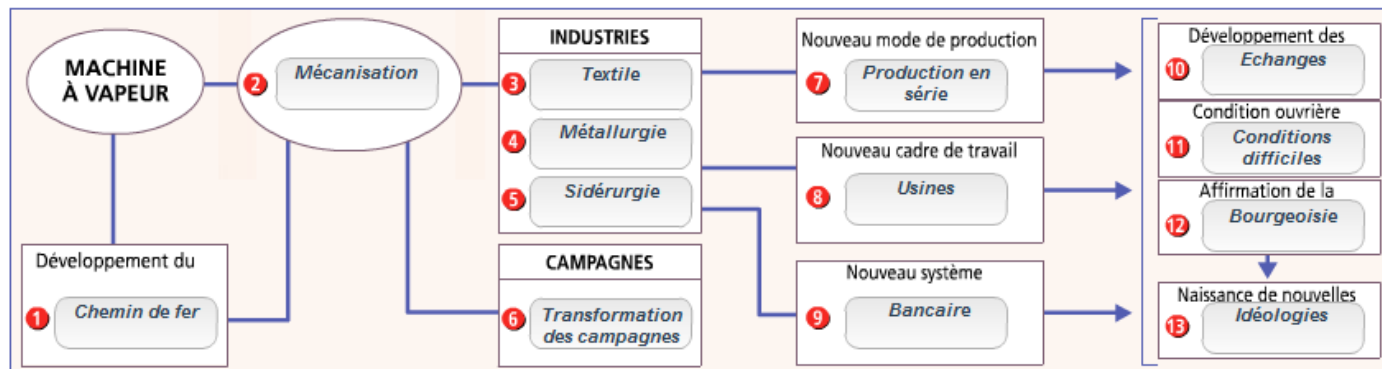


L'âge industriel - Correction

Exercice 01 :

Compléter la carte ci-dessous en utilisant les mots ou les expressions suivantes : **Mécanisation** / **Echanges** / **Bancaire** / **Sidérurgie** / **Transformation des campagnes** / **Usines** / **Chemin de fer** / **Conditions difficiles** / **Idéologie** / **Textile** / **Production en série** / **Bourgeoisie** / **Métallurgie**.



Exercice 02:

La métallurgie : l'industrie du métal (elle comprend la sidérurgie qui est l'industrie du fer).

Le capital : l'argent et le matériel (bâtiments, machines...) nécessaires pour fonder et faire fonctionner une entreprise. Le capitaliste est celui qui possède un capital important.

Une action : une petite part d'une entreprise. Celui qui la possède touche une part des bénéfices de l'entreprise.

L'exode rural : le départ définitif des habitants des campagnes pour les villes.

Un syndicat ouvrier : une association constituée par les ouvriers pour défendre leurs intérêts et leurs revendications face aux patrons.

Les classes moyennes : les populations ayant un revenu intermédiaire entre les pauvres et les riches.

Exercice 03 :

Répondre aux questions suivantes :

1. Qui a inventé la machine à vapeur ? En quelle année ? Donne un élément qui montre que cette invention fut très importante.

C'est James Watt en 1769. Plusieurs réponses possibles : elle permet l'utilisation de la force mécanique et le développement de l'industrie ; elle permet l'invention de la locomotive et donc du train etc.

2. Le manifeste du parti communiste a été écrit par qui à quelle date ?

Il est écrit par Karl Marx (et Friedrich Engels) en 1848.

3. En 1891, l'encyclique Rerum novarum est rendue publique. Qui l'a écrite ? Résume en une phrase de quoi elle parle. C'est le Pape Léon XIII. C'est la critique de l'Eglise catholique sur le libéralisme et le socialisme.

4. Où se situent les principales régions industrialisées du monde à la fin du XIX^e siècle ?

Elles se situent au Nord-Est des Etats-Unis et Nord-Ouest de l'Europe.

