



Numération : Réviser les fractions décimales.

Exercices

1 Ecris les fractions décimales dictées en chiffres et en lettres.

Correction

$$\frac{1}{100} \text{ un centième}$$

$$\frac{254}{1000} \text{ un tiers}$$

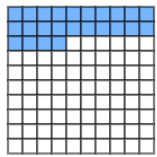
$$\frac{9}{10} \text{ neuf dixièmes}$$

$$\frac{107}{100} \text{ cent-sept centièmes}$$

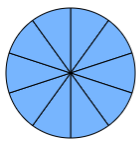
$$\frac{12}{1000} \text{ douze millièmes}$$

$$\frac{3}{10} \text{ trois dixièmes}$$

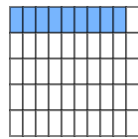
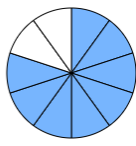
2 Colorie la fraction demandée.



$$\frac{24}{100}$$



dix-huit dixièmes



$$\frac{9}{50}$$



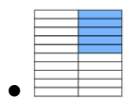
quatre dixièmes

3 Complète les fractions décimales.

$$32 = \frac{320}{10} \quad 12 = \frac{1200}{100} \quad 6 = \frac{6000}{1000} \quad 102 = \frac{1020}{10} \quad 50 = \frac{500}{10} \quad 99 = \frac{990}{10} = \frac{9900}{100} \quad 21 = \frac{2100}{100}$$

4 Décompose les fractions décimales selon la consigne. Aide-toi de l'exemple.

a) décomposition additive. ex : $\frac{2}{100} = \frac{1}{100} + \frac{1}{100}$



$$\bullet \frac{11}{100} = \frac{1}{20} + \frac{1}{20} + \frac{1}{20} + \frac{1}{20} + \frac{1}{20} \bullet \frac{4}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

b) décomposition multiplicative ex : $\frac{84}{100} = 84 \times \frac{1}{100}$



$$\bullet \text{ onze centièmes} = 11 \times \frac{1}{100} \bullet \frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

c) décompose comme dans l'exemple. Ex : $\frac{2514}{100} = \frac{2500}{100} + \frac{10}{100} + \frac{4}{100} = 25 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$

$$\bullet \frac{253}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{3}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\bullet \frac{1786}{100} = \frac{1700}{100} + \frac{80}{100} + \frac{6}{100} = 17 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$$

$$\bullet \frac{4699}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{600}{1000} + \frac{90}{1000} + \frac{9}{1000} = 4 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100} + \frac{9}{1000} \bullet \frac{123}{10} = \frac{120}{10} + \frac{3}{10} = 12 + \frac{3}{10}$$

5 Ecris les fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction décimale inférieure à un.

$$\bullet \frac{215}{100} = \frac{100}{100} + \frac{100}{100} + \frac{15}{100} = 2 + \frac{15}{100}$$

$$\bullet \frac{27}{10} = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 2 + \frac{7}{10}$$

$$\bullet \frac{16}{10} = \frac{10}{10} + \frac{6}{10} = 1 + \frac{6}{10}$$

$$\bullet \text{ mille-cinq-cents millièmes} = \frac{1000}{1000} + \frac{500}{1000} = 1 + \frac{500}{1000} \bullet \frac{1}{10} \times 47 = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 4 + \frac{7}{10}$$

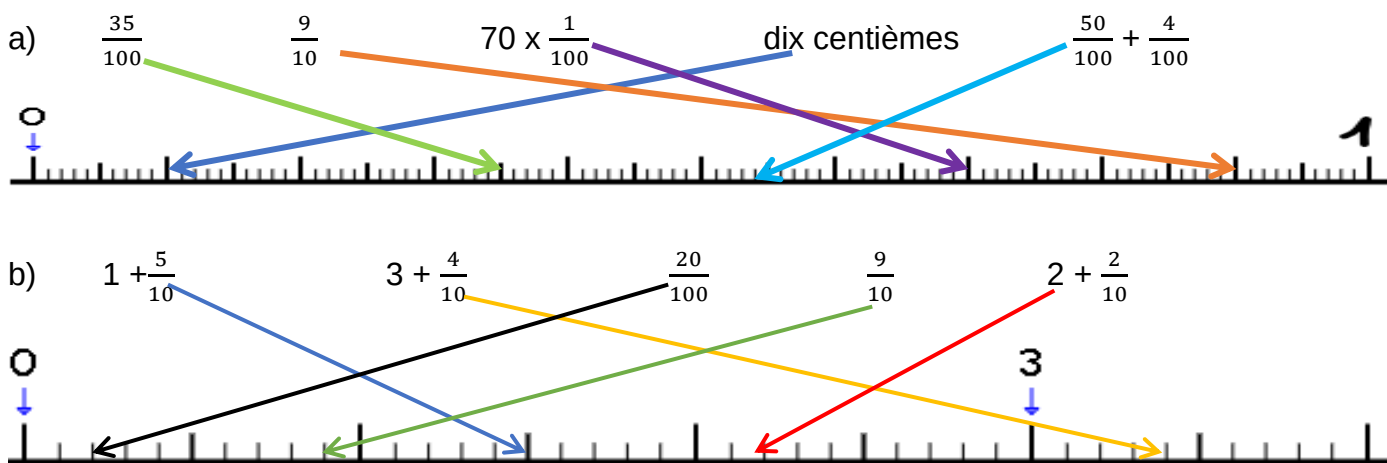
6 Complète avec >, < ou =.

