

Les champs lexicaux

Exercices

Correction

1 * Dans chacune des listes, souligne le mot qui n'appartient pas au même champ lexical que les autres.

- a) robe, chausser, pull-over, voiture, chaussettes, manteau
- b) guitare, violon, piano, mélodieux, harpe, raquette
- c) agile, gymnastique, salade, danse, judo, boxe
- d) peinture, aéroport, avion, décoller, enregistrement, billet

2 * Identifie le champ lexical auquel appartiennent les mots de chaque liste

- a) table, serveur, manger, adition, cuisinière (restaurant)
- b) frigorifier, glace, grelottant, neige, manteau (froid/hiver)
- c) viennoiserie, farine, pétrir, cuisson, devanture (boulangerie/pâtisserie)
- d) Ecran, projeté, ticket, pop-corn, obscurité (cinéma)

3 ** Souligne de deux couleurs différentes les deux champs lexicaux présent dans ces listes et indique les dans les parenthèses.

- a) Pleurs, larmoyant, joyeusement, sourire, exalté, renifler (la tristesse / la joie)
- b) Trottoir, lapins, bruyant, bitume, forêt, chemins (la ville / la campagne)
- c) Chevalet, tutu, tableau, arabesques, élégamment, pinceau (la peinture / la danse)
- d) Stéthoscope, ausculter, moteur, consultation, cambouis, démonter (la médecine / la mécanique)
- e) pérille, bagage, salaire, découvrir, bureau, routine (le voyage / le travail)

4 ** Trouve au moins 5 mots appartenant aux champs lexicaux suivant. Essaie de varier les classes grammaticales.

- a) Peur : effrayer, terroriser, des sueurs froides, pâlir, peureux, sursauter, soudainement...
- b) Le camping : une tente, des piquets, un camping-car, camper, extérieur, la nature, un feu de camp...
- c) Géographie : une carte, une échelle, une légende, cartographe, les pays, le relief...
- d) Ruse : Ruser, un piège, intelligent, savamment, un renard, tromper...
- e) Cheval : l'avoine, monter, galoper, une selle, une jument, le pré, la crinière, alezan...
- f) Colère : la rage, la fureur, se fâcher, furieux, hurler, exploser...

5 ** A quel champ lexical les mots en gras appartiennent -ils ?

* La **végétation** était de plus en plus dense à mesure de leur ascension, le long du cours d'eau. De loin en loin, il leur fallait écarter des **branches**, des **arbustes** et des **fougères** arborescentes pour se frayer un passage. (A. Oz, *Soudain dans la forêt profonde*, 2005)

Plantes, végétaux

* Tout à coup, un **pneu** éclata. Lili **se gara** sur le bas-côté, puis ouvrit son **coffre**. Elle y trouva des outils et une **roue** de secours

voiture

* « J'éprouvais un **malaise horrible**, j'avais les **tempes serrées**, mon cœur battait à m'étouffer, et, perdant la tête, je pensai à me sauver à la nage ; puis aussitôt cette idée me fit **frissonner d'épouvante**. Je me vis, perdu, allant à l'aventure dans cette brume épaisse, me débattant au milieu des herbes et des roseaux que je ne pourrais éviter, râlant de **peur**, ne voyant pas la berge, ne retrouvant plus mon bateau, et il me semblait que je me sentirais tiré par les pieds tout au fond de cette eau noire. » (Maupassant, *Sur l'eau*)

peur

6 * Identifie le champ lexical principal du texte suivant et souligne tous les mots et expressions qui s'y rapportent.

« Eux me lièrent les mains et les pieds puis m'attachèrent debout contre le mât puis, assis à la file, ils frappèrent de leurs rames en cadence les flots blanchis par l'écume. Nous étions à la distance où porte un cri, lancés à toute allure, lorsque les Sirènes s'aperçurent qu'un vaisseau rapide les frôlait et entonnèrent leur chant clair. »

Extrait de « *L'Odyssée* » d'Homère. pour Pass éducation

Champ lexical principal : le bateau

5 ** Imagine la suite de ce texte en conservant le champ lexical principal. Utilise au moins 5 mots.

Depuis toute petite, Floriane était passionnée par **les étoiles**. Ses parents lui avaient acheté **un petit télescope** et elle passait ses **nuits à observer la lune et les planètes**. « Plus tard, je serai **astronaute** », disait-elle

8 *** Tu passes tes vacances à la montagne avec ta famille. Tu rédiges un mail à ton ou ta meilleure amie pour lui raconter ton expérience. Celle-ci peut être positive ou négative.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les champs lexicaux – Exercices de vocabulaire pour la 6ème](#)

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- [La ruse et le mensonge - 6ème - Exercices avec les corrigés](#)
- [Le monstre dans les récits antiques et dans les contes - 6ème - Exercices avec les corrigés](#)
- [Voyage et combat dans les récits d'aventure - 6ème - Exercices avec les corrigés](#)
- [La mythologie gréco-romaine - 6ème - Exercices avec les corrigés](#)
- [La Bible - 6ème - Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphas / Dictionnaire - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique

- [Cours 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)
- [Evaluations 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)
- [Vidéos pédagogiques 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)
- [Cartes mentales 6ème Français : Vocabulaire / Lexique Lexique](#)