5. Quelles sont les principales idées du libéralisme économique.

Le libéralisme économique est pour la liberté d'entreprise, le respect de la propriété privée et contre les interventions de l'Etat dans l'économie.

6. Donne la définition du socialisme.

Idéologie qui condamne les inégalités sociales et cherche les moyens de les réduire ou de les supprimer.

7. Donne deux conséquences de l'invention du chemin de fer sur la vie des habitants ?

Les déplacements sont plus rapides et moins coûteux.

Exercice 04 :

Choisir la bonne réponse

1. A quelle époque les pays d'Europe ont-ils connu de nombreux progrès techniques ?
 - a. au 19^{ème} siècle
 - b. au 18^{ème} siècle
 - c. au 17^{ème} siècle
2. A quoi servait la machine à vapeur inventée par James Watt ?
 - a. c'était un moteur qui faisait fonctionner des machines grâce au charbon
 - b. c'était une machine qui permettait de faire fondre les métaux
 - c. c'était une machine qui permettait d'extraire le charbon dans les mines
3. Comment, avec la machine à vapeur, les ateliers sont-ils devenus des usines ?
 - a. les nouvelles machines pouvaient fonctionner toutes seules et il n'y avait plus besoin d'ouvriers
 - b. à cause du prix des machines, les prix des produits fabriqués devenaient de plus en plus chers
 - c. grâce aux nouvelles machines, les ouvriers pouvaient fabriquer de très grandes quantités de produits à des prix plus faibles
4. Grâce à la machine à vapeur, quels moyens de transport ont pu se développer dans toute l'Europe au 19^{ème} siècle ?
 - a. les avions et les automobiles
 - b. les trains et les navires à vapeur
 - c. les tramways et les métros
5. Quelles nouvelles sources d'énergie ont été utilisées pendant l'âge industriel ?
 - a. essentiellement le charbon et le bois
 - b. le bois, l'eau et le vent

c. le charbon puis le pétrole et l'électricité

6. Mais les progrès industriels ont-ils permis d'enrichir toute la population européenne ?

a. non, la bourgeoisie s'est enrichie alors que la plupart des ouvriers ne gagnaient que de faibles salaires

b. oui, la bourgeoisie s'est enrichie et les salaires des ouvriers ont fortement augmenté

c. non, ces progrès techniques n'ont pas apporté de nouvelles richesses en Europe

7. Que réclamaient les ouvriers qui travaillaient dans les usines ?

a. ils voulaient obtenir de meilleurs salaires et plus de droits sociaux (durée du travail, hygiène...)

b. ils voulaient devenir les propriétaires de leurs usines

c. ils voulaient travailler sur des machines de plus en plus modernes

8. Comment les ouvriers se sont-ils battus pour améliorer leurs conditions de travail ?

a. en refusant de travailler plus de 8 heures par jour

b. en créant des syndicats et en organisant des grèves

c. en déclenchant une nouvelle révolution pour prendre le pouvoir

9. Au début du 20ème siècle, comment s'appelaient les partis politiques qui défendaient les ouvriers ?

a. les partis républicains

b. les partis socialistes

c. les partis nationalistes

10. A quoi servaient ces partis politiques ?

a. ils collectaient de l'argent pour le distribuer aux ouvriers

b. ils protégeaient les ouvriers pendant qu'ils faisaient grève

c. ils proposaient des lois qui amélioraient les droits des ouvriers

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX La révolution industrielle - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'âge industriel - 4ème - Exercices corrigés - XIXème siècle](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX Conquêtes et sociétés coloniales - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX L'Europe et la Révolution industrielle - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX La IIIème république - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX Voter de 1815 à 1870 - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Histoire : Europe et monde au XIX Conditions féminines au XIXe siècle - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Histoire : Europe et monde au XIX La révolution industrielle

- [Cours 4ème Histoire : Europe et monde au XIX La révolution industrielle](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Histoire : Europe et monde au XIX La révolution industrielle](#)