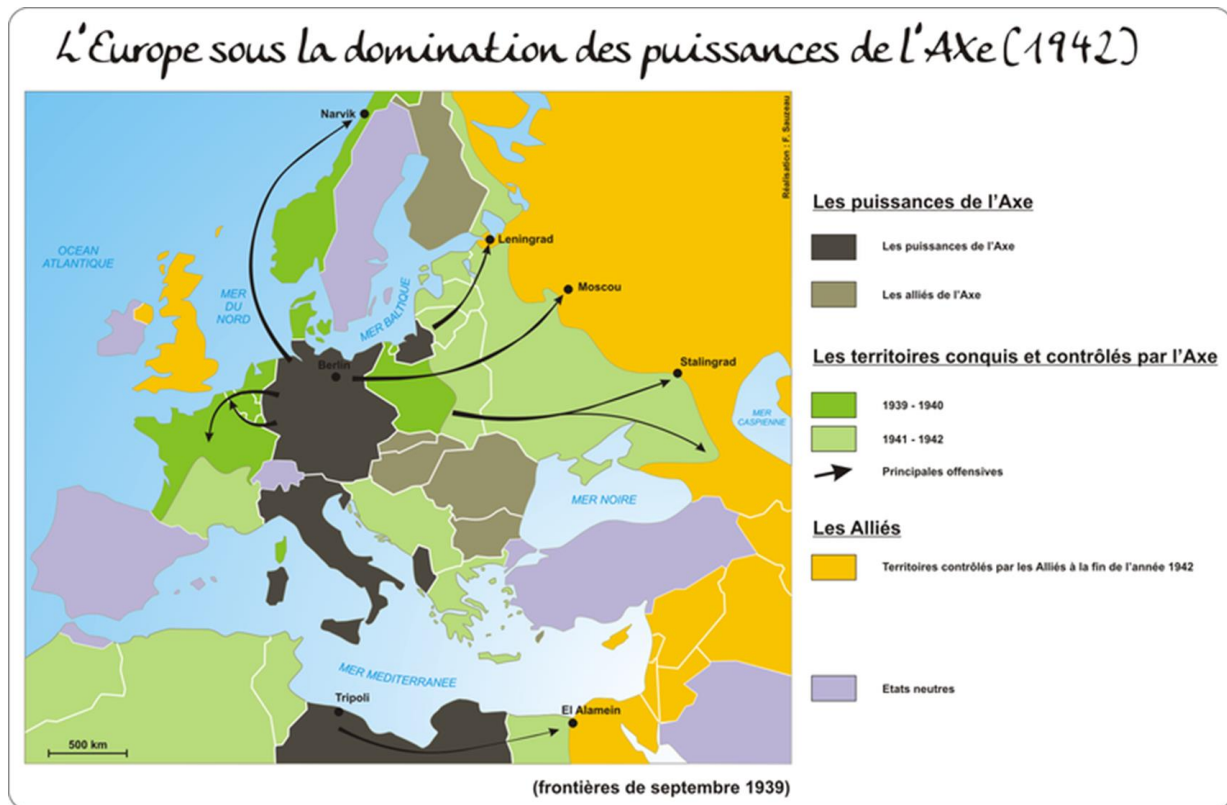


Chapitre 3 : La Seconde Guerre mondiale / Exercices - Correction

1. Les phases de la Seconde Guerre mondiale

1- Les victoires de l'axe

Complète la carte ci-dessous en t'aidant de ta leçon, d'internet et de cette capsule vidéo : <https://vimeo.com/106714415>



Source : HGSempai

Complète le texte à trou suivant :

En Europe, l'Allemagne s'allie avec **l'Italie en 1936** (Axe **Rome-Berlin**). En septembre 1939, l'Allemagne envahit **la Pologne**...pendant 6 mois rien ne se passe. En avril 1940, Hitler occupe le **Danemark**, puis la **Norvège**. L'offensive vers l'**ouest** est déclenchée en **mai 1940**. Les troupes hitlériennes envahissent la **Belgique** puis la **France** et provoquent un **exode massif** des populations. Le 22 juin 1940, l'**armistice** prévoit l'occupation du **territoire**. Hitler fait ensuite bombarder les villes d'**Angleterre** pour faire capituler le **Royaume-Uni**. C'est la **bataille d'Angleterre** ; mais les Britanniques font bloquer derrière leur **Premier Ministre Winston Churchill**. Hitler lance ensuite les troupes vers l'**Afrique du nord**. Le Général **Erwin Rommel** est envoyé pour soutenir les Italiens. Malgré le pacte de non-agression signé avec **Staline** (en août 1939 – un mois avant l'invasion de la Pologne), Hitler attaque **l'URSS par surprise en 1941**. C'est l'opération **Barbarossa**. A la fin de l'année 1942, la France **du Sud** est à son tour occupée. A la fin de l'année 1942, l'Allemagne et ses alliés dominent presque toute l'Europe

