

SEMAINE EUROPÉENNE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Fichier
d'activités

La nature
j'en prends
soin !

CM2/
6ÈME

CORRECTION



Corrections

Page 1

- Le développement durable c'est **réfléchir à des solutions pour aujourd'hui et demain / trouver un équilibre entre nature, personnes et économie.**
- Environnemental : les ressources naturelles
Social : les conditions de vie de chacun
Économique : l'argent et le travail juste
- Dans l'ordre : **équilibre - épuiser - respectant - d'aujourd'hui.**
- Trier ses déchets - Construire des hôpitaux dans les villages. - Protéger les forêts. - Veiller à répartir l'argent plus justement. - Permettre à tous les enfants d'aller à l'école. - Organiser un marché de producteurs locaux.**

Page 2

- L'eau est une ressource **limitée** sur Terre.
Seulement 3% des eaux présentes sur Terre sont potables.
- Dans l'ordre : **5-2-4-1-3**
- Nécessaire** : se laver les mains après les toilettes, boire un verre d'eau .
Superflux : remplir une piscine chaque jour.
Gaspillage : Arroser à 15h en plein soleil - laisser couler l'eau [...].
- par ex : Ferme le robinet, sauve la planète ! / Chaque goutte compte !

Page 3

- abeille : joue un rôle clé dans la pollinisation.
champignon : transforme les déchets du sol.
arbre : produit de l'oxygène.
micro-organisme : participe à la fertilité des sols.
loup : maintient l'équilibre naturel.
- Planter une haie [...] - construire une mare [...].**
- Dans l'ordre : **la photosynthèse - le champignon - l'abeille.**
- Il vit principalement dans le **Jura.**
Plusieurs mesures existent : Création de corridors écologiques pour relier les forêts et permettre au lynx de se déplacer en sécurité. - Surveillance et suivi scientifique de la population.- Sensibilisation des habitants et des éleveurs pour éviter les conflits.- Protection juridique : le lynx est une espèce strictement protégée en France.

Page 4

- Acheter une gourde au lieu d'une bouteille en plastique. - Donner ses vêtements trop petits à une association. - Trier les cartons dans la poubelle jaune. - Prendre des fruits sans emballage au supermarché. - Réparer un jouet cassé au lieu d'en acheter un autre.**
- Dans l'ordre : **faux- vrai - faux.**
1. nettoyer 4. réutiliser mot mystère : **nature**
2. gaspiller 5. recycler
3. déchets 6. réduire
- Dans l'ordre : **pelure de fruit - chewing-gum - boîte de conserve - bouteille plastique**

Page 5

- Renouvelable : soleil - vent - eau des barrages.
Non renouvelable : pétrole - gaz naturel - uranium.
- L'énergie permet **d'allumer la lumière, de se chauffer, de faire fonctionner des appareils.** Le **soleil et le vent** sont des **énergies renouvelables**, mais le **pétrole est une énergie fossile.** L'uranium est utilisé dans **les centrales nucléaires**, pas dans les barrages hydroélectriques. Les énergies fossiles **polluent** même si on les brûle bien. Une éolienne produit de l'électricité grâce au vent.
- Dans l'ordre : **3 - 1 - 3 - 2 - 2**
- Le pétrole.

Page 6

- Pollution de l'air : 3. Pollution de l'eau : 1. et 4. Pollution des sols : 2. et 5.
- Fumées des usines : difficultés à respirer pour les humains.
Produits toxiques dans l'eau : poissons et plantes aquatiques en danger.
Plastique dans les rivières : animaux marins blessés.
Décharges illégales : sols abîmés, plantes qui poussent mal.
Incendies de forêt : destruction d'habitats naturels.
- Trier les déchets aide à limiter la pollution / L'eau polluée peut rendre malade.**
- Objectif** : protéger les océans, les mers, les littoraux, les lacs, les rivières et les populations qui en dépendent.
Combat : principalement la pollution plastique.
Actions : organiser les collectes de déchets, sensibiliser le public.

