



Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

- Tiens, salut Léon ! Tu lis quoi, là ? Ça a l'air de te passionner !
- C'est le dernier tome de Harry Potter ! Je suis en pleine bataille à Poudlard !
- Ah, je ne l'ai jamais lu, ni regardé les films... C'est pas un peu un truc de bébé ?
- Ben... Non. C'est l'histoire de Harry, un jeune garçon qui a un lien spécial avec le sorcier le plus mauvais de tous les temps à cause d'une cicatrice qu'il porte sur le front. Il va lutter contre lui en tentant de détruire, un à un, tous les « horcruxes », des objets qui contiennent une partie de son âme. Dans sa mission, il peut compter sur l'aide d'un vieux sorcier qui le conseille et de deux amis très fidèles, Hermione et Ron. En plus, c'est cool, il a une cape d'invisibilité...
- Mouais. Je préfère « Le seigneur des anneaux. », c'est mon livre de chevet.
- Ben, ça se ressemble un peu comme histoire, non ?
- Pas du tout ! C'est l'histoire de Frodon, un petit gars qui a un lien spécial avec le pire seigneur de tous les temps à cause d'un anneau qu'il porte à son cou. Il va lutter contre lui en tentant de détruire l'anneau dans le cœur d'un volcan. Dans sa mission, il peut compter sur l'aide d'un vieux sage qui le protège et de son fidèle ami, Sam. Et... maintenant que tu me le dis, lui aussi, il a une cape d'invisibilité. Mais ça n'a strictement rien à voir !
- Ah, bon. Si tu le dis. On échange nos bouquins, quand on a fini ?
- Carrément ! Dépêche-toi de finir ce tome !

Analyse
du texte

1. Que signifie l'expression « livre de chevet » ?

L'expression « livre de chevet » signifie qu'il s'agit d'un livre que l'on garde toujours près de soi (sur la table de chevet, par exemple), parce qu'on l'apprécie particulièrement.

2. Retrouve ces noms appartenant au champ lexical du livre, à partir de leur définition :

- Ensemble de trois œuvres littéraires connectées entre elles : **TRILOGIE**
- Ennemi du personnage principal d'une histoire : **ANTAGONISTE**
- Division d'un récit, marquant une nouvelle étape dans l'intrigue : **CHAPITRE**
- Pages extérieures, parfois cartonnées, comportant le titre, le résumé, parfois une illustration, donnant envie d'ouvrir le livre : **COUVERTURE**

3. Quelle est la fonction de « le plus mauvais de tous les temps » dans la phrase : « C'est l'histoire de Harry, un jeune garçon qui a un lien spécial avec le sorcier le plus mauvais de tous les temps à cause d'une cicatrice qu'il porte sur le front. » ? Justifie ta réponse.

« Le plus mauvais de tous les temps » est un groupe nominal complément du nom « sorcier ». Il permet de qualifier ce personnage.

4. Souligne, dans le texte, les deux compléments circonstanciels de manière qui répondent à la question « comment les deux héros luttent-ils contre leur ennemi ? »

5. L'invisibilité est un pouvoir que beaucoup de personnes aimeraient utiliser. Comment s'appelle le pouvoir de se trouver à plusieurs endroits en même temps ?

Le don d'ubiquité

6. « Ah, je ne l'ai jamais lu, ni regardé les films »

a) Conjugue cette phrase au futur simple.

Réécriture

Ah, je ne le lirai jamais, ni ne regarderai les films.

b) Est-ce que cela change le sens de la phrase ?

Conjugué au futur, la personne qui prononce cette phrase semble détester l'histoire et vouloir à tout prix éviter de devoir lire le livre ou regarder le film. L'intention change totalement !

7. Le mot « horcruxe » a été inventé par l'auteure J.K.Rowling pour désigner sept objets maudits. Invente, à ton tour, un mot pour désigner un objet terrifiant, en jouant sur les sonorités : Le torturator (exemple)

8. Les deux romans que nous évoquons ici suivent un schéma narratif très courant dans le genre « fantasy » : Un personnage découvre qu'il est l' élu et doit sauver le monde en combattant un antagoniste et en surpassant de nombreux obstacles. Peux-tu me résumer une histoire similaire que tu connais, pour me donner envie de la lire/voir ? :

Exemple de réponse

Dans le film Matrix, Néo découvre que le monde dans lequel il vit n'est qu'une illusion et qu'il est l' élu que beaucoup attendaient pour libérer les humains du contrôle des machines. Il rejoint alors la résistance, organisée par ses amis Morphéus et Trinity, reçoit des conseils de l'Oracle, et tente de sauver le monde.

T'as la réf' ?



9. Redonne à chaque image le nom de la saga qu'elle illustre en précisant les indices qui t'aident à répondre (Si possible, donne aussi le nom du personnage représenté).

Image de gauche : Le paysage représenté est celui du *Seigneur des anneaux*, avec sa cité de Minas Thirit. On reconnaît au premier plan Gandalf, son bâton à la main, chevauchant son cheval blanc.

Image de droite : On peut apercevoir la célèbre silhouette de Poudlard, l'école des sorciers de *Harry Potter*, survolée par des dragons. Le personnage de dos est difficilement reconnaissable, il s'agit d'un adulte aux cheveux longs, peut-être Sirius Black ?

10. Quels éléments donnent à ces images un caractère onirique ?

Ces images semblent tout droit sorties d'un rêve. La lumière est irréaliste. Un brouillard épais efface une partie du paysage, comme s'il s'agissait d'un mirage. Les architectures sont imposantes, elles s'inspirent de monuments existants mais en plus grand, plus élaboré. On s'identifie au personnage du premier plan qui se sent tout petit devant cette vision extraordinaire.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Harry des anneaux - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)

Découvrez d'autres exercices en : 5ème Français : Lecture / Littérature

- [Le plombier italien - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)
- [Abbey Road - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)
- [Le pirate élastique - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)
- [Le petit rat de l'opéra - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)
- [La femme qui pleure - 6ème - 5ème - Littérature - T'as la réf ?](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature Poésies - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature Se chercher, se construire \(Le voyage et l'aventure\) - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature Théâtres - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Lecture / Littérature Agir sur le monde \(Héros/héroïnes\) - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Lecture / Littérature

- [Cours 5ème Français : Lecture / Littérature](#)