Document : l'entrée en guerre des Etats-Unis



Source : Fondation Charles De Gaulle

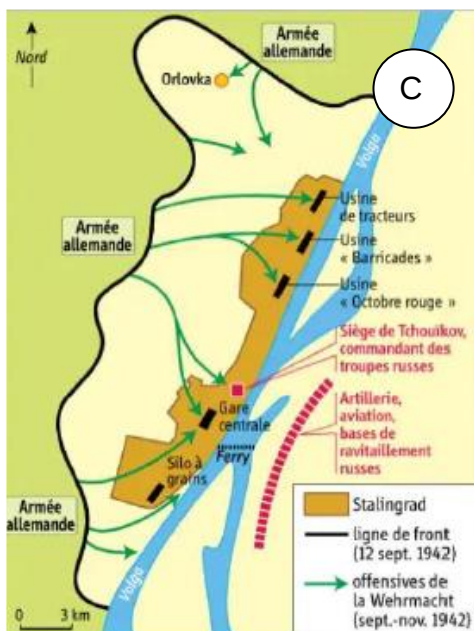
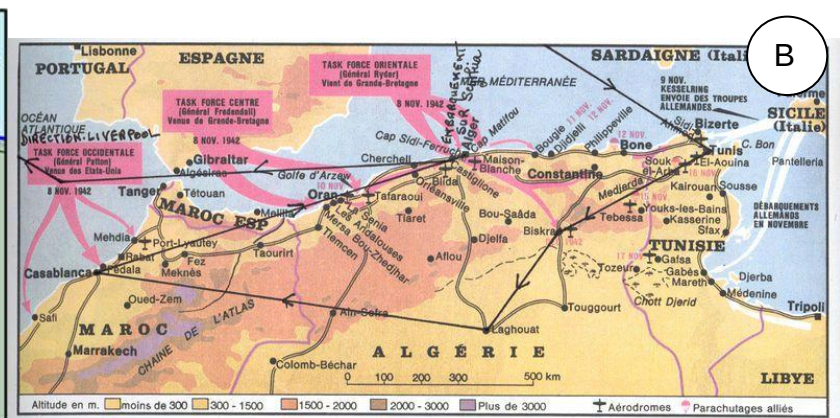
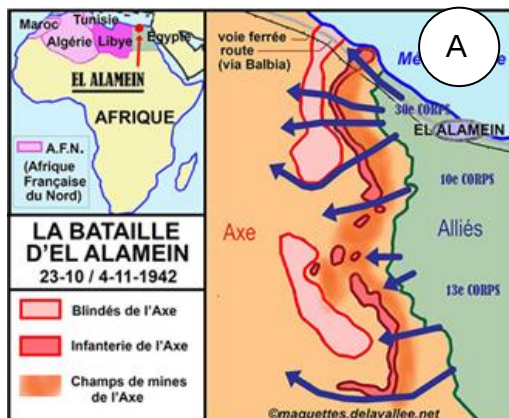
Le 7 décembre 1941, la base navale américaine de Pearl Harbor, située sur l'île Oahu, dans l'archipel d'Hawaï (Pacifique) est visée par une attaque surprise conduite par l'armée japonaise.

L'anéantissement sauvage de la base américaine (3000 morts) et de sa flotte (3 croiseurs et 3 destroyers) précipite l'entrée en guerre des Etats-Unis. Le lendemain, 8 décembre, le président américain, Franklin D. Roosevelt, annonce l'entrée en guerre de son pays devant le Congrès réuni.

Quel événement marque l'entrée en guerre des Etats-Unis (date et description des faits) ? Qui était alors président ? **Les Etats-Unis entrent en guerre après le bombardement, le 2 décembre 1941, de la base américaine Pearl Harbor par les Japonais. Le lendemain, le 8 décembre, le Président F. D. Roosevelt annonce l'entrée en guerre des Etats-Unis.**

