

Triangles particuliers

Exercices



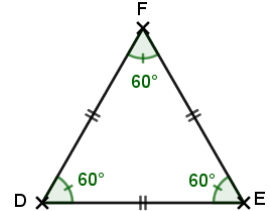
Correction

① * Complète la définition d'un triangle DEF équilatéral, puis illustre la par un schéma à main levée et codé.

Un triangle équilatéral est un triangle **qui possède trois côtés de même longueur.**

Ses trois angles sont de même mesure : **60 °.**

Schéma à main levée :



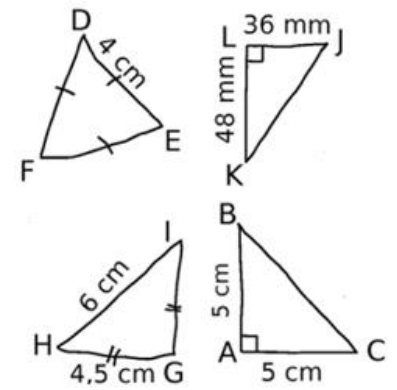
② * Ecris une phrase précisant la nature de chacun des triangles suivants.

Le triangle DEF est équilatéral.

Le triangle LJK est rectangle en L.

Le triangle GIH est isocèle en G.

Le triangle ABC est rectangle et isocèle en A.



③ * On souhaite construire un triangle ABC isocèle en C tel que $AB = 5 \text{ cm}$ et $AC = 4 \text{ cm}$. Complète le programme de construction.

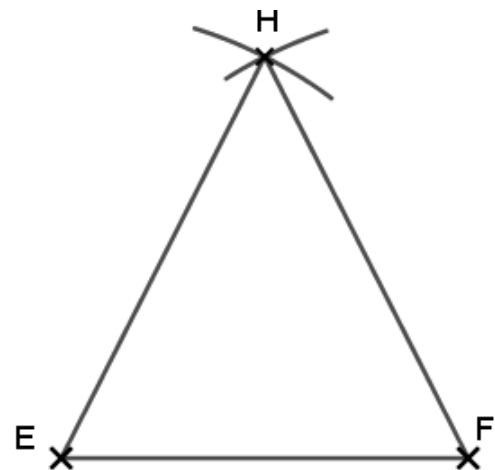
Je commence par tracer le segment $[AB]$ avec la **règle graduée.**

A l'aide du compas, je trace un arc de cercle de centre **A** et de rayon **4 cm.**

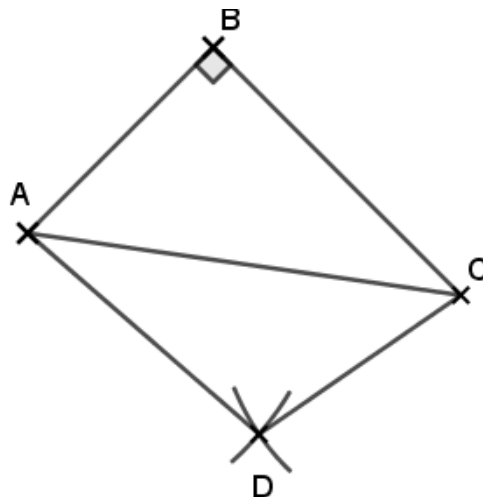
Je trace ensuite un arc de cercle de centre **B** et de rayon **4 cm.**

Le point **C** est le point **d'intersection** des deux arcs de cercle.

④ ** Construis un triangle isocèle en H EFH tel que $EF = 4,5 \text{ cm}$ et $EH = 5 \text{ cm}$.

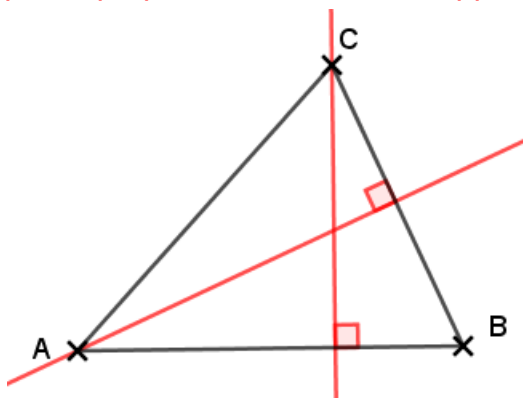


5 ** Reproduis en vraie grandeur la figure ci-contre.