$\bullet \frac{4}{100} < \frac{4}{10}$ $\bullet \frac{209}{100} > \frac{29}{100}$ $\bullet \frac{37}{10} = \frac{3\,700}{1\,000}$ $\bullet 1 + \frac{2}{100} = \frac{102}{100}$ $\bullet \frac{305}{100} < \frac{315}{100}$ $\bullet 2 + \frac{7}{10} < \frac{207}{10}$

7 Complète les encadrements.

$1 < \frac{15}{10} < 2$	$0 < \frac{52}{100} < 1$	$3 < \frac{318}{100} < 4$	$0 < \frac{84}{1\,000} < 1$
$0 < \frac{27}{100} < 1$	$0 < \text{un dixième} < 1$	$1 < \frac{1\,079}{1\,000} < 2$	$14 < \frac{142}{10} < 15$

8 Relie les fractions décimales sur la droite graduée.



9 Recompose chaque fraction décimale.

$\bullet 1 + \frac{14}{100} = \frac{100}{100} + \frac{14}{100} = \frac{114}{100}$ $\bullet 3 + \frac{7}{10} = \frac{30}{10} + \frac{7}{10} = \frac{37}{10}$ $\bullet 9 \times \frac{1}{1\,000} = \frac{9}{1\,000}$ $\bullet 35 + \frac{1}{100} = \frac{3\,500}{100} + \frac{1}{100} = \frac{3\,501}{100}$

$\bullet \frac{2}{10}$ $\bullet 26 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} = \frac{2\,600}{100} + \frac{50}{100} + \frac{8}{100} = \frac{2\,658}{100}$ $\bullet 7 + \frac{30}{1\,000} + \frac{2}{1\,000} = \frac{7\,000}{1\,000} + \frac{30}{1\,000} + \frac{2}{1\,000} = \frac{7\,032}{1\,000}$

10 Un pâtissier prépare des tartes aux fruits de 10 parts chacune. Il doit livrer un client qui reçoit 72 invités.

➔ Combien devra-t-il préparer de tartes aux fruits ? **Il doit préparer 8 tartes aux fruits.**

➔ Combien de parts de tartes restera-t-il ? **$80 - 72 = 8$. Il restera 8 parts.**

• Quelle fraction décimale représente le nombre de parts restantes (en chiffres et en lettres):

$\frac{8}{10}$: huit dixièmes

• Représente cette fraction décimale :



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les fractions décimales \(révision\) – Exercices de numération pour le cm1](#)

Découvrez d'autres exercices en : **CM1 Mathématiques : Numération Fractions**

- [Les fractions simples \(révision\) – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Décomposer des fractions décimales – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Passer des fractions décimales aux nombres décimaux et inversement – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Lire écrire et représenter des fractions décimales – Exercices de numération pour le cm1](#)
- [Ranger des fractions simples / droite graduée – Exercices de numération pour le cm1](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions Comparer / ranger / encadrer des fractions - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions Décomposer une fraction - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions Fractions et mesures - PDF à imprimer](#)
- [Exercices CM1 Mathématiques : Numération Fractions Fractions simples et décimales et droite graduée - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **CM1 Mathématiques : Numération Fractions**

- [Leçons CM1 Mathématiques : Numération Fractions](#)
- [Evaluations CM1 Mathématiques : Numération Fractions](#)
- [Evaluations / compétences CM1 Mathématiques : Numération Fractions](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ CM1 Mathématiques : Numération Fractions](#)
- [Vidéos pédagogiques CM1 Mathématiques : Numération Fractions](#)