

Le mouvement des lumières

L'esprit des lumières

Des savants et des hommes de lettre du XVIII^e siècle, appelés philosophes s'appuient sur la raison et la science. Ils condamnaient l'intolérance, critiquaient la monarchie absolue de droit divin et les privilèges excessifs de la noblesse et du clergé. Ils proposaient de nouveaux modèles de société dans lesquels tous les hommes seraient libres et égaux.

Aucun homme n'a reçu de la Nature le droit de commander aux autres. La liberté est un cadeau du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir. Le roi tient son autorité de ses sujets et cette autorité est limitée par les lois de la nature et de l'État. Le roi ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement du peuple.

Denis Diderot *l'Encyclopédie*, 1751-1772

Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres, de tous les mondes, de tous les temps. Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution.

Voltaire, *Traité sur la Tolérance*, 1763

Être libre, n'avoir que des égaux est la vraie vie, la vie naturelle de l'homme. Les hommes naissent égaux.

Rousseau

1/ Quelles idées veulent véhiculer ces philosophes ?

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Quel est le sens de siècle des lumières ?

.....

.....



3/ Quel ordre chaque personnage représente-t-il ?

.....

4/ Quels éléments de leur vêtement ou de leur équipement permettent de les reconnaître ?

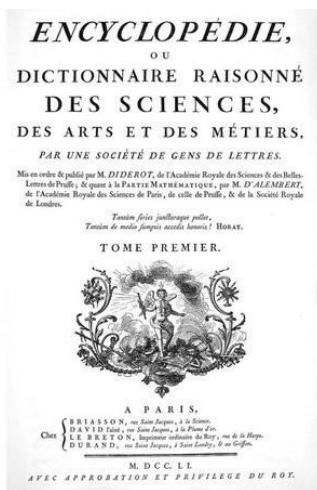
.....

.....

5/ Pourquoi l'un des personnage porte-t-il les autres sur son dos ?

.....

.....



L'Encyclopédie de Diderot et D'Alembert est une encyclopédie ou encore un dictionnaire universel des arts et des sciences. Cette encyclopédie est l'emblème du siècle des Lumières (XVIII^e siècle). Elle a été rédigée entre 1751 et 1753, pour ses principaux articles.

Diderot a eu dans l'idée de mettre le savoir à la portée de tous, par exemple en multipliant les illustrations. Il voulait mettre à plat toutes les connaissances scientifiques et artistiques de l'époque sous forme de classement (dictionnaire)

6/ Quel est le but de l'écriture et la diffusion de l'encyclopédie ?

7/ A ton avis par quel moyen, les philosophes ont-ils pu diffuser cette encyclopédie en masse ?

Les idées des philosophes des lumières ont atteint l'Amérique du Nord : en 1783, à l'occasion de leur indépendance, les Etats-Unis d'Amérique, anciennes colonies anglaises, adoptèrent une constitution inspirée des idées des lumières et mirent en place un régime démocratique.

Correction

1/ Quelles idées veulent véhiculer ces philosophes ?

La **liberté** (d'expression pour l'époque), l'**égalité** (dans une société d'ordre : clergé – noblesse – tiers-état

La **tolérance**, fondements de notre république.

2/ Quel est le sens de siècle des lumières ?

Parce que les philosophes voulaient « éclairer » le plus grand nombre

3/ Quel ordre chaque personnage représente-t-il ?

Celui qui porte : le tiers état

Le premier sur le dos : Le clergé

A l'arrière : La noblesse :.

4/ Quels éléments de leur vêtement ou de leur équipement permettent de les reconnaître ?

le tiers état : il prend appui sur un outils agricole + il porte les deux autres

le clergé : Il porte la croix et ses vêtements sont ceux des hommes d'église

la noblesse on le reconnaît par le faste de ses vêtements

5/ Pourquoi l'un des personnage porte-t-il les autres sur son dos ?

C'est pour montrer que lui seul finance le niveau de vie des deux autres, il croule sous les impôts imposés par les deux autres états.

6/ Quel est le but de l'écriture et la diffusion de l'encyclopédie ?

Le but est de permettre au plus grand nombre l'accès à la connaissance.

7/ A ton avis par quel moyen, les philosophes ont-ils pu diffuser cette encyclopédie en masse ?

L'imprimerie a été un moyen de diffuser en masse mais aussi grâce aux nombreuses rencontres entre les penseurs notamment dans les salons littéraires et les cafés.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes La monarchie absolue et le siècle des lumières - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Mouvement des lumières - Exercices - Les Temps Modernes - Cm1 - Cycle 3](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Histoire : Temps modernes La monarchie absolue et le siècle des lu**

- [Portrait de Louis XIV - Exercices - Les temps Modernes - Cm1 - Cycle 3](#)
- [Versailles et Louis XIV - Exercices - Les temps Modernes - Cm1 - Cycle 3](#)
- [Louis XIV et la monarchie absolue - Exercices - Les Temps Modernes - Cm1 - Cycle 3](#)
- [La société française sous la monarchie absolue - Exercices - Les Temps Modernes - Cm1 - Cycle3](#)
- [Le siècle de Louis XIV - Exercices - Monarchie absolue - Les Temps Modernes - Cm1 - Cycle3](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes La renaissance - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes La révolution - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes La traite des noirs - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes Les grandes découvertes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Histoire : Temps modernes Les réformes religieuses - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Histoire : Temps modernes La monarchie absolue et le siècle des lumières**

- [Leçons CM1 Histoire : Temps modernes La monarchie absolue et le siècle des lumières](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Histoire : Temps modernes La monarchie absolue et le siècle des lumières](#)