# L'arbre curieux

| 1 Coche la ou les bonnes réponses | 1 | Coche | lα | ou | les | bonnes | réponses |
|-----------------------------------|---|-------|----|----|-----|--------|----------|
|-----------------------------------|---|-------|----|----|-----|--------|----------|

| Le héros de l'histoire est  | <u>.?</u>                 |
|-----------------------------|---------------------------|
| Une châtaigne.              | ☑ Un jeune chêne.         |
| ✓ Un gland                  | Un corbeau.               |
| Où pousse le jeune chêne    | <u>?</u>                  |
| Près de la mer.             | ☑ Dans une forêt.         |
| Dans le désert.             | Dans une ville.           |
| Au début de l'histoire, que | souhaite le jeune gland ? |
| Rester sur une branche      | Ecouter les corbeaux.     |
| Devenir chanteur.           | ✓ Voyager.                |
|                             |                           |



## Explique les mots ou expressions suivantes :

- Il se morfondait (ligne 4 ) : Il s'ennuyait.
- A proximité (ligne 47 ) : A côté de.
- 3 Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.
- Pourquoi au début du texte, le jeune gland se « morfondait-il sur sa branche »?

Le jeune gland est accroché à la branche et il a toujours la même vue. Il a envie de voyager pour changer de paysage.

- Quel animal emporte le jeune gland ? Pourquoi cela lui fait-il mal ?

C'est un écureuil qui emporte le jeune gland. En l'emportant, l'écureuil le déracine. Cela lui fait donc mal.

- Pourquoi le jeune chêne est-t-il « désespéré » (ligne 40) ?

Le jeune chêne voulait voyager et il se retrouve coincé entre un rocher et un mur. Il ne voit rien.

- Explique la dernière phrase du texte : « Que je vais être bien ici pendant des siècles ! pense le chêne. »

A la fin du texte, le chêne a dépassé la hauteur du mur. Il peut enfin profiter du paysage. Il est à côté d'une ferme. Il va avoir de l'animation tout autour de lui. Et un chêne peut vivre cent ans.

- 4 Imagine ce qu'il se serait passé si l'écureuil n'avait pas fait tomber le gland.
- 5 Recopie puis souligne les noms au pluriel du passage (lignes 11 à 20).

Malheureusement, il se retrouve à l'envers et ne voit plus rien... Enfin, le lendemain, un grand coup de vent le déplace de quelques centimètres et le remet à l'endroit.

« Ah! Enfin, voyons voir... se dit le petit gland. »

De la mousse, de la terre, quelques <u>brindilles</u>... Le pauvre fruit n'observe rien de passionnant. Les <u>minutes</u> passent, puis les <u>heures</u>. Après deux <u>semaines</u> d'inactivité, le petit gland se sent différent.



### Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Fables - PDF à imprimer

#### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• L'arbre curieux - Ce2 - Récit - Lecture

#### Découvrez d'autres exercices en : CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Fables

- Boucle d'or et les trois ours Ce2 Récit Lecture
- Le Petit Chaperon rouge Ce2 Récit Lecture
- <u>La véritable amitié Ce2 Récit Lecture</u>
- La rencontre Ce2 Récit Lecture
- La mort de Gavroche Ce2 Récit Lecture

## Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Animaux PDF à imprimer
- Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Autres thèmes PDF à imprimer
- Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Chandeleur PDF à imprimer
- Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Épiphanie / Galette des rois PDF à imprimer
- Exercices CE2 Français : Lecture / Littérature Récits Halloween PDF à imprimer