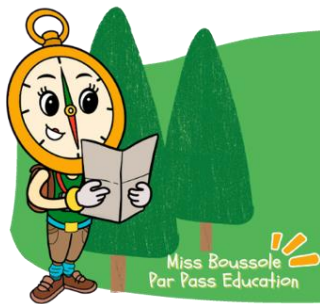




# Géographie

Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite :  
Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie  
**Ma Commune - Mon département - Ma région ! Découvrir le découpage administratif de la France**

## CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ELEVE

### EXERCICE : JE TESTE MA COMPREHENSION DES DOCUMENTS

#### DOCUMENT 1 :

##### 1. Complète le tableau ci-dessous avec les communes suivantes :

**Adriers** (724 habitants) - **Marseille** (873 000 habitants) – **Saumur** (26 215 habitants) – **Aspremont** (2146 habitants) - **Grenoble** (157 500 habitants) – **L'Etang-Salé** (14 103 habitants) – **Beaumont** (628 habitants) – **Camaret sur Aigues** (4659 habitants)

| village  | petite ville       | ville moyenne | grande ville |
|----------|--------------------|---------------|--------------|
| Adriers  | Aspremont          | Saumur        | Grenoble     |
| Beaumont | Camaret sur Aigues | L'Etang-Salé  | Marseille    |

#### DOCUMENT 1 et DOCUMENT 2 :

##### 2. En t'aidant des informations du document 1, indique le type de commune où vit la maire dénommée Jeanne qui témoigne :

La commune où vit Jeanne est un village car il n'y a que 72 habitants.

##### 3. Coche la bonne réponse :

|                                                                                                                   | VRAI | FAUX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| La plus grande subdivision de la France est la commune.                                                           |      | X    |
| Il existe différents types de communes avec un nom différent selon leur nombre d'habitants.                       | X    |      |
| Une commune est gérée seulement par un maire.                                                                     |      | X    |
| Seuls les hommes peuvent être maire d'une commune.                                                                |      | X    |
| Un maire a des missions variées : célébrer des mariages, s'occuper de l'école ou encore rencontrer ses habitants. | X    |      |
| Les villes qui s'unissent peuvent créer une communauté de communes.                                               | X    |      |

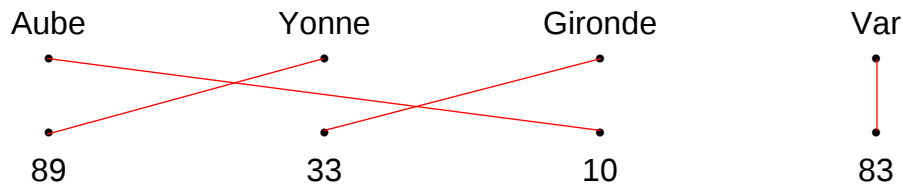
#### DOCUMENT 3 :

##### 4. Entoure les bonnes propositions :



Les départements sont des regroupements de villages / communes. Ils ont été créés avant / après la Révolution française. Aujourd'hui, on en compte 101 / 83. Chaque département détient une lettre de l'alphabet / un numéro. Les départements ont des tailles équivalentes / différentes. Un département peuplé sera plutôt urbain / rural.

### 5. Relie le département à son numéro :



### 6. Observe les images ci-dessous et suis les consignes :

a) Relie chaque département à la bonne proposition : PAYSAGE URBAIN ou PAYSAGE RURAL ?

b) Numérote les images selon la légende : ① Département peuplé ② Département moins peuplé

Paysage urbain

Paysage rural



2



1



1



2

### DOCUMENT 4 :

### 7. Barre les éléments faux de ce texte puis corrige-les :

La région est un regroupement de **communes**. En France, on en compte actuellement 18.

.....**départements**.....

