Le langage statistique

Correction

Exercice 1:

Soit le tableau suivant qui donne les tailles des élèves d'une classe de seconde.

| 154 | 179 | 179 | 165 | 163 | 173 | 173 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 168 | 159 | 168 | 159 | 168 | 176 | 176 |
| 179 | 163 | 163 | 173 | 173 | 170 | 160 |
| 175 | 161 | 161 | 179 | 172 | 161 | 173 |

1. Compléter le tableau suivant en classant les données par classe d'amplitude 5

| Tailles (cm) | Effectifs | Fréquences en % | |
|--------------|-----------|--------------------|--|
| [150;155[| 1 | 3,57 | |
| [155;160[| 2 | 7,14 | |
| [160;165[| 7 | 25,00 | |
| [165;170[| 4 | 14,29 | |
| [170;175[| 7 | 25,00 | |
| [175;180[| 7 | 25,00 | |
| Total | 28 | 100 | |

Pour trouver l'effectif de chaque classe on peut trier le tableau des données en ordre croissant, ensuite on compte les valeurs dans chaque intervalle de classe de taille.

| 154 | 159 | 159 | 160 | 161 | 161 | 161 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 163 | 163 | 163 | 165 | 168 | 168 | 169 |
| 170 | 172 | 173 | 173 | 173 | 173 | 173 |
| 175 | 176 | 176 | 179 | 179 | 179 | 179 |

Pour calculer la fréquence en % on utilise la formule suivante :

$$fi = \frac{x_i}{N} X 100$$

Exemple de calcul pour la classe [150; 155]

$$f_1 = \frac{x_1}{28} X 100 = \frac{1}{28} X 100 = 3.57$$

2. Le caractère étudié est-il quantitatif ou qualitatif ?

Le caractère étudié est la taille, il est quantitatif car les valeurs du caractère sont des nombres.

Il est continu car il peut prendre toutes les valeurs des intervalles.

3. Calculer l'effectif cumulé croissant

| | | Effectifs | |
|--------------|-----------|------------|--|
| Tailles (cm) | Effectifs | cumulés | |
| | | croissants | |
| [150 ; 155[| 1 | 1 | |
| [155;160[| 2 | 3 | |
| [160;165[| 7 | 10 | |
| [165;170[| 4 | 14 | |
| [170;175[| 7 | 21 | |
| [175;180[| 7 | 28 | |
| Total | 28 | 100 | |

L'effectif cumulé croissant d'une valeur x est la somme des effectifs des valeurs y tels que $y \le x$.

Exercice 2:

Dans une classe de 30 élèves, on effectue une enquête, après 5 devoirs de mathématiques, en demandant à chacun le nombre de fois où il a copié son devoir sur un camarade.

On obtient les résultats suivants

| Nombre de | | | _ | | | |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|
| devoirs copiés | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Effectif | 10 | 7 | 3 | 6 | 3 | 1 |

1. Le caractère étudié est-il quantitatif ou qualitatif ? Est-il continu ou discret ?

Le caractère étudié est le nombre de devoirs copiés, il est quantitatif car les valeurs du caractère sont des nombres.

Il est discret car il ne peut prendre qu'un nombre fini de valeurs

2. Quel est le nombre d'élèves qui ont copié leurs devoirs au moins 3 fois.

Le nombre d'élèves qui ont copié leurs devoirs au moins 3 fois est égal à : 10 + 7 + 3 + 6 = 26



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices Seconde - 2nde Mathématiques : Statistiques Le langage statistique - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Statistique - 2de - Exercices sur le langage

Découvrez d'autres exercices en : Seconde - 2nde Mathématiques : Statistiques Le langage statistique

Langage statistique - 2nde - Exercices corrigés

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices Seconde 2nde Mathématiques : Statistiques Médiane, quartiles PDF à imprimer
- Exercices Seconde 2nde Mathématiques : Statistiques Moyenne arithmétique PDF à imprimer

Besoin d'approfondir en : Seconde - 2nde Mathématiques : Statistiques Le langage statistique

• Cours Seconde - 2nde Mathématiques : Statistiques Le langage statistique