé en différents ordres :

NB : Ces dessins sont des caricatures de la société de l'ancien régime réalisées en 1789 par des auteurs anonymes. Ces gravures portaient un message inscrit en bas : le paysan et la paysanne dit "A faut esperer q'eu se jeu la Finira bentot". La caricature devient en 1789 un langage politique qui véhicule dans le peuple parisien les aspirations à un changement radical.

a) Numérote la légende avec les numéros du dessin A :

1 LES NOBLES

2 LE CLERGÉ

3 LE TIERS-ÉTAT

b) Reporte les numéros sur les personnages du dessin B :



DOCUMENT 2 :

5) Entoure les éléments qui conduisent les Français à vivre dans la pauvreté en 1789 :



6) Quelle inégalité provoque un sentiment d'injustice chez les Français ?

Les privilèges accordés à la noblesse et au clergé, qui eux, ne paient pas d'impôts, créé un profond ressentiment parmi la population.

7) Quel est l'objectif du roi Louis XVI en décidant de réunir les « États Généraux » à Versailles ?

le roi Louis XIV organise à Versailles les « États Généraux » le 5 mai 1789 pour trouver des solutions à la crise économique (pauvreté) et sociale (société inégale) traversée par le royaume.

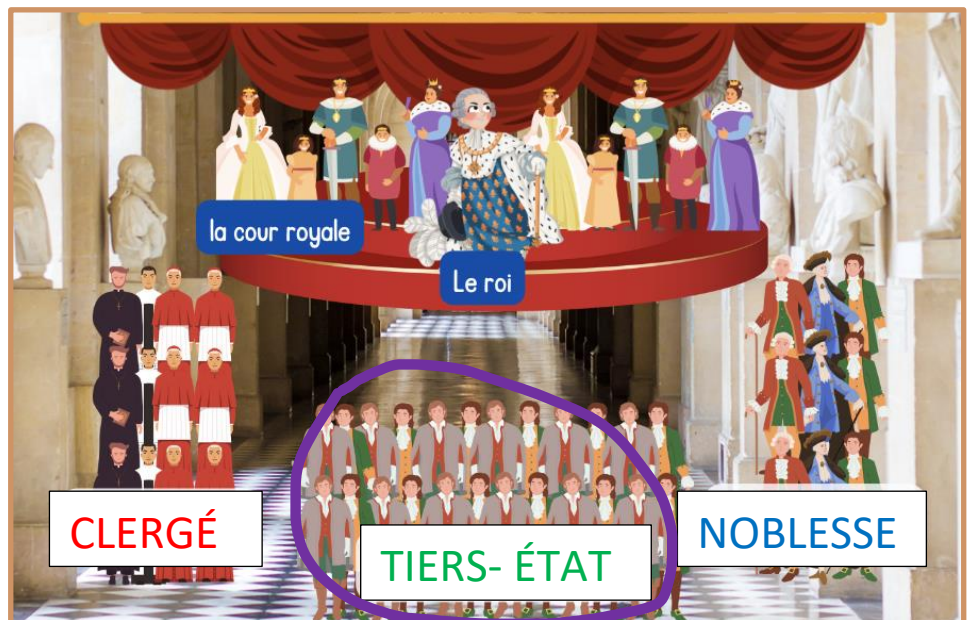
8) Sur cette image représentant les États- Généraux :

- Nomme en **bleu** les représentants de la **Noblesse**.

- Nomme en **rouge** les représentants du **Clergé**.

- Nomme en **vert** les représentants du **Tiers-État**.

- Entoure en **violet** l'ordre qui compte le plus de représentants.



9) Lis les extraits des cahiers de doléances et attribue chaque texte à un des 3 ordres en le coloriant selon le code couleur de la question 8 (**bleu, rouge, vert**).

« Les habitants se plaignent d'être surchargés de taille et autres impôts. Pour remplacer tous les impôts supprimés, le gouvernement établirait un impôt unique, en nature ou en argent, en y faisant contribuer les membres du clergé et les nobles qui doivent être assujettis à l'impôt comme le Tiers-État ».

« Qu'il plaise au Roi de protéger les propriétés de l'Église et notamment les dîmes »
(dîme = un impôt payé à l'Église Catholique pour l'entretien de la paroisse).

« Nous déclarons ne jamais consentir à la suppression des droits qui ont caractérisé jusqu'ici l'ordre de la Noblesse et que nous tenons de nos ancêtres. Nous ordonnons à notre député de s'opposer à tout ce qui pourrait porter atteintes à nos propriétés. »

DOCUMENT 3 :

10) Quel évènement a lieu à Paris le 14 juillet 1789 ?

Le 14 juillet 1789, les parisiens cherchent à se défendre en attaquant la prison royale de la Bastille. Ils y dérobent des armes et de la poudre à canon.

11) Quelle relation peux-tu faire entre cet évènement et l'époque à laquelle tu vis ?

C'est aussi le 14 juillet que les français fêtent la fête nationale chaque année. La prise de la Bastille et donc une date anniversaire choisie pour la fête nationale française où l'on commémore cette révolution populaire.

12) Pourquoi les parisiens ont-ils décidé d'attaquer la Bastille ? Donne deux raisons :

- Ils s'attaquent à la Bastille **pour voler la poudre à canon et les armes stockées** là-bas afin de se défendre.
- S'attaquer et faire tomber la Bastille qui est une prison royale c'est symboliquement « **faire tomber l'autorité du roi** ».

DOCUMENT 4 :

13) Nomme la révolution qui gagne les campagnes après la prise de la Bastille à Paris.

Depuis la prise de la Bastille, les paysans des campagnes sont apeurés par des rumeurs de complots de la noblesse. Ils décident d'attaquer les nobles dans leurs châteaux. **On appelle cet épisode la "Grande Peur".**

14) Décris un événement de la Révolution où les femmes ont joué un rôle important.

Le roi a initialement refusé de signer la déclaration d'abolition des privilèges du 4 août 1789. **Alors 8000 femmes parisiennes l'ont contraint à le faire en le chassant de Versailles le 5 octobre 1789, réclamant "Du pain !". Cela aussi entraîné le retour forcé du roi Louis XVI et de sa famille à Paris au château des Tuileries** où il résidera à partir de cette date et jusqu'au moment de son emprisonnement à la prison du Temple en 1792.

15) Dans les articles de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen ci-dessous :

- Entoure en **rouge** les articles qui confirment la décision prise la nuit du 4 août 1789.
- Entoure en **bleu** les articles qui affirment que les citoyens ont le droit de penser et d'exprimer librement leurs idées.
- Entoure en **vert** l'article qui affirme le pouvoir (l'autorité politique) du peuple français.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Louis XVI, un roi face à la révolution \(1789-1799\) CM1 - Exercices](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Histoire : Révolution et Empire Napoléon Bonaparte - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI

- [Leçons CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI](#)
- [Evaluations CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Histoire : Révolution et Empire Louis XVI](#)