



Je lis et j'anticipe sur les mots

Série 1 : Retrouve les mots du tableau à leur place dans le texte. Ecris le bon numéro.

L'Hippocampe

1 scientifique	2 s'accrocher	3 poisson	4 respire	5 surnom	6 profondes
----------------	---------------	-----------	-----------	----------	-------------

- Son **5** est « le cheval de mer ». Son nom **1** est « hippocampus ».

L'hippocampe est un **3**. Il a le corps couvert de plaques osseuses et **4** par des branchies qui sont à l'arrière de sa tête (Il n'a pas de poumon). Il nage verticalement.

La queue sert aussi à **2** aux algues, aux pierres. C'est un vertébré (Il a une colonne **10**). Il appartient à la famille des syngnathidés.

- Généralement, il préfère les eaux peu **6** où il vit en petits groupes. Il se **9** de petits animaux microscopiques.

Il a une bouche sans Il aspire ses proies, sa bouche fait comme un **13** ou une paille.

L' **8** entre un mâle et une femelle a lieu très rapidement. La femelle dépose selon les espèces environ deux cents **11** dans une poche spéciale du mâle : la poche à œufs ou marsupium. Quand les petits naissent, au bout de quatre semaines, ils sortent de la poche et nagent. Ils sont souvent transparents mais ils vont **12** (pigmenter).

7 dent	8 accouplement	9 nourrit	10 vertébrale	11 œufs	12 se colorer	13 tuyau
--------	----------------	-----------	---------------	---------	---------------	----------

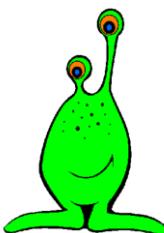
Série 2 : Dans les petits textes qui suivent, des mots inappropriés ont été écrits. Entoure-les. Il y a deux mots par texte.

La chose

Je me suis réveillé, le cœur battant et les mains **rondes**. La chose était là, sous mon lit, vivante et dangereuse. Je me suis dit : « Surtout ne bouge pas ! Il ne faut pas qu'elle sache que tu es réveillé. » Je la sentais gonfler, s'enfler et étirer l'un après l'autre ses tentacules **Chine**. Elle ouvrait la gueule, maintenant, et déployait ses antennes.



C'était l'heure où elle guettait sa proie. Raide, les bras collés au corps, je retenais ma respiration en **dansant** : « il faut tenir cinq minutes. Dans cinq minutes, elle s'assoupira et le danger sera passé. » Je comptais les secondes dans ma tête, interminablement. A un moment, j'ai cru sentir le lit bouger. J'ai failli crier. Qu'est-ce qu'il lui **vaut** ? Que va-t-elle faire ? Jamais elle n'est sortie de dessous le lit.



J'ai senti sur ma main un léger frisson, comme une caresse très lente. Et puis plus rien. J'ai continué à compter, en m'efforçant de ne penser qu'aux **serpents** qui défilaient dans ma tête : cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois... J'ai laissé passer bien plus de cinq minutes. Je me suis remis enfin à respirer normalement et à me détendre un petit **reste**. Mais mon cœur battait toujours très fort.

Série 3 : Remplace les * par une lettre et tu comprendras l'histoire

Alerte au Chili

A la suite de l' éruption d'un volcan SANTIAGO (AFP) —

Les équipes de secours ont été mises en alerte mercredi au Chili à la suite de l'éruption du volcan Llaima, dans le sud du pays, mais l' évacuation de la localité la plus proche n'était pas prévue dans l' immédiat. [...] Le Llaima, qui culmine à 3.125 mètres dans les Andes chiliennes, est situé dans le parc national de Conguillio. Il est entré en éruption mardi après-midi en crachant des matières incandescentes jusqu'à 300 mètres au-dessus du cratère et la lave a formé une coulée de 600 mètres sur le flanc est.

Environ 150 touristes qui se trouvaient dans le parc national, ont été évacués dès mardi après-midi. Mercredi, l'armée chilienne est venue au secours de 53 touristes isolés dans un secteur du parc dont l'accès a été coupé par la crue d'une rivière, due à la fonte de la neige et de la glace au sommet du volcan après l'éruption. [...] Les touristes évacués sains et saufs ont passé une nuit quelque peu inquiets dans un refuge des gardes forestiers, a-t-il expliqué. Le Llaima est l'un des volcans les plus actifs du Chili.



Extrait d'une dépêche de l'Agence France Presse - 03/01/08

Série 4 : Lis le texte et complète les mots avec les lettres manquantes pour comprendre l'histoire.

C'est l'histoire d'un garde forestier qui recherche un bûcheron pour couper les arbres gênants de la forêt de la ville, alors il passe une annonce sur le journal local et le lendemain, un petit gringalet se rend à l'entretien d'embauche, le responsable lui dit :

- Mais vous n'avez pas l'air bien costaud pour faire ce travail, il me faut un grand gaillard, capable de couper des centaines d'arbres, et de travailler plus de 12 heures par jour. Le gringalet lui répond :

- Faites-moi confiance, j'en suis parfaitem capable vous verrez de vous même.