2- Le tournant de l'année 1942

Observe les documents suivants et répond aux questions



Donne un titre à chaque carte et indique le lieu

A-**Bataille d'El Alamein**

Lieu : **Egypte**

B-**Opération Torch – débarquement anglo-américain**

Lieu : **Afrique du Nord : Maroc, Algérie, Tunisie**

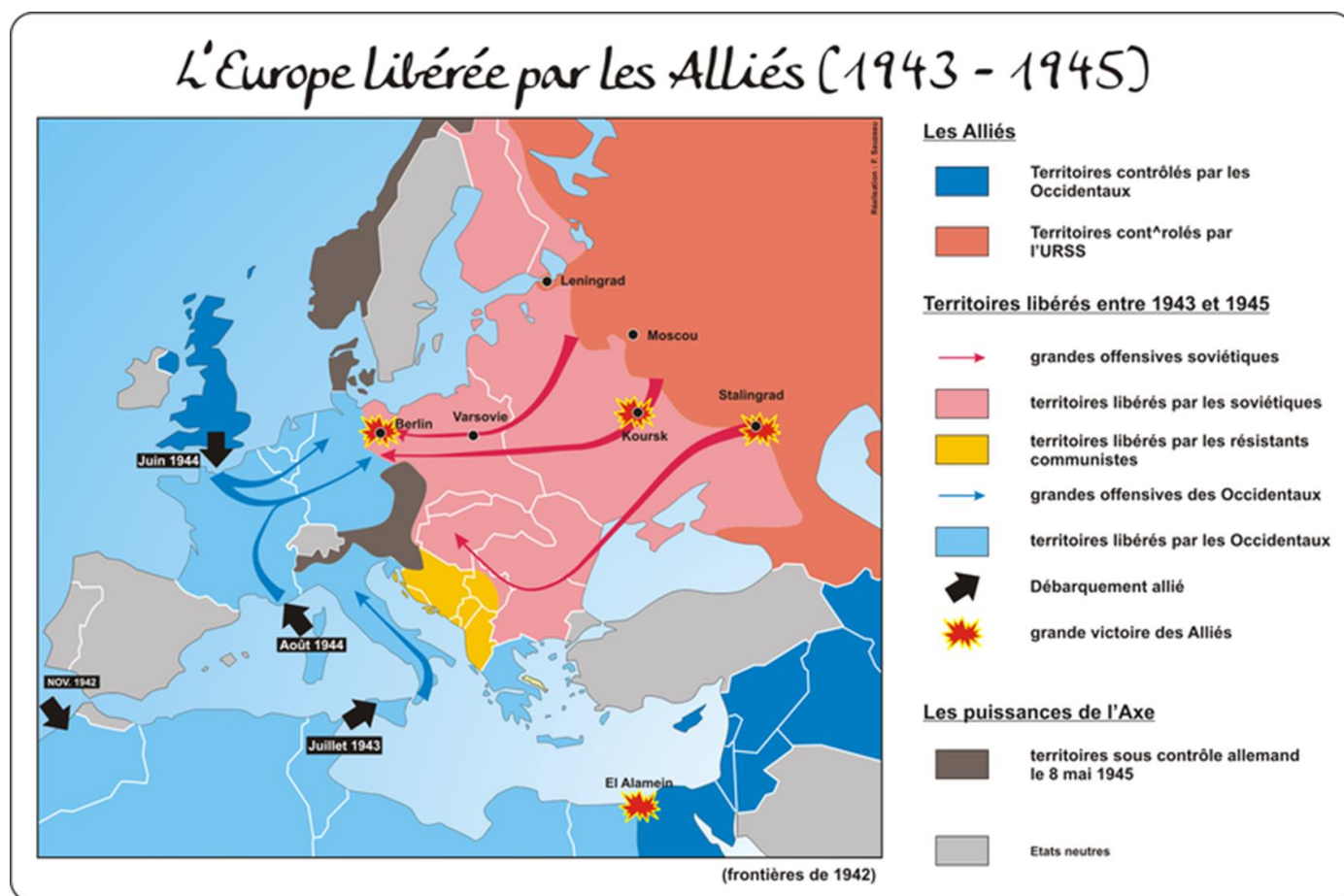
C-**Bataille de Stalingrad**

Lieu : **Europe de l'Est (URSS)**

D'après toi pourquoi dit-on que l'année 1942 est le « tournant de la guerre » ? **L'année 1942 marque un tournant pendant la guerre parce que c'est le début des défaites de l'armée hitlérienne.**

3- Les victoires de la Grande Alliance

Complète la carte ci-dessous en t'aidant de ta leçon, d'internet et de cette capsule vidéo : <https://vimeo.com/107374219>



Source : HGSempai

Rédige un petit paragraphe pour expliquer le tournant de l'année 1942 et la progression des armées Alliées en Europe.

L'année 1942 est une année décisive dans la Seconde Guerre mondiale. En octobre 1942, Montgomery remporte la victoire de la bataille d'El-Alamein face à Rommel. En Novembre 1942, avec l'opération Torch (l'opération Torch est le nom de code donné au débarquement des Alliés le 8 novembre 1942 en Afrique du Nord), les Allemands se replient en Tunisie et finissent par se rendre. A l'Est, la grande victoire russe de Stalingrad en 1942 marque le début de la contre-offensive russe. Le territoire soviétique est alors reconquis puis les Balkans. Ces victoires permettent la progression des Alliés.

En Méditerranée, les Alliés débarquent ensuite en Sicile, puis dans le sud de l'Italie et sont rapidement bloqués par les troupes allemandes jusqu'à la victoire en 1944 (victoire de Monte Cassino). Le 6 juin 1944 avec le « Jour J » et le débarquement en Normandie, l'Europe de l'ouest est libérée. En Europe de l'Est, l'opération Bagration menée à partir de 1944 vise à libérer entièrement l'Europe de l'Est de toute occupation militaire allemande.