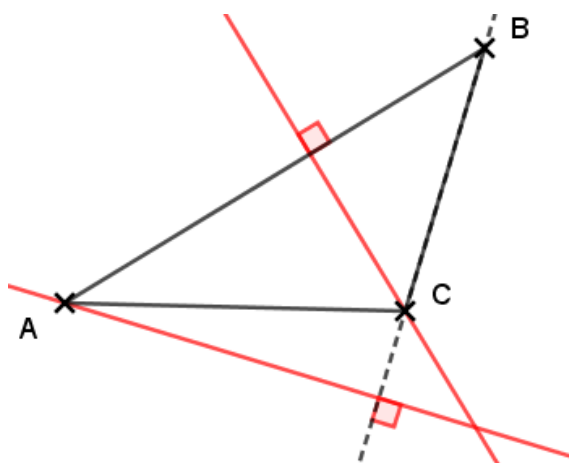


6 ** Enonce la définition d'une hauteur relative à un sommet dans un triangle, puis trace et code à main levée sur la figure les hauteurs relatives aux sommets A et C.

Dans un triangle, la hauteur relative à un sommet est la droite qui passe par ce sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé.



7 *** Sur la figure ci-contre, trace la hauteur issue de C puis la hauteur issue de A.



8 *** Construis la figure en suivant le programme de construction suivant.

Tracer un segment $[AC]$ de longueur 3,5 cm.

Placer le point B tel que le triangle ABC soit un triangle isocèle en B avec $BC = 4,5$ cm.

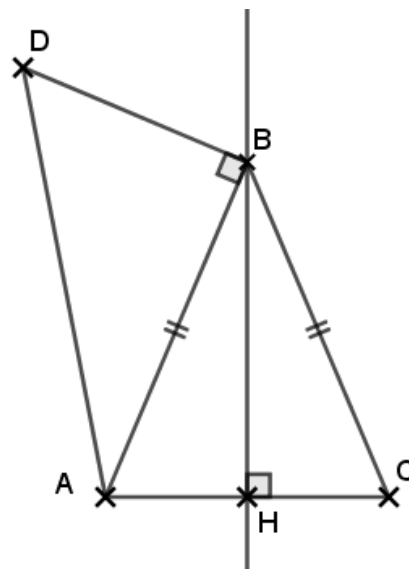
Dans le triangle ABC, tracer la hauteur issue de B.

Elle coupe (AC) en un point H.

Placer le point D tel que le triangle ABD soit rectangle en B avec $DB = 3$ cm.

Quelle est la nature du triangle CBH ? Justifie la réponse.

Dans le triangle ABC, la droite (BH) est la hauteur issue de B donc $(BH) \perp (AC)$ d'où $(BH) \perp (HC)$. Le triangle BHC est donc perpendiculaire en H.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Triangles particuliers – Exercices de géométrie pour la 6ème](#)

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles

- [Les triangles particuliers - 6ème - Révisions - Exercices avec correction sur les figures usuelles](#)
- [Construire un triangle - 6ème - Révisions - Exercices avec correction sur les figures usuelles](#)
- [Les hauteurs d'un triangle - 6ème - Révisions - Exercices avec correction sur les figures usuelles](#)
- [Triangle rectangle, isocèle, équilatéral - 6ème - Exercices à imprimer](#)
- [Triangles particuliers - 6ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Cercle et disque - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Côté, sommet, angle - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Droites parallèles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Droites perpendiculaires - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Mathématiques : Géométrie Géométrie plane - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles

- [Cours 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles](#)
- [Evaluations 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles](#)
- [Vidéos pédagogiques 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles](#)
- [Vidéos interactives 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles](#)
- [Séquence / Fiche de prep 6ème Mathématiques : Géométrie Les triangles](#)