- Alors, expliquez-moi un peu vos diverses expériences. Le gringalet lui répond :

- J'ai travaillé dans le désert du Sahara

- Le désert du Sahara ? Le désert africain de sable ? Le gringalet lui répond : - Ben, c'est comme ça qu'ils l'appellent maintenant ... depuis que j'y ai travaillé.

BLAGUES



Série 5 : Lis le texte et complète-le en entourant le mot qui convient parmi les deux.

Le papier

souvent	Le papier est partout autour de nous ; nous en utilisons tous les jours, pour l' , le dessin, l'emballage,	présent
écriture	le et les toilettes. Cela pose un problème car le papier	sculpture
nettoyage	est fabriqué à partir du et que les arbres sont précieux pour	remplissage
fer	notre	bois
planète	Avant le papier, les hommes ont commencé à écrire sur la	sommeil
agiles	pierre, puis sur des tablettes d' Les égyptiens utilisaient	argile
cactus	du tissé mais c'était assez fragile.	papyrus
trempés	Le papier a été inventé par les Chinois, il y a plus de 1000 ans, pour remplacer les rouleaux de soie.	
	On a ensuite fabriqué du papier à partir de bouts de tissus usés. Ces chiffons étaient et broyés pour faire une pâte à papier.	effacés
chewing-gum	Au milieu du 19ème siècle, on commença à fabriquer de la pâte à mécanique avec de la sciure de bois, puis de la pâte à papier en faisant dissoudre le bois dans des produits spéciaux.	papier
chimique		diabolique
machines	Aujourd'hui, le papier est fabriqué dans d'énormes industrielles.	matelas
villes	Cependant, aujourd'hui, pour éviter de détruire les on	forêts
colorie les papiers usagés. Ces vieux papiers sont broyés,	recycle
nettoyés pour obtenir une nouvelle pâte à papier, préservant ainsi la planète.	vaccinés

Série 6 : Complète les phrases avec les mots qui conviennent. Entoure le bon mot.

extrait 1 : Règles de vie

HUMOUR

1. [...] Règles à suivre aux grands repas pour ne pas rendre les parents
(fous / mous / saouls)
2. [...] (Gratter / Butiner / Mastiquer) lentement, la bouche fermée, sans faire de bruit,
3. Dire que c'est (soyeux/ délicieux / mieux), même si ce n'est pas bon,
4. Ne jamais toucher un aliment avec ses (doigts / rois / choix), propres ou pas,
5. Ne jamais poser ses (roues / foudres / coudes) sur la table, même si on ne sait pas pourquoi,
6. Eviter de (fouiller / tousser/ gratter) ou d'éternuer,
7. Ecouter la (potion /conversation / lotion), même si c'est ennuyeux,
8. Parler seulement pour dire quelque chose (en argent / d'important / au couvent [...])

Mlle Charlotte
Une gouvernante épataante

Dominique Demers illustré par Tony Ross



Extrait. D.Demers. Une gouvernante épataante

Série 7 : Complète ce texte avec les connecteurs proposés : au-dessus, donc, mais, enfin, à côté, et, alors.

Le Roi Singe finit par croiser un bûcheron qui lui indiqua le chemin de la grotte où vivait le Sage Immortel avec ses élèves. Il arriva **enfin** à l'entrée de la caverne. **Mais** une lourde porte de bois en fermait l'accès. **A côté**, un grand gong servait de cloche d'appel pour les visiteurs.

Au-dessus de la porte, il était gravé dans la pierre : « Ecole d'éveil. Bienvenue à celui qui s'attache à son ombre. » Le Roi singe se gratta la tête. Il ne savait pas bien ce que ces mots voulaient dire **et** préféra y réfléchir un instant avant de frapper le gong. Il décida **donc** d'aller faire un tour dans le jardin qui se trouvait devant la grotte. C'est **alors** qu'il aperçut des cerises bien mûres.



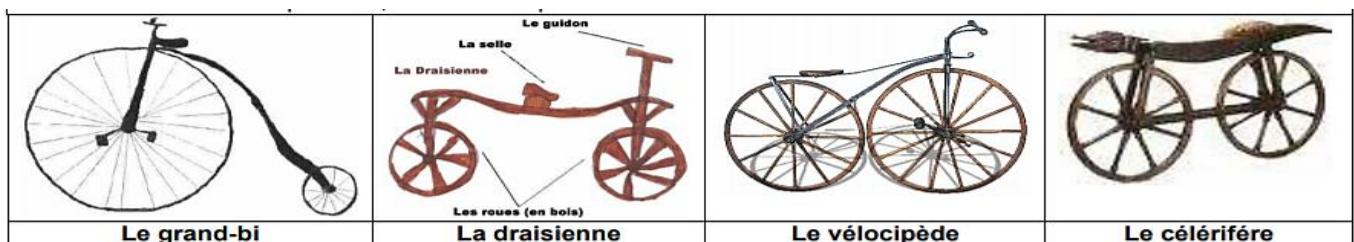
Série 8 : Lis le début de la phrase à gauche et associe- le à la bonne fin.