2. Une guerre totale et d'anéantissement

1- Une guerre idéologique

Document : vers la victoire totale

« Nous combattons aujourd'hui pour la sécurité, le progrès et la paix, non seulement pour nous-mêmes, mais pour tous les hommes, non seulement pour une génération mais pour toutes les générations.

Nous combattons pour débarrasser le monde du mal. Nos ennemis s'inspirent du cynisme brutal et du mépris de la race humaine (...). Nous combattons comme nos pères auraient combattu, pour défendre la doctrine que tous les hommes sont égaux aux yeux de Dieu. Nos adversaires s'efforcent de détruire cette croyance profonde et de créer un monde à leur propre image, un monde de tyrannie, d'esclavage et de cruauté. Aucun compromis ne peut mettre un terme à ce conflit. Il n'y a jamais eu, il ne pourra jamais y avoir de compromis couronné de succès entre le bien et le mal. Seule la victoire totale peut récompenser les champions de la tolérance, de la liberté et de la foi ».

D'après le discours du président américain F. D. Roosevelt au Congrès du 6 janvier 1942.

Présente le document. **Ce document est un extrait du discours de F.-D. Roosevelt prononcé au Congrès le 6 janvier 1942, un mois après l'attaque surprise de Pearl Harbour.**

Quelles sont les valeurs défendues par les Alliés selon l'auteur ? Exemple de valeur : la liberté. **Les valeurs défendues par les Alliés sont la paix, le progrès, la sécurité, l'égalité, la tolérance et la liberté.**

Comment est présentée l'Axe ? Montre que l'auteur présente cette guerre comme idéologique ? (Recherche la définition de guerre idéologique). **L'Axe est présenté comme le mal, les ennemis de Dieu. Une guerre idéologique est une guerre dans laquelle les belligérants veulent imposer leur vision du monde. Ici, deux idéologies très différentes s'opposent. On peut parler de guerre idéologique car les Etats-Unis et l'Axe ont des valeurs opposées : liberté, égalité et démocratie contre tyrannie, esclavage, cruauté.**

A l'aide de tes connaissances, trouve des termes pour caractériser l'idéologie nazie. **L'idéologie nazie est raciste, antisémite et autoritaire. Hitler veut se constituer un « espace vital »**

D'après tes connaissances, les Alliés ont-ils tous la même idéologie ? **L'URSS n'a pas la même idéologie que les Etats-Unis. Ce n'est pas une démocratie attachée aux libertés mais un régime totalitaire.**

Comment l'auteur justifie-t-il la nécessité d'une victoire totale ? **L'Axe veut imposer sa domination sur le monde et y faire régner une dictature. Pour faire triompher les libertés et la démocratie, il faut éliminer totalement l'Axe.**



Personnage important : Franklin D. Roosevelt (1882-1945)

Président des Etats-Unis de 1933 à 1945. Il fait entrer les Etats-Unis dans la Seconde Guerre mondiale en 1941 et organise la mobilisation totale du pays.

2- Une guerre d'anéantissement

Durant la Seconde Guerre mondiale, des crimes de masses ont été commis sur des militaires et des civils. Voyant les crimes commis sur les militaires.

Document : la maltraitance des prisonniers de guerre soviétiques

« Au cours de la campagne de Russie, les Allemands capturèrent plus de 5,7 millions soldats de l'Armée rouge, dont 3 300 000, soit 57% moururent. En fait, dès le début de l'année 1942, deux millions de prisonniers de guerre soviétiques étaient morts (...). 600 000 prisonniers furent peut-être fusillés sur le champ ».

« Les rapports faisant état d'exécutions massives se multiplièrent rapidement. Dès le 5 juillet (1941), la 16^e armée rappela à ses formations qu'«une fois que les prisonniers de guerre ont été réorganisés en bataillons de travail, ils ne devaient pas être fusillés », indiquant ainsi clairement que même des prisonniers contraints à travailler au service de l'armée allemande n'étaient pas à l'abri des excès de certains soldats (...)

« En hiver principalement, les divisions combattantes ordonnèrent aux soldats de confisquer aux prisonniers tous les vêtements chauds qui pouvaient leur être utiles, condamnant ainsi ces derniers à mourir de froid. Il était interdit aux médecins allemands de soigner les prisonniers blessés et de leur donner des médicaments appartenant à l'armée allemande (...). Les prisonniers de guerre furent de plus en plus souvent « nommés volontaires » et affectés à toutes sortes de missions, en particulier aux opérations de déminage, et ce dans aucune formation préalable ».

Omer Bartov, *L'armée de Hitler, La Wehrmacht, les nazis et la guerre*, Hachette, 1999

D'après cet extrait de texte, qu'arrive-t-il aux prisonniers de guerre soviétiques ? **Les prisonniers de guerre soviétiques sont victimes de maltraitance. Près de 2 millions d'entre-eux meurent la première année.**

Comment meurent-ils ? **Les prisonniers de guerre soviétiques meurent fusillés, de froid, de faim et de maladies**

Des crimes sont perpétrés comme les populations juives d'Europe. Dès 1939, les nazis enferment les Juifs polonais dans le Ghetto de Varsovie.

