CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE

DOCUMENT 1

1. À l'aide des informations du document, rédige la définition de « l'eau usée » :

Une eau usée est issue d'une utilisation domestique comme l'eau utilisée dans la douche ou pour la chasse d'eau des toilettes. Elle est rejetée dans les égouts lorsque le logement dispose d'un réseau collectif d'assainissement. L'eau usée se compose de particules polluantes visibles et invisibles.

2. Indique si les particules polluantes suivantes sont visibles ou dissoutes dans l'eau :



Urine : Liquide transparent, de couleur jaune, éliminé par le corps.

DOCUMENT 2

3. Sous chaque description, écris l'étape d'épuration concernée :

J'utilise des êtres vivants microscopiques qui se nourrissent des éléments polluants dissous.

Traitement biologique

Je permets à l'eau de se débarrasser de ses particules polluantes les plus grosses.

Dégrillage

Je râcle les particules polluantes en surface et j'aspire les particules qui tombent au fond.

Décantation

Je complète une première étape du traitement physique en capturant des particules polluantes fines.

Tamisage

4. Barre les informations fausses de chaque phrase puis corrige-les :

a. La station d'épuration nettoie l'eau usée afin de la rendre potable.

La station d'épuration nettoie l'eau usée afin de la dépolluer avant d'être rejetée dans la nature.

b. L'eau usée chemine d'abord par la station d'épuration, avant d'aller dans les égouts pour être rejetée dans la nature :

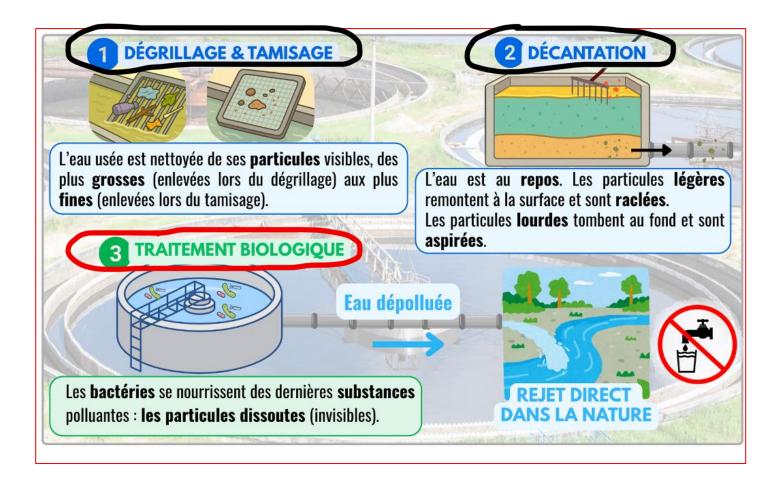
L'eau usée chemine **par les égouts, puis arrive à la station d'épuration** avant d'être rejetée dans la nature.

c. L'eau usée est traitée étape par étape : on commence par éliminer les polluants les plus invisibles, puis les polluants les plus visibles.

L'eau usée est traitée étape par étape : on commence par éliminer les polluants les plus visibles, puis les polluants les plus invisibles.

5. Sur le document 2, réalise les consignes suivantes en t'aidant du document 1 :

- a. Entoure **en noir** le(s) étape(s) d'épuration qui nettoie(nt) l'eau de ses particules visibles.
- b. Entoure en rouge le(s) étape(s) d'épuration qui nettoie(nt) l'eau de ses particules invisibles.

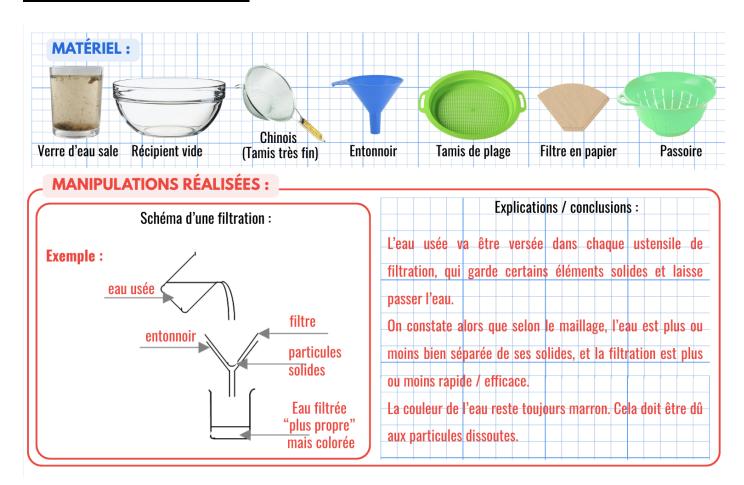


<u>6. Numérote dans l'ordre chaque étape du chemin de l'eau dans le réseau collectif</u> <u>d'assainissement (de ton logement à son retour dans la nature) :</u>

6	Rejet de l'eau dépolluée dans le milieu naturel.
3	Arrivée dans la station d'épuration : dégrillage et tamisage.
1	Utilisation de l'eau du robinet, de la douche, des toilettes etc.
5	Traitement biologique.
2	Cheminement de l'eau usée dans les égouts.
4	Décantation.

TRAVAUX PRATIQUES : RÉALISER UNE FILTRATION

Nettoie une eau usée de ses éléments solides à l'aide de différents systèmes de filtration (chinois, passoire, filtre etc...). Réalise les manipulations nécessaires puis rédige tes observations et conclusions :



Coche les bonnes réponses :

a. L'ustensile perr	nettant de ne	ttoyer effica	cement l'eau	des solides les plus gros est :			
☐ le chinois.	☐ le chinois. ☐ le filtre en papier.		⊠ la passoire.				
b. L'ustensile permettant de nettoyer l'eau des solides les plus petits est :							
☑ le filtre en papie	r.	☐ le tamis.	□ la pa	ssoire.			
c. Il est plus efficace et facile de nettoyer l'eau en la filtrant avec un maillage* :							
☐ du plus petit au plus grand. 区 du plus gr			and au plus petit.				
d. La filtration que	tu viens de	réaliser resse	emble à une d	les étapes d'épuration :			
□ la décantation. 🗵 le dégrillage-tamisage. 🗆 le traitement biologique.							

Maillage : dimensions des trous d'un système de filtration.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices CM2 Sciences : Matière et énergie La matière - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Épuration de l'eau – Cm2 – Exercices – Edith Eprouvette

Découvrez d'autres exercices en : CM2 Sciences : Matière et énergie La matière

- Les matériaux naturels et artificiels Cm2 Exercices Edith Eprouvette
- Mesure de volume au fil du temps Cm2 Exercices Edith Eprouvette

Besoin d'approfondir en : CM2 Sciences : Matière et énergie La matière

- Leçons CM2 Sciences : Matière et énergie La matière
- Evaluations CM2 Sciences : Matière et énergie La matière
- Vidéos pédagogiques CM2 Sciences : Matière et énergie La matière
- Séquence / Fiche de prep CM2 Sciences : Matière et énergie La matière