Vélocipède ou bicyclette



- | | |
|--|---|
| 1. Avant 1780 , les véhicules ont tous quatre roues | a. qui dispose d'une gigantesque roue avant. |
| 2. En 1790 , un Français invente le célérifère qui | b. la draisienne (avec roue mobile avant et gouvernail) |
| 3. En 1818 , c'est un Allemand qui présente à Paris | c. qui inventent le pneu démontable. |
| 4. En 1861 , le Français Pierre Michaux invente la pédale | d. et en installe deux autour de la roue avant. |
| 5. Vers 1870 , en Angleterre, on crée le grand-bi | e. et ils ressemblent à de gros chariots lourds. |
| 6. En 1891 , ce sont les frères Michelin | f. est un engin en bois composé de deux roues. |

1 e	2 f	3 b	4 d	5 a	6 c
-----	-----	-----	-----	-----	-----



Série 9 : Certains mots de l'histoire ont été changés et ne conviennent pas du tout.

Souligne-les. Il y en a 6.

Retrouve les mots corrects parmi la liste ci-dessous ; écris- les sous les mots que tu as soulignés : tête gourmand goûter curiosité ennemi beurre dur

Poil de Carotte et grand frère Félix revient de vêpres et se hâte d'arriver à la maison, car c'est l'heure du dîner / goûter de quatre heures.

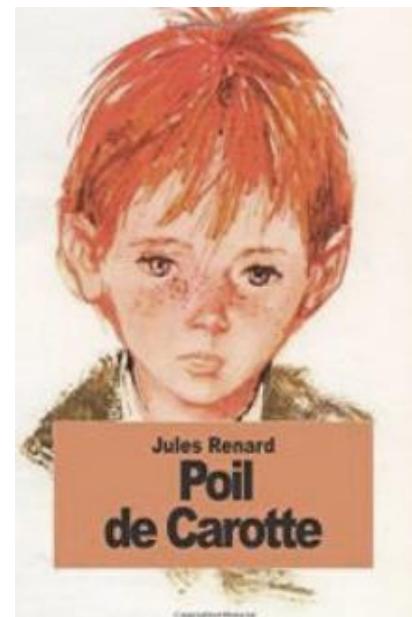
Grand frère Félix aura une tartine de viande / beurre ou de confitures, et Poil de Carotte une tartine de rien parce qu'il a voulu faire l'homme trop tôt, et déclaré, devant témoins, qu'il n'est pas assoiffé / gourmand.

Il aime les choses nature, mange d'ordinaire son pain avec affection et, ce soir encore, marche plus vite que grand frère Félix, afin d'être servi le premier. Parfois le pain sec semble violet / dur.

Alors Poil de Carotte se jette dessus, comme on attaque un coffre/ennemi, l'empoigne, lui donne des coups de dents, des coups de poules/ tête, le morcelle, et fait voler des éclats.

Rangés autour de lui, ses parents

le regardent avec singerie / curiosité.



Extrait de Poil de Carotte de Jules Renard.

Série 10 : Choisis le bon mot parmi les trois de la liste. Entoure-le.

- Jean va quand même à la pêche ... il se sent un peu malade et fébrile. **donc / même si / car**
- Arnaud travaille bien à l'école ... Pierre a des difficultés d'apprentissage.

alors que/ de peur que/ si bien que

- Emile garde le sourire ... sa défaite au match de tennis. **pourtant / sauf / malgré**
- Le professeur continue le cours avec ses élèves ... de consoler Pierre **malgré / au lieu / sauf**
- Mon amie Sophie n'a pas bien réussi son contrôle de maths, ... elle a fait des efforts.

donc/ parce que/ néanmoins

- Agnès est gentille ; ... son frère, il ne fait qu'embêter ses camarades.

quant à / aussi / de peur que

- Jean a pensé à tout emporter pour son départ en week-end, ... sa brosse à dents.

mais/sauf /même



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Gammes/ateliers de lecture - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Je lis et j'anticipe sur les mots - CM1 - Gamme de lecture](#)

Découvrez d'autres exercices en : [CM1 Français : Lecture / Littérature Gammes/ateliers de lecture](#)

- [Je lis et j'applique les consignes - CM1 - Gamme de lecture](#)
- [Je lis et écris correctement les sons complexes - CM1 - Gamme de lecture](#)
- [Je lis et j'analyse les données - CM1 - Gamme de lecture](#)
- [Je lis des documents fonctionnels - CM1 - Gamme de lecture](#)
- [Je fais des inférences - CM1 - Gamme de lecture](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Autres fiches - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Contes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Contes des origines - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Contes détournés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Français : Lecture / Littérature Jeux de lecture - PDF à imprimer](#)