Page 7

- L'usage des énergies fossiles / les voitures à essence.**
- Dans l'ordre : **2 - 4 - 1 - 3 - 5.**
- Dans l'ordre : **le dioxyde de carbone - l'énergie fossile.**
- 20 trajets x 200 = 4000g de CO² ou 4kg de CO² pour 1 mois.
4/5 = 0.8 arbre : il faut donc presque 1 arbre par mois pour compenser.

Page 8

- Le menu le plus durable est celui **d'Emma** qui propose davantage de produits locaux, faiblement transformés et de saison.
- Les avocats du Pérou - Les nuggets industriels.**
- Produit locaux - Produits de saison - Moins d'emballage.**
- Dans l'ordre : **courge** du jardin- **pomme** bio du marché en automne- **jus d'orange** du Brésil - **plat préparé** industriel, emballé sous plastique.

Page 9

- Dans l'ordre : **A - B - E - C - D.**
- Emma y va à **vélo**, Oscar fait du **covoiturage** - A440 et ses élèves y vont en **train.**
- Les intrus sont : la **voiture** et **l'avion.**
- Strasbourg encourage vivement les déplacements à vélo. Elle a instauré la gratuité des transports en commun pour les jeunes de moins de 18 ans.

Page 10

- Tiny house : se déplace facilement
Maison en terre crue : utilise des matériaux naturels.
Écolieu : les habitants s'entraident.
Maison flottante : conçue pour vivre sur l'eau.
- Les maisons écologiques sont **toutes différentes.**
Une maison passive utilise **moins de chauffage** en hiver.
Les maisons écologiques utilisent **moins de ressources** [...].
- Il faut bien isoler les murs et orienter la maison.
- Dans l'ordre : **recycler - ressource - durable - pollution.**

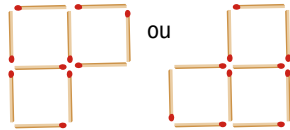
Page 11

- Dans l'ordre : **robinet - déchets - lumière - plastique - gaspillage.**
- Réduire les déchets : utiliser une gourde - trier les déchets
Économiser de l'énergie : éteindre la lumière.
Protéger la nature : ramasser les papiers.
- Dans l'ordre : un comportement écoresponsable - le gaspillage.

Page 12

Des pales plus longues augmentent la vitesse de l'éolienne.

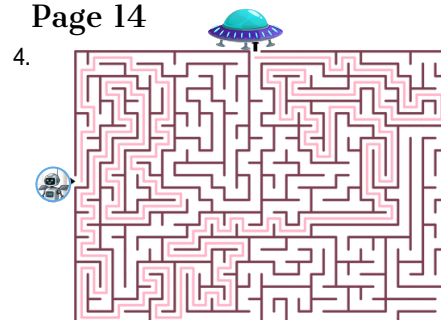
Page 13

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 3 | 2 | 6 | 4 | 1 | 9 | 8 |
| 4 | 9 | 8 | 1 | 3 | 7 | 5 | 2 | 6 |
| 2 | 6 | 1 | 9 | 8 | 5 | 7 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 8 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 6 | 3 | 7 | 2 | 4 | 5 | 9 |
| 7 | 2 | 9 | 4 | 5 | 1 | 6 | 8 | 3 |
| 1 | 8 | 4 | 7 | 2 | 9 | 3 | 6 | 5 |
| 6 | 5 | 2 | 8 | 4 | 3 | 9 | 7 | 1 |
| 9 | 3 | 7 | 5 | 1 | 6 | 8 | 4 | 2 |
- Retirer soit le carré de gauche soit celui de droite

- 20+15+7 = 42 ou 10+7+5+20=42
- Prendre soin de la planète c'est facile avec des petits gestes quotidiens.
- Dans l'ordre : éolienne - gourde - eau.

Page 14



4	8	6
8	6	4
6	4	8



- L'ombre numéro 3.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices CM2 Sciences : Terre / êtres vivants Enjeux liés à l'environnement - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Développement durable – CM2 – 6ème – Fichier d'activités](#)