



DÉCOUVERTE : Complète le tableau ci-dessous en ajoutant pour chaque dessin son nom et sa définition.

 Les lèvres Définition : Deux parties qui constituent la bouche.	 Une oreille Définition : Organe qui permet d'entendre.	 Les cils Définition : Poils situés au bord de la paupière.
 Le nez Définition : Organe qui permet de sentir.	 Un sourcil. Définition : Arc garni de poils qui surplombe les yeux.	 L'iris Définition : Membrane de l'œil colorée.
 L'œil Définition : Organe permettant de voir.	 La pupille Définition : Zone centrale de l'œil représentée par un point noir.	 Les cheveux Définition : Poils qui recouvrent le crâne humain.

J'APPLIQUE : As-tu bien mémorisé les mots de l'exercice découverte ?

Remplace les mots au bon endroit dans le texte :

Alice dessine le visage de sa poupée. Elle commence par dessiner la tête. De chaque côté, elle dessine les **oreilles**. Avec du jaune, elle trace les jolies boucles de ses **cheveux**. Maintenant, elle s'applique à dessiner le petit **nez** et en dessous, les deux **lèvres** roses de la bouche de sa poupée. Enfin, c'est au tour des yeux. Dans chaque **œil** elle dessine d'abord l'**iris** qu'elle colorie en marron. Dedans un petit point noir : c'est la **pupille**. Il ne manque plus que les **cils** et les **sourcils** qu'elle place au-dessus des yeux. Voilà le joli portrait terminé !

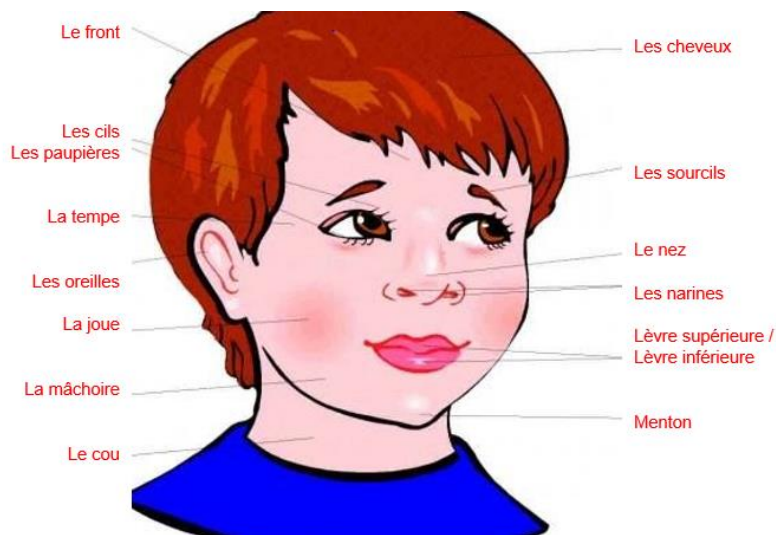
JE M'ENTRAÎNE :

Exercice 1 : les intrus

Parmi les listes suivantes, barre le mot intrus.

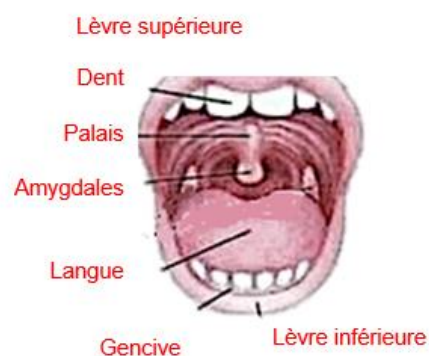
- a) le visage : le menton – les yeux – les cils – la paupière – ~~le nombril~~
- b) l'iris : vert – marron – ~~orange~~ – bleu –
- c) les cheveux : raide – bouclé – ondulé – épais – ~~maigre~~
- d) La bouche : les dents – ~~les narines~~ – les gencives – les amygdales
- e) les actions : regarder – parler – marcher – écouter – ~~copier~~

Exercice 2 :



Écris les mots : paupière – globe oculaire – pupille – iris – cils

Écris les mots : Lèvre supérieure – dent – Amygdales – langue – lèvre inférieure – aluette.



Exercice 3 : Vrai ou faux

	Vrai	Faux
Les amygdales se situent sur le coude.		Faux
Le globe oculaire se situe dans l'œil.	Vrai	
Les sourcils se trouvent sous les cils.		Faux
Le palais se situe dans la bouche.	Vrai	

Exercice 4 : Les expressions

Associe chaque expression à sa signification :

Avoir les yeux plus gros que le ventre. .

Avoir l'estomac dans les talons. .

Manger sur le pouce .

Prendre ses jambes à son cou .

• Avoir très faim.

• Ne pas arriver à manger tout ce qu'on a pris

• Courir le plus rapidement possible.

• Manger rapidement.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Aujourd'hui, direction le Corps humain ! - Ce1 - Ce2 - Les champs lexicaux](#)

Découvrez d'autres exercices en : CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- [Aujourd'hui, direction la montagne ! - Ce1 - Ce2 - Les champs lexicaux](#)
- [Aujourd'hui, direction la mer ! - Ce1 - Ce2 - Les champs lexicaux](#)
- [Aujourd'hui, direction la cuisine ! - Ce1 - Ce2 - Les champs lexicaux](#)
- [Aujourd'hui, direction les transports ! - Ce1 - Ce2 - Les champs lexicaux](#)
- [Lexique de la montagne - CE1 - Exercices à imprimer](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Le sens des mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Mots étiquettes / termes génériques et particuliers - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- [Leçons CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)
- [Affiche de classe CE1 Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)