Document : la vie dans le ghetto de Varsovie

Octobre 1940. L'impossibilité pour les Juifs de sortir du ghetto après sept heures du soir est un coup sévère pour la population juive.

Mai 1941. La famine et la mortalité étaient à l'ordre du jour. Ces jours derniers, les décès ont atteint le chiffre de 150 environ par jour.

Août 1941. Après la faim, c'est le typhus qui préoccupe le plus.

Janvier 1942. La semaine dernière, trois juifs ont été tués en un seul jour à Varsovie en essayant de passer des marchandises à travers le mur.

Emmanuel Ringelblum, *Chroniques du ghetto de Varsovie*, La Découverte, 1995.

Dans quel type de lieu les Juifs sont-ils enfermés dès 1939 ? Dans quelles conditions vivent-ils ? **Dès 1939, les Juifs de Pologne sont enfermés dans des ghettos. Le plus connu d'entre eux est celui de Varsovie. Les conditions de vie sont extrêmement difficiles. Etant coupé des relations avec le reste de la ville, les personnes meurent de faim et de maladie voire fusillées si elles tentent d'améliorer leur quotidien ou de fuir.**

Recherche la définition du mot « Ghetto » :

Ghetto : quartier fermé destiné à isoler une communauté.

Document : les massacres par les *Einsatzgruppen*

Otto Ohlendorf (1907-1951) a dirigé l'*Einsatzgruppen D*, responsable du massacre de 90 000 juifs au Sud de l'Ukraine.



« L'unité Einsatz pénétrait dans un village ou dans une ville et donnait l'ordre aux citoyens juifs de rassembler tous les Juifs afin de les « réinstaller ».

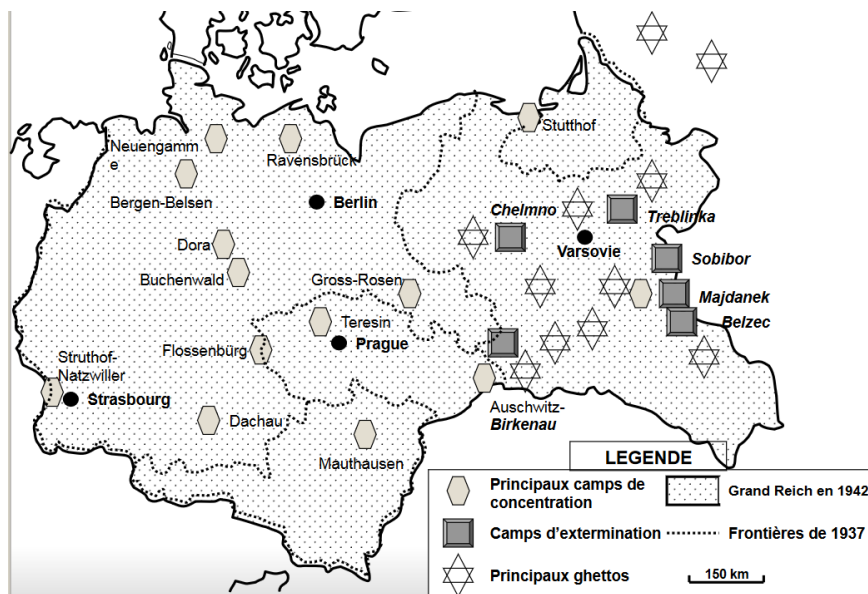
On les invitait à remettre tous leurs objets de valeur, et peu avant leur exécution, on leur ordonnait de retirer leurs vêtements de dessus. On les transportait en camions jusqu'au lieu de l'exécution, les fusillait à genoux ou debout et on jetait les cadavres dans le fossé (...).

Interrogation d'Otto Ohlendorf dans le cadre du procès de Nuremberg, 1946.

Quelle est la nature de ce document (l'auteur et la date) ? **Ce document est un extrait de l'interrogatoire de Otto Ohlendorf, directeur de l'Einsatzgruppen D en Ukraine. Il a été interrogé dans le cadre du Procès de Nuremberg de 1946 pour juger les crimes nazis.**

Que décrit la personne qui est interrogée ? **Otto Ohlendorf décrit la manière dont étaient organisées les fusillades, appelées également la Shoah par balles : regroupement de toutes les personnes juives dès l'arrivée dans une ville ou un village, prise de leurs biens et objets de valeurs, transports en camions jusqu'au lieu d'exécution par fusillade dans les fosses communes.**

Document : l'extermination des Juifs



D'après la carte à gauche, identifie les méthodes d'extermination des Juifs ?

Les méthodes d'extermination sont le travail forcé jusqu'à la mort par épuisement dans les camps de concentration. Ces camps sont nombreux. Ils sont dispersés en territoire allemand (Dachau, Ravensbrück, Buchenwald...).

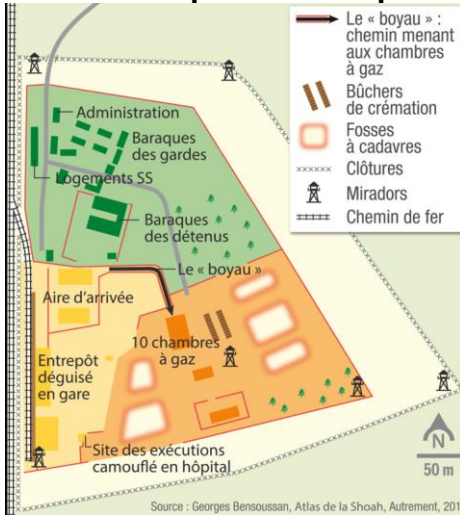
La mort dans les chambres à gaz dans les camps d'extermination. Six camps d'extermination sont créés en territoire polonais annexé par l'Allemagne (Auschwitz, Treblinka, Belzec...). L'isolement dans les ghettos qui sont des quartiers créés dans les principales villes polonaises (Varsovie...).

Document : la solution finale

Désormais, à la place de l'émigration, la prochaine solution à envisager, avec l'aval préalable du Führer, est l'évacuation des juifs vers l'est (...). Les juifs évacués passeront d'abord, convoi par convoi, par des ghettos de transit, et de là seront transportés plus loin à l'est. Au cours de la solution finale, les juifs de l'Est devront être mobilisés pour le travail (...). En grandes colonnes de travailleurs, séparés par sexe, les Juifs aptes au travail seront amenés à construire des routes dans ces territoires, de qui permettra une diminution substantielle de leur nombre. Pour finir, il faudra appliquer un traitement approprié à la totalité de ceux qui resteront.

Compte-rendu de la conférence de Wannsee (près de Berlin), 20 janvier 1942

Document : plan du camp de Treblinka



Qu'est ce que la solution finale ? **La solution finale est l'expression employée par les nazis pour désigner l'extermination des Juifs entre 1942 et 1945.**

Quand cette décision a-t-elle été prise ? **Cette décision finale a été prise lors de la Conférence de Wannsee en janvier 1942.**

Que nous apprend cet extrait de la conférence ? **Cet extrait nous apprend que l'extermination des Juifs par les Nazis est organisée : de la déportation, à l'enfermement dans les ghettos jusqu'à l'envoi vers les camps de concentration pour le travail forcé et les camps d'extermination comme celui de Treblinka.**

Document : les chambres à gaz

Quand je suis arrivé dans le camp, il y avait déjà trois chambres à gaz. Durant ma détention, dix autres chambres ont été construites (...). 400 à 500 personnes à la fois étaient poussées dans une chambre de 25 m² (...). En moins de 25 minutes, tous étaient morts, allongés les uns après les autres (...). A nous revenait la tâche de les transporter jusqu'aux fosses (...). Il arrivait que l'on gazât jusqu'à 20 000 personnes par jour (...). Toutes la place étaient jonchées d'objets divers : des millions de vêtements, de lingerie et autres effets abandonnés par les gens derrière eux (...). Un jour un convoi de 70 Tsiganes est arrivé de Varsovie (...). Les bourreaux (...) les ont liquidés exactement de la même manière que les juifs.

Témoignage de Y. Wiernik, rescapé de Treblinka, 1944.

Observe le plan du camp de Treblinka et lis le texte sur « les chambres à gaz ». Décris la déportation à Treblinka ? **La déportation vers Treblinka s'effectue par voie ferrée. A l'entrée du camp, il y a une aire d'arrivée et un boyau conduisant vers les 10 chambres à gaz.**

Comment est organisée la mise à mort ? Que faisait-on des cadavres ? **Les personnes, surtout les femmes et les enfants, sont tuées dans les chambres à gaz ou sont exécutées dans le site camouflé en hôpital. Entre 400 et 500 personnes sont gazées dans une chambre de 25 m en moins de 25 minutes.**

Les cadavres sont jetés dans des fosses communes.

3- Une guerre totale

Document : propagande américaine



Quelle est la nature de ce document ? **Ce document est une affiche de propagande américaine.**

Décrivez cette affiche. **Au premier plan, on voit un enfant portant un képi orné d'une croix gammée. Il arbore sur son pull un pins avec une tête de mort. Derrière lui, il y a des ruines et des armes.**

Traduction du texte. *Bonds signifie « bons ». Est-ce votre enfant ? Vous ne voulez pas cela ! Achetez des bons de guerre avant qu'il ne soit trop tard.*

A qui s'adresse cette affiche ? **Cette affiche s'adresse aux parents américains.**

Quelle menace est brandie ? Quel est l'objectif recherché ? **La menace qui est brandie est l'invasion des Etats-Unis par les armées d'Hitler. L'objectif de cette affiche est de faire peur pour inciter les Américains à acheter des bons pour permettre à l'Etat de financer l'effort de guerre.**

D'après tes connaissances, rédige un petit paragraphe pour décrire ce qu'est une guerre totale.

Une guerre totale est une guerre où les pays protagonistes mobilisent tous les moyens humains et économiques pour remporter la victoire. Comme pendant la Première Guerre mondiale, toute la société participe à l'effort de guerre. Les femmes participent activement à la production d'armes dans les usines. Les ingénieurs et scientifiques améliorent et inventent du matériel et des armes plus performantes et plus destructrices : arme nucléaire, avions, chars. L'Allemagne a recours au travail forcé dans ses usines ou dans des camps de travail.

3. Juger les crimes de guerre et rétablir la paix

1- Bilan de la Seconde Guerre mondiale

Document : bilan des pertes humaines

	Pertes militaires	Pertes civiles	Pertes totales	En % de la population 1939
URSS	13 600 000	7 500 000	21 100 000	10,0 %
Pologne	120 000	5 300 000	5 420 000 *	15,0 %
Yougoslavie	300 000	1 200 000	1 500 000	10,0 %
Allemagne	4 000 000	3 000 000	7 000 000	12,0 %
Japon	2 700 000	300 000	3 000 000	4,0 %
Italie	300 000	100 000	400 000	1,0 %
France	250 000	350 000	600 000	1,5 %
Royaume-Uni	326 000	62 000	388 000	0,8 %
États-Unis	300 000	-	300 000	0,2 %
Chine	Entre 6 000 000 et 20 000 000			

*Dont 3 millions de Juifs

Source : M. Nouschi, *Bilan de la Seconde Guerre mondiale*, Le Seuil, 1996.

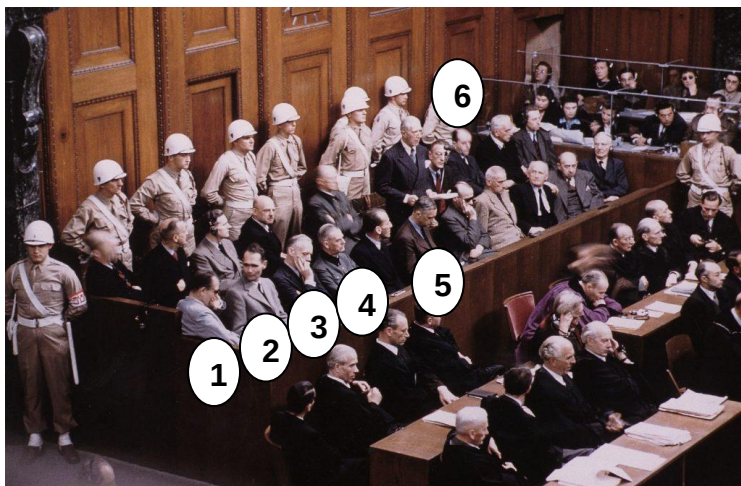
Quel pays a subi le plus de pertes humaines ? **L'URSS a subi le plus de pertes humaines avec près de 21 millions de morts. Les pertes de militaires représentent plus de la moitié des pertes humaines soviétiques.**

Quel pays a perdu le plus de personnes ? **La Pologne a perdu près de 15 % de sa population dont une grande majorité de personnes juives.**

Quelle est la situation allemande ? **L'Allemagne a perdu 12 % de sa population avec la perte de 4 millions de militaires et 3 millions de civils.**

2- Procès de Nuremberg (20 novembre 1945 – 1^{er} octobre 1946)

Document : responsables nazis sur le banc des accusés



Les 21 nazis jugés par les Alliés dans le box des accusés lors du tribunal militaires de Nuremberg, novembre 1945. Au premier rang, de gauche à droite : (1) Hermann Goering, (2) Rudolf Hess, (3) Joachim von Ribbentrop, (4) Wilhelm Keitel, (5) Alfred Rosenberg, (6) Albert Speer.

Source : Mémorial de la Shoah

Document : les chefs d'accusation

Les actes suivants sont des crimes soumis à la juridiction du Tribunal et entraînent une responsabilité individuelle : **Les crimes contre la paix** : c'est-à-dire la direction, la préparation, le déclenchement ou la poursuite d'une guerre d'agression [...]. **Les crimes de guerre** : c'est-à-dire les violations des lois et coutumes de la guerre. Ces violations comprennent, sans y être limitées, l'assassinat, les mauvais traitements et la déportation pour des travaux forcés ou pour tout autre but des populations civiles dans les territoires occupés, l'assassinat ou les mauvais traitements des prisonniers de guerre, l'exécution des otages, le pillage des biens publics ou privés, la destruction sans motif des villes et des villages [...]. **Les crimes contre l'humanité** : c'est-à-dire l'assassinat, l'extermination, la réduction en esclavage, la déportation et tout autre acte inhumain commis contre toutes populations civiles, avant ou pendant la guerre.

Statut du Tribunal militaire international, Londres, 8 août 1945.

Surligne dans le texte les crimes qui sont jugés.

Document : les condamnations des procès de Nuremberg

Noms et fonctions des principaux accusés	Verdict
Hermann Göring, maréchal	Mort
Joachim von Ribbentrop, Ministre des Affaires étrangères	Mort
Wilhelm Keitel, chef d'Etat major de la Wehrmacht	Mort
Total : 21 accusations	11 condamnations à mort ; 7 condamnés à des peines de prison ; 3 acquittements

Quel bilan peux-tu dresser du procès de Nuremberg ? **Du 20 novembre 1945 au 1^{er} octobre 1946, les criminels de guerre nazis sont jugés à Nuremberg. Filmés par John Ford, les débats sont fortement médiatisés. Le procès jette les bases de la justice actuelle : trois chefs d'accusation définis quelques semaines plus tôt sont pour la première fois appliqués, dont celui de crime contre l'humanité. Douze d'entre eux sont condamnés à mort par pendaison. Sept sont condamnés à la prison à vie. Il y a 3 acquittements. Les onze condamnés à mort seront pendus le 16 octobre dans la prison de Nuremberg.**

3- La création l'Organisation des Nations Unies

Document : la création de l'Organisation des Nations Unies (ONU)



Nous, peuple des Nations Unies, résolu à préserver les générations futures du fléau de la guerre (...) à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites [...] avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins. Les objectifs des Nations unies sont les suivants : **Maintenir la paix et la sécurité internationales (...).** **Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes [...].**

La Charte des Nations unies, signée à San Francisco le 26 juin 1945.

Quelle nouvelle institution est mise en place après la guerre ? et quels sont ses objectifs ?

L'organisation des Nations Unies (ONU) est officiellement créée le 26 juin 1946 à San Francisco. Elle se donne pour mission de préserver les droits fondamentaux de l'homme. Ses objectifs principaux sont le maintien de la paix et de la sécurité internationale, de développer des relations amicales entre les peuples et de veiller au respect du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en t'appuyant sur tes connaissances et des documents, montre que les soldats et les civils ont été victimes d'une violence extrême au cours de la Seconde Guerre mondiale.

De 1939 à 1945, la Seconde Guerre mondiale, qui a opposé les forces de l'Axe aux Alliés, a été un conflit d'une extrême violence. Comment les soldats et les civils ont-ils été victimes de cette violence ?

La guerre a été d'une grande violence sur le front et à l'arrière. Des millions de soldats ont été mobilisés au cours du conflit et se sont affrontés dans des batailles d'une violence extrême. Sur le front Est, la guerre entre les belligérants est une guerre d'anéantissement. Ainsi en Russie, la bataille de Stalingrad (août 1942 à février 1943) entre Soviétiques et Allemands fait plus d'un million de morts. De même lors des opérations de débarquement en Normandie (6 juin 1944), le déchaînement de la violence entraîne la mort de plusieurs milliers de soldats en quelques heures.

A l'arrière, les civils ont eux aussi été durement touchés par la guerre devenant la cible de bombardements massifs ; ils subissent également les pénuries et les pillages, les représailles et les massacres dans les pays occupés par les forces de l'Axe.

Durant la guerre, les Allemands ont mené une guerre d'anéantissement contre les Juifs et les Tziganes. Dès 1940, les Nazis créent des ghettos dans les grandes villes, comme ceux de Varsovie ou de Lodz, pour y entasser dans des conditions effroyables des Juifs venant de toute l'Europe occupée. Ils mettent en œuvre dans un premier temps une politique d'extermination par balles (« shoah par balles ») des Juifs dans les régions d'Europe de l'Est par les Einsatzgruppen. Mais suite à la conférence de Wansee (1942) ils orchestrent la « Solution finale » afin d'exterminer l'ensemble des Juifs. Six camps d'extermination tels Sobibor, Treblinka, Auschwitz-Birkenau ou Chelmno sont construits. Ce sont des centres de mise à mort où les Juifs et les Tziganes sont gazés et leurs corps brûlés dans les crématoires. Près de 6 millions de civils Juifs ont ainsi péri au cours de ce génocide.

La Seconde Guerre mondiale a été d'une violence extrême et son bilan, très lourd, approche les 60 millions de morts dont une majorité de civils. Parmi eux, les Juifs et les Tziganes ont été victimes d'un génocide planifié par les nazis.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La Seconde Guerre mondiale - 3ème – Exercices avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale

- [La 2nde guerre mondiale - 3ème - Fiche de révision Brevet / Quiz](#)
- [Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement \(1939-1945\) - 3ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Première Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Les régimes totalitaires dans les années 1930 - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale

- [Cours 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale](#)