

Orthographe : Accords dans un GN complexe

Exercices

Correction

① * Coche les GN où le nom en gras est le nom noyau.

- | | |
|--|---|
| ☒ Une étonnante sculpture en bois | ☐ Le grand chien noir de mon voisin |
| ☐ Quelques caractères d' écriture antique | ☒ Ce mystérieux homme aux yeux verts |
| ☒ La fameuse artiste américaine | ☐ Le magnifique et grandiose feu d'artifice |
| ☒ Le célèbre rêve de Martin Luther King | ☒ Tout trait de caractère |

② * Dans chacune des phrases suivantes, surligne l'adjectif correctement accordé.

- a) Mon amie m'a prêté un roman **passionnant/passionnants**.
- b) Cette bâtisse du XVII^e siècle **restauré/restaurée/restaurés** récemment est surprenante.
- c) Le **doux/douces/douce** soleil de printemps réchauffe notre terrasse.
- d) **Entraînés/Entraînée/Entraînées** depuis l'enfance, les danseuses ont une grande souplesse.
- e) Ce **beau/belle/beaux** tableau vaut plusieurs centaines de milliers d'euros.
- f) Elle m'apporte une aide et une écoute fort **précieux/précieuse/précieuses**.
- g) Les toiles et les portraits **accroché/accrochées/accrochés** dans la galerie étaient très anciens.

③ ** Écris les GN suivants au féminin/pluriel.

- a) Un loup gris et audacieux : **des louves grises et audacieuses**
- b) Un élève sérieux et appliqué : **des élèves sérieuses et appliquées**
- c) Un roman (histoire) passionnant : **des histoires passionnantes**
- d) Un enfant doux et calme : **des enfants douces et calmes**
- e) Un groupe de garçons sportifs : **des groupes de filles sportives**

④ ** A. Surligne les noms noyaux avec lesquels doivent s'accorder les adjectifs entre parenthèses puis fais les bons accords.

- a) La **servante**, (attifé) **attifée** de son bonnet de laine, descendait à **pas** (feutré) **feutrés** et portait avec précaution trois **litres** de lait récemment (acheté) **achetés** auprès du fermier du coin.
- b) Pendant six jours, elle portait des **sabots** de bois (usé) **usés** et elle traînait ses **pieds** (endolori) **endoloris** et (fatigué) **fatigués**.
- c) Deux vieilles **machines** à café et un **buffet** en chêne (resté) **restés** dans la cuisine avaient été (oublié) **oubliés** lors du déménagement.
- d) Sa **figure** (frais) **fraîche** et ses **maines** (potelé) **potelées** de bébé rendaient cette petite fille encore plus adorable !

B. Souligne les groupes prépositionnels qui sont des compléments des noms noyaux surlignés (et uniquement ceux-là. S'accordent-ils avec le nom noyau de leur GN ?

Les groupes prépositionnels compléments du nom ne s'accordent pas avec le nom noyau du GN.

5** Surligne chaque nom noyau, complète ces GN avec des groupes prépositionnels compléments du nom et rédige la fin de la phrase. Exemples de réponses possibles.

La jeune **filles** aux cheveux roux lisait dans le jardin.

Les grands **bâtiments** de briques rouges abritaient les laboratoires de l'entreprise.

La **pierrre** tranchante aux mille facettes était extraordinaire.

Les **hommes** bruns en tenue de sport partent faire leur jogging matinal.

Certains **chiens** de race nécessitent des soins particuliers.

6** Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Devant la porte de la ferme, [les hommes endimanchés attendaient]. Le soleil de mai versait sa **claire** lumière sur les pommiers épanouis, ronds comme d'immenses **bouquets** blancs, roses et parfumés, et qui mettaient sur la cour entière un toit de fleurs. Ils semaient sans cesse autour d'eux une neige de pétales **menus** qui voltigeaient et tournoyaient en tombant dans l'herbe **haute**, où les pissenlits brillaient comme des flammes, où les coquelicots semblaient des gouttes de sang.

Guy de Maupassant, *Le baptême*, 1885

a) Observe les mots en gras. Quelle est leur nature ? Surligne puis recopie trois autres mots de la même nature. Comment se fait l'accord de ces mots ?

Les mots en gras sont des adjectifs qualificatifs.

3 autres adjectifs : endimanchés – épanouis – ronds – immenses – blancs – roses – parfumés...

Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le mot qu'ils qualifient.

b) Ce texte contient de nombreuses expansions du nom, dont certaines ne s'accordent pas avec le nom noyau. Recopies-en deux et précise à chaque fois leur nature et leur nom noyau.

Exemples de réponses possibles : « de la ferme » → GP ne s'accordant pas avec le nom noyau « porte » ; « où les pissenlits brillaient comme des flammes » → PSR ne s'accordant pas avec le nom noyau « herbe ».

c) Ce texte compte plusieurs propositions subordonnées relatives :

Le verbe d'une proposition subordonnée relative s'accorde avec le nom noyau du GN uniquement si elle est introduite par ☐ que ☐ qu' ☐ dont ☒ qui ☐ où

Recopie une proposition subordonnée relative et précise par quel pronom relatif elle est introduite et avec quoi elle s'accorde.

Ex : - « qui voltigeaient et tournoyaient en tombant dans l'herbe haute » est introduite par « qui » et s'accorde avec le nom « pétale ».

- « où les pissenlits brillaient comme des flammes » : PSR introduite par où qui possède son propre sujet. Idem pour la PSR « où les coquelicots semblaient des gouttes de sang. »

d) Observe le GN souligné. Encadre le nom noyau puis recopie et indique la nature des éléments qui s'accordent avec lui.

Adjectifs : immenses, blancs, roses, parfumés. Les adjectifs s'accordent avec le nom noyau « bouquets »

Proposition subordonnée relative : qui **mettaient** sur la cour entière un toit de fleurs. Le verbe de la subordonnée relative introduite par « qui » s'accorde avec le nom noyau « bouquets », il est donc au pluriel.

e) Récris la phrase entre crochets [...] en remplaçant le nom noyau « hommes » par le mot « femme ». Fais attention aux accords !

...la femme endimanchée attendait.

7 Le texte suivant comporte des erreurs d'accord (8). Surligne puis corrige chacune d'elles et justifie tes modifications.**

J'ai rencontré Louna, une **vieil** connaissance que je n'avais pas vue depuis longtemps. Elle a toujours ces yeux malicieux qui **éclaire** son visage **tendres**. Nous avons parlé du temps **passés** ensemble, nous avons évoqué les **bon** souvenirs et d'autres qui **était** moins réjouissants. Louna, **enthousiasmé**, **déterminés**, a promis que nous allions nous revoir.

une **vieille** connaissance = Louna GN fém/sing – **éclairent** : verbe de la proposition subordonnée relative qui s'accorde avec le nom noyau « **yeux** » → pluriel ; **tendre** : masc sg en accord avec le nom noyau « visage »

du temps **passé** : nom noyau = temps : masc/sing – les **bons** souvenirs : nom noyau = souvenirs : masc/plur – **réjouissants** : nom noyau = souvenirs : masc/plur – **enthousiasmée** et **déterminée** : adjectifs se rapportant à Louna : fém/sing.

8* Écris la suite de chaque proposition subordonnée relative pour que la phrase ait du sens. Les pronoms relatifs te sont donnés, attention à la règle d'accord du verbe de la PSR !**

Exemples de réponses possibles.

- a) J'ai vu un **lézard** qui **filait sur le mur du jardin.**
- b) La petite **maison** de campagne où **vivait ma grand-mère** était très accueillante.
- c) L'**arbitre** qui **avait sifflé une faute**, sortit un carton jaune.
- d) Elle installa un **auvent** où **elle venait se réfugier l'été.**
- e) C'est le **pianiste** que **mon amie a entendu l'autre jour.**
- f) L'enseignant s'adressa aux **élèves** qui **étaient intéressés par le voyage à l'étranger.**
- g) Ils s'arrêtèrent devant la petite **gare** dont **Pierre lui avait parlé.**

9* Ta famille et toi assistez à un feu d'artifice du 14 juillet. Dans un court texte d'environ 5 lignes, raconte votre soirée. Tu emploieras au moins **trois adjectifs qualificatifs**, **un complément du nom** et **une proposition subordonnée relative**. Tu feras attention aux accords dans les GN et tu surligneras ces mots selon le code couleur indiqué.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Accords dans un groupe nominal complexe - 4ème - Exercices corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 4ème Français : Grammaire Groupe nominal

- [Le groupe nominal et ses expansions - 4ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Grammaire Les noms - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Grammaire Groupe nominal

- [Cours 4ème Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Evaluations 4ème Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Vidéos interactives 4ème Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Grammaire Groupe nominal](#)