

Once upon a time there were three little pigs.

One day they decided to build their houses.

"I'll build a house made of straw" said the first little pig.

And he built a house made of straw.

"I'll build a house made of wood" said the second little pig.

And he built a house made of wood.

"I'll build a house made of bricks" said the third little pig.

And he built a house made of bricks.

One day the big bad wolf was hungry. The wolf went to the first pig's house and said:

"I'll huff and puff and I'll blow your house down."

The first little pig ran to his brother's house.

The wolf went to the second pig's house and said:

"I'll huff and puff and I'll blow your house down."

The two little pigs ran to their brother's house.

The wolf went to the third pig's house and said:

"I'll huff and puff and I'll blow your house down."

But the wolf couldn't blow the house down.

The wolf decided to climb down the chimney.

The wolf fell into the hot water and ran away.

The three little pigs lived happily in the house made of bricks.

<http://crdp-montpellier.fr/ressources/memoires/memoires/2006/a/o/06a0009/06a0009.pdf>

Compréhension globale

1. Trouve dans le texte, le mot qui correspond à l'image.



PIG



STRAW



WOOD

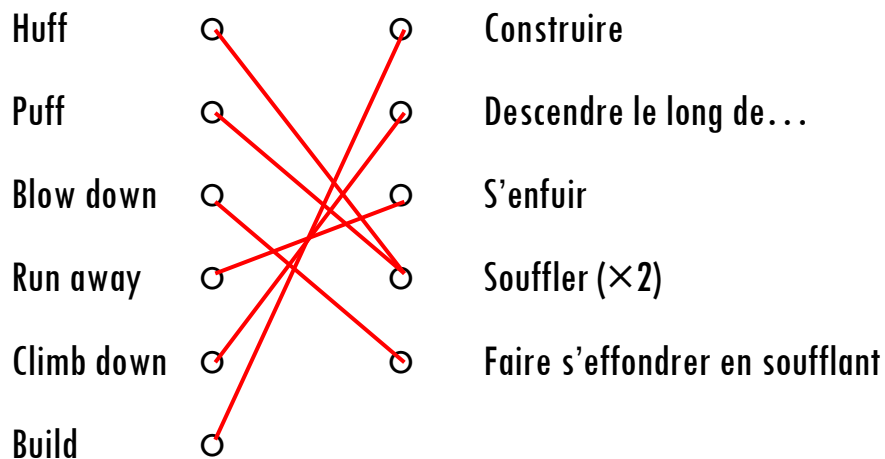


BRICKS



WOLF

2. A l'aide du dictionnaire, fais correspondre les verbes suivants à leur traduction.



3. Observe la structure du texte et réponds aux questions suivantes :

a) S'agit-il d'un extrait de roman ? ☐ oui ☒ non

Pourquoi ? **Le texte est composé de strophes contrairement au roman écrit en prose avec des phrases d'une certaine longueur.**

b) A quoi te fait penser ce texte ? **A un poème.**

Justifie ta réponse. **Le texte ressemble à un poème : strophes, reprise de phrases et de mots qui se font écho mais il ne suit pas la règle métrique (syllabes et rimes).**

c) Ce texte appartient à un registre particulier. Fais appel à tes souvenirs d'enfance et coche la bonne réponse.

Il s'agit... ☐ d'un article de journal ☒ d'un conte pour enfants ☐ d'une chanson

Compréhension détaillée

1. **Fairy tales** are a genre in literature. They have their roots (= *racines*) in the oral tradition.

A **fairy tale** is a fictional story with folkloric characters (such as fairies, goblins, elves, trolls, witches, giants, and talking animals).

- a) Quels sont les personnages de l'histoire? **THREE PIGS AND ONE WOLF**
- b) En quoi ces personnages prouvent-ils qu'il s'agit d'un conte? **They are talking animals. They act like humans : they build and live in houses)**

2. A **fairy tale** has special beginning and ending words.

- a) Trouve dans le texte, la phrase qui signifie « Il était une fois... » : **« Once upon a time »**
- b) Trouve dans le texte, la phrase qui signifie « Et ils vécurent heureux » : **« They lived happily »**

Parlons grammaire...

le *simple past*

- a) Souligne les verbes du texte qui sont conjugués au *simple past*.
- b) A quoi sert ce temps ? **C'est le temps utilisé pour raconter une histoire (le temps du récit).**
- c) Classe-les dans le tableau suivant :

	Base verbale	Simple past
Verbes réguliers	decide / live	decided / lived
Verbes irréguliers	be / say / build / go / run / fall	were / said / built / went / was / ran / fell

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6ème Anglais : Lecture / compréhension - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [The Three Little Pigs - 6ème - Lecture compréhension en anglais](#)

Découvrez d'autres exercices en : 6ème Anglais : Lecture / compréhension

- [Christmas Traditions - 6ème - Lecture compréhension en anglais](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6ème Anglais : Civilisation - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Anglais : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Anglais : Vocabulaire - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6ème Anglais : Verbes irréguliers - PDF à imprimer](#)