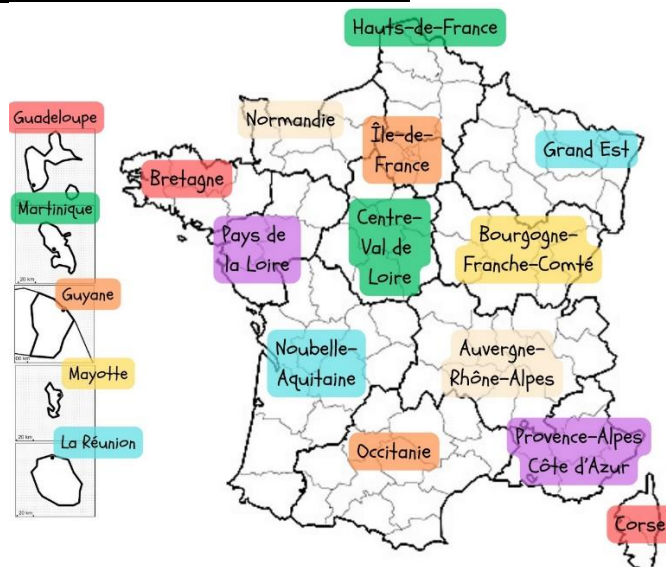
Le nom des régions a évolué au fil du temps : on les nommait d'abord « **généralités** » puis « **provinces** ».

..... « **provinces** » puis « **généralités** ».

Tout au long de l'histoire, le nombre de régions a baissé. Avant **1970**, on en comptait 34.

.....**1790**.....

### 8. Sur la carte suivante, entoure en rouge ta région :



## DOCUMENT 5

### 9. Colorie chaque mission inscrite dans une case en t'aidant de la légende :

Mission du département – Mission de la région

|                                             |                                             |                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| sont sécurisés par le préfet.               | aident les personnes dans le besoin.        | s'occupent des lycées.  |
| s'occupent de la formation professionnelle. | font construire et entretenir les collèges. | s'occupent du tourisme. |

## DOCUMENT 6

### 10. Légende chacune de ces photos en utilisant les sigles des mots suivants :

- Département et Région d'Outre-Mer (DROM)
- Collectivité d'Outre-Mer (COM)
- Terres Australes et Antarctiques Françaises (TAAF)

Polynésie Française



COM

Îles Kerguelen



TAAF

Guadeloupe



DROM

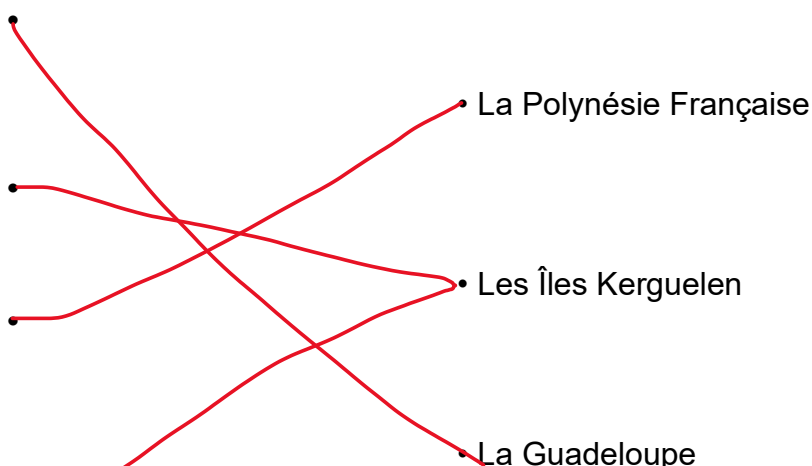
### 11. Relie chaque devinette au bon territoire de la France d'Outre-Mer :

Chez moi, on parle plusieurs langues en plus du français. On m'appelle l'Île Papillon. Qui suis-je ?

Je me trouve au Pôle Sud, tout près de l'Antarctique. Je suis une TAAF. Qui suis-je ?

Je suis autonome et suis gérée par un président et son assemblée. Je suis la plus éloignée de l'Hexagone. Qui suis-je ?

On m'a donné un triste surnom. Je suis la plus âgée de mon groupe de territoire. Je n'accueille aucune population permanente. Qui suis-je ?



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Ma Commune - Mon département - Ma région - Cm1 - Exercices - Miss Boussole](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie**

- [Découvrir le monde avec la géographie - Cm1 - Exercices - Miss Boussole](#)
- [Découvrir mon environnement proche - Cm1 - Exercices - Miss Boussole](#)
- [Reliefs - Cm1 - Exercices - Découvrir les lieux où j'habite](#)
- [Climats - Cm1 - Exercices - Découvrir les lieux où j'habite](#)
- [Transports - Cm1 - Exercices - Découvrir les lieux où j'habite](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Géographie : Lieu de vie Localiser mon lieu de vie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie**

- [Leçons CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie](#)
- [Evaluations CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie](#)
- [Séquence / Fiche de prep CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie](#)
- [Question / Réponse CM1 Géographie : Lieu de vie Identifier mon lieu de vie](#)