

La pauvreté dans le monde- Correction

Exercice 01 :

Répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que le seuil pauvreté absolue ? Combien vaut-il aujourd'hui ?

Le seuil de pauvreté absolue est un niveau de revenus en dessous duquel l'ONU considère qu'une personne ne peut pas vivre décemment dans son environnement. Il est fixé à 1,25 dollar par jour aujourd'hui.

2. À l'échelle du monde, quelles sont les populations les plus touchées par la pauvreté ?

Globalement, les populations les plus pauvres sont les populations des pays du Sud, notamment celles vivant dans les campagnes.

3. À l'échelle d'une grande ville d'un pays du Sud, où les populations pauvres se concentrent-elles ?

Dans les grandes villes des pays du Sud, la plupart des pauvres se regroupent en masse dans les bidonvilles (en périphérie de la ville).

4. Qu'est-ce que l'IDH ?

L'ONU a défini l'IDH (indice de développement humain) comme son indicateur de référence.

5. Sur quels critères l'IDH est-il calculé ? Combien peut-il valoir ?

L'IDH s'appuie sur quatre mesures (l'espérance de vie, les taux d'alphabétisation et de scolarisation, ainsi que le revenu par habitant) et vaut un nombre situé entre 0 et 1.

6. Y a-t-il aujourd'hui plus ou moins de pauvres dans le monde qu'il y a trente ans ?

Le nombre de pauvres a diminué depuis trente ans à l'échelle du monde : il est passé de 1,9 milliards d'individus vivant sous le seuil de pauvreté en 1980 à 1,4 milliard en 2005.

7. Qu'est-ce que la ségrégation spatiale ?

La ségrégation spatiale est le reflet des inégalités sociales dans la répartition géographique des populations : les riches se concentrent dans des espaces clos et séparés des quartiers des populations très pauvres. On distingue ainsi les centres villes aisés et les bidonvilles dans les grandes villes des pays du Sud.

8. Vrai ou faux ? Il n'y a pas de lien entre pauvreté et éducation.

Faux, dans les pays du Sud en particulier, les enfants de familles pauvres sont peu ou pas scolarisés.

9. Quel est l'impact de la pauvreté sur la production agricole dans les pays du Sud ?

Les paysans pauvres ne peuvent pas financer l'achat de machines. Ils utilisent toujours des techniques agricoles traditionnelles aux rendements faibles, et donc aux revenus faibles également.

10. Vrai ou faux ? La pauvreté accélère les problèmes écologiques.

Vrai, en se concentrant dans des espaces naturels où elles disposent de ressources, les populations pauvres surexploitent certaines ressources et accentuent des problématiques environnementales.

Exercice 02 :

Choisir la bonne réponse

1. Qu'est-ce que l'IPH ?
 - a. L'indice de propreté humaine
 - b. L'indicateur de pauvreté humaine**
 - c. L'indicateur de pureté humaine
2. Quels sont les espaces les plus pauvres de notre planète ?
 - a. Afrique subsaharienne et Asie du sud**
 - b. Europe de l'Est et Asie orientale
 - c. Amérique du sud et Océanie
3. Qu'est-ce que la pauvreté relative dans les pays riches ?
 - a. Le fait de posséder moins que les autres**
 - b. Le fait de ne pas posséder de tablette numérique
 - c. Le fait d'avoir un emploi dans l'éducation nationale
- 4) Qu'est-ce que l'exode rural ?
 - a. Le départ des campagnes en direction des villes**
 - b. Le fait de détester la campagne
 - c. Le départ des hébreux vers la Terre Promise
- 5) Qu'est-ce que l'IDH ?
 - a. L'indice de décadence humaine
 - b. L'indicateur de dommage héréditaire
 - c. L'indicateur de développement humain**
- 6) Qu'est-ce que la déforestation ?
 - a. Le fait de détruire la forêt**
 - b. Le fait de planter des forêts
 - c. Le fait de combler d'anciens forages
7. Quels critères peut-on retenir pour décrire la pauvreté d'une population ?
 - a. Le logement**
 - b. Les revenus**
 - c. La santé**
 - d. Les conditions de vie faciles
 - e. L'éducation**
8. Quelles sont les caractéristiques pour une population pauvre concernant le logement ?
 - a. Il est souvent petit, mal équipé et sans confort**
 - b. Il est luxueux, dans un quartier aisé
 - c. Il se situe dans un quartier défavorisé**
 - d. Il peut se situer dans un bidonville**
 - e. Il est toujours au centre-ville

