Chapitre 1: Multiples et diviseurs

Exercices 1: Division euclidienne: Corrigé

1. Dans une division euclidienne, le diviseur est 6 et le quotient est 8.

Quels sont tous les restes possibles ? Pourquoi ?

Les restes possibles sont : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 car ces nombres sont inférieurs à 6.

Quels sont tous les dividendes possibles?

Les dividendes possibles sont : 48 ; 49 ; 50 ; 51 ; 52 ; 53.

Expliquer comment on les obtient.

En effet:

- $6 \times 8 + 0 = 48$
- $6 \times 8 + 1 = 49$
- $6 \times 8 + 2 = 50$
- $6 \times 8 + 3 = 51$
- $6 \times 8 + 4 = 52$
- $6 \times 8 + 5 = 53$
- 2. 354 élèves et 32 professeurs d'un collège participent à une course pour le Téléthon. Le déplacement doit s'effectuer en car de 52 places maximum.
 - Combien de bus seront nécessaires ?
 - Combien de groupes complets peuvent-ils constituer ?

Le nombre de personnes à transporter est :

$$354 + 32 = 386$$

On effectue la division euclidienne de 386 par 52

$$386 = 7 \times 52 + 22$$

On utilisera 8 bus: 7 seront complets et le dernier bus comptera 22 personnes.

Les professeurs constituent des groupes de 9 élèves.

On effectue la division euclidienne de 354 par 9

$$354 = 9 \times 39 + 3$$

Les professeurs constitueront 39 groupes de 9 élèves.

3. Calculer:

$$4 \times 32 = 128$$
 $8 \times 32 = 256$ $16 \times 32 = 512$

$$8 \times 32 = 256$$

$$16 \times 32 = 512$$

Relier chaque quotient q et reste r à une division euclidienne :

| q=4 et $r=12$ | Division de 525 par 32 |
|--------------------|------------------------|
| q=4 et $r=0$ | Division de 278 par 32 |
| q = 8 et $r = 22$ | Division de 140 par 32 |
| q = 16 et $r = 13$ | Division de 128 par 32 |

4. Effectuer la division euclidienne de 351 par 17

De combien peut-on augmenter le dividende sans changer le quotient ? De combien peut-on diminuer le dividende sans changer le quotient ?

On effectue la division euclidienne de 351 par 17

$$351 = 20 \times 17 + 11$$

On sait que:

$$21 \times 17 = 357$$

$$357 - 351 = 6$$

Donc on peut augmenter le dividende de 5 sans changer le quotient.

On sait que:

$$20 \times 17 = 340$$

$$351 - 340 = 11$$

Donc on peut diminuer le dividende de 10 sans changer le quotient.

5. Exprimer chacune de ces durées :

4326 minutes en heures et en minutes.

Pour répondre à cette question on effectue la division euclidienne de 4326 par 60.

 $4326 = 72 \times 60 + 6$

Donc 4326 minutes = 72 heures et 6 minutes.

• 62 mois en années et en mois.

Pour répondre à cette question on effectue la division euclidienne de 62 par 12.

 $62 = 5 \times 12 + 2$

Donc 62 mois = 5 ans et 2 mois.

• 234 jours en semaines et en jours.

Pour répondre à cette question on effectue la division euclidienne de 234 par 7.

 $234 = 33 \times 7 + 3$

Donc 234 jours = 33 semaines et 3 jours.

6. Voici un programme de calcul :

Choisir un nombre.

Calculer le quotient de la division euclidienne de ce nombre par 6.

Ajouter à ce quotient le double du nombre de départ.

Multiplier le résultat obtenu par 100.

Calculer le reste de la division euclidienne du résultat précédent par 7.

Écrire le résultat obtenu.

À l'aide de la calculatrice vérifier que si l'on choisit 50 comme nombre de départ, on obtient 6 comme résultat.

Si on choisit 50 comme nombre de départ :

$$50 = 6 \times 8 + 2$$

Le quotient est donc égal à 8.

On ajoute à ce quotient le double de 50 : on obtient 108.

On multiplie ce résultat par 100 : on obtient 10800

On effectue la division euclidienne de 10800 par 7

 $10800 = 1542 \times 7 + 6$

Le résultat obtenu est bien 6.

Déterminer le nombre obtenu si on choisit 40 comme nombre de départ.

Si on choisit 40 comme nombre de départ :

 $40 = 6 \times 6 + 4$

Le quotient est donc égal à 6.

On ajoute à ce quotient le double de 40 : on obtient 86.

On multiplie ce résultat par 100 : on obtient 8600

On effectue la division euclidienne de 8600 par 7

 $8600 = 1228 \times 7 + 4$

Le résultat obtenu est 4.

Peut-on obtenir 8 comme résultat ?

On ne peut pas obtenir 8 comme résultat :

Pourquoi?

En effet, le résultat final est le reste d'une division euclidienne d'un nombre par 7. Le reste est forcément inférieur au diviseur, donc inférieur à 7.

Ce reste ne peut donc être 8.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Multiples et diviseurs Division euclidienne - PDF à imprimer

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Division euclidienne - 4ème - Révisions - Multiples et diviseurs - Exercices avec correction

Besoin d'approfondir en : 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Multiples et diviseurs Division euclidie

- Cours 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Multiples et diviseurs Division euclidienne
- Evaluations 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Multiples et diviseurs Division euclidienne
- <u>Séquence / Fiche de prep 