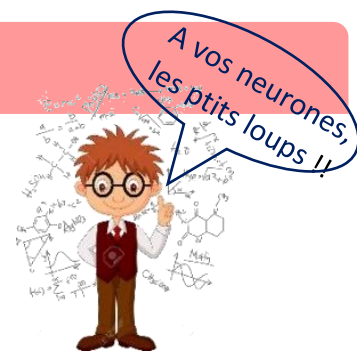


Lecture

Compréhension



- a) Ce document nous explique à quel point l'eau est indispensable pour notre santé.
- b) Les reins permettent de trier ce qui est utile ou pas dans le sang = ils filtrent le sang. Ce qui n'est pas utile part dans la vessie avec les déchets : c'est l'urine.
- c)

L'eau est présente à.....de notre corps.	40 %	60 %	80 %
Il faut boire..... verres d'eau par jour.	4 à 6	6 à 9	9 à 12
Un sportif peut perdre litres d'eau en une heure.	2,5	3,5	4,5
Les légumes sont composés à d'eau.	40 %	60 %	80 %
La toilette quotidienne permet de nous débarrasser de....	la transpiration	des impuretés	des microbes

Grammaire / Vocabulaire

- a) Ce qui n'est pas utile part dans la vessie avec tous les déchets. Et ne pas oublier de se brosser les dents.
- b)
- On n'y voit vraiment rien.
 - Autrefois, on ne s'éclairait qu'à la chandelle.
 - Je n'ai aucune confiance en elle !
- c) Il ne vient jamais me voir le samedi.
Le soir, il n'y a personne dans les rues.
- d) Vocabulaire : impur - inactif
Imparfait - indiscret - indifférent - immature : on pourra rappeler la règle « im » devant les consonnes m, b et p.

Orthographe

- a) Il y en a 6 : se laver - s'activer - se débarrasser - s'échauffer - se brosser - s'accumuler
- b) Sur ce circuit, les motos ne peuvent pas se doubler. Ce fil est très solide : il ne se casse pas facilement. Ce pantalon ne se repasse pas. Que faire sous ce déluge, sinon se mettre à l'abri ! Il est malade, il ira se coucher tôt. Avec ce type de billet, nous ne pouvons pas assister à toutes les séances.

Conjugaison

- a) Dans le texte il y en a 13 : travailler - perdre - avoir - cuire - baisser - boire - laver - brosser - consommer - trier - enlever - se débarrasser - être -
- b)

Je dansais → **danser**

Je saurai → **savoir**

Il crut → **croire**

Vous direz → **dire**

Il faut → **falloir**

Elle mangea → **manger**

Nous irons → **aller**

Nous serons → **être**

c)

- Il **a compris** la leçon très rapidement. **Comprendre**
- Hier, nous **avons déjeuné** avec Louis et Charles. **Déjeuner**
- Comment **as-tu appris** la nouvelle ? **Apprendre**
- De tous ses voyages, elle n'**a** jamais rien **ramené** ! **Ramener**

CORRECTION

Le coin des petits futés 2

EMC



- 1 **Au choix des enfants.**
2. **La consommation d'eau en France par habitant est de 150 litres.**
3. **Cette affiche /ce poster est offert(e) par le service public de l'eau (Véolia et Sedif) : le message veut amener les personnes à être plus vigilantes en pensant à vérifier leur installation d'eau (chasse d'eau, tuyaux, robinet...) et en ayant les bons réflexes pour économiser l'eau.**
- 4.

	Vrai	Faux
Je peux laisser couler l'eau lorsque je me brosse les dents, cela n'a aucune importance.		X
Un lave-vaisselle consomme de 70 à 120 litres.		X
Il est préférable de laver sa voiture dans une station de lavage plutôt qu'au jet d'eau.	X	
Un robinet qui fuit c'est en moyenne 5 litres d'eau perdus par jour.		X

Mathématiques

1) Un seau = 10 **L**

2) 4 L = **400** cL

24 L = **2 400** cL

Une tasse à café = 15 **cL**

2 hL 5 L = **205** L

3 daL = **3 000** cL

Un biberon = 120 **mL**

300 mL = **3** dL

4 hL 8 cL = **400 080** mL

Le réservoir d'une voiture = 50 **L**

45 L = **45 000** mL

9 cL = **0,09** L

3) 1 litre = 100 cL le nombre de verres de 5 cL pour remplir la carafe est de → $100 : 5 = 20$ verres
 La fontaine à eau est de 4 l, on multipliera par 4 le résultat précédent : $20 \times 4 = 80$ verres.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture pluridisciplinaire - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'eau - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM2 Français : Lecture / Littérature Lecture pluridisciplinaire**

- [Les Saisons - Sources d'énergie - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)
- [Pandora - La conquête de l'espace - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)
- [La première guerre mondiale - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)
- [La statue de la Liberté : valeurs de la république française - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)
- [Le Japon - Cm1 - Cm2 - Lecture pluridisciplinaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Autres fiches - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes des origines - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Contes détournés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM2 Français : Lecture / Littérature Gammes/ateliers de lecture - PDF à imprimer](#)