9. Les populations pauvres sont le plus souvent :
- a. Bien soignées
 - b. Mal soignées
 - c. Correctement alphabétisées
 - d. Souvent analphabètes
 - e. Correctement nourries mais mal habillées
10. Les populations pauvres rencontrent des difficultés à :
- a. Se nourrir correctement
 - b. Trouver un travail peu qualifié
 - c. Accéder à des emplois qualifiés et bien payés
 - d. Rester en bonne santé
 - e. Se loger décentement
11. Depuis 1950, la part des personnes pauvres dans le monde :
- a. Diminue
 - b. Stagne
 - c. Augmente
12. À combien s'élève le % de personnes vivant en-dessous du seuil de pauvreté dans le monde actuellement?
- a. 12%
 - b. 22%
 - c. 32%
 - d. 42%
 - e. 52%
13. La limite des revenus au-dessous de laquelle on est considéré comme pauvre correspond à :
- a. 2 dollars par jour
 - b. 20 dollars par jour
 - c. 200 dollars par jour
 - d. 2 000 dollars par jour
 - e. 20 000 dollars par jour
14. L'indicateur de pauvreté humaine :
- a. Montre les revenus par habitant
 - b. Indique uniquement la richesse du pays
 - c. Montre les manques dont souffre une population
 - d. Est compris entre 0 et 1
15. Il existe des inégalités de richesse dans le monde :
- a. Entre les pays riches et les pays pauvres
 - b. À l'intérieur des pays pauvres

- c. À l'intérieur des pays riches
 - d. Dans les villes, entre les quartiers
 - e. Uniquement dans les pays pauvres
16. La pauvreté :
- a. Encourage le développement économique des pays
 - b. Freine le développement économique des pays
 - c. Est un obstacle au développement durable
 - e. Permet au développement d'être durable
17. Quels éléments expliquent que la pauvreté soit un frein au développement économique d'un pays ?
- a. Les gens ont de faibles revenus et consomment donc beaucoup
 - b. Les États ont de faibles ressources car les habitants payent peu d'impôts
 - c. Une mauvaise santé affaiblit la capacité à travailler des populations
 - d. Le personnel qualifié est suffisant car le niveau d'éducation est élevé
 - e. Sans éducation, les populations ne peuvent pas exercer d'emplois qualifiés créateurs de richesses
18. Les populations pauvres face aux catastrophes naturelles :
- a. Sont plus exposées
 - b. Sont mieux protégées
 - c. Ont moins de moyens pour se protéger
 - d. Ont assez d'argent pour reconstruire
 - e. N'ont pas d'assurances pour réparer
19. Dans les régions pauvres, les populations pour survivre :
- a. Coupent souvent les arbres en grande quantité
 - b. Abiment les terres avec des machines modernes
 - c. Surexploitent les sols
 - d. Surexploitent les ressources
 - e. Accélère la déforestation, la désertification et l'érosion des sols
20. La pauvreté :
- a. Accélère la dégradation de l'environnement
 - b. Freine la dégradation de l'environnement

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Géographie : Démographie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La pauvreté dans le monde – Exercices corrigés – 5ème – Géographie](#)

Découvrez d'autres exercices en : 5ème Géographie : Démographie

- [La pauvreté dans le monde – Etude de cas – 5ème – Géographie](#)
- [Inégalités devant les risques – Exercices corrigés – 5ème – Géographie](#)
- [Inégalités devant les risques – Etude de cas – 5ème – Géographie](#)
- [Inégalités devant l'alphabétisation – Exercices corrigés – 5ème – Géographie](#)
- [Inégalités devant l'alphabétisation – Etude de cas – 5ème – Géographie](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Géographie : Des ressources limitées - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Géographie : Prévenir les risques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Géographie : Démographie

- [Cours 5ème Géographie : Démographie](#)
- [Evaluations 5ème Géographie : Démographie](#)
- [Vidéos pédagogiques 5ème Géographie : Démographie](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Géographie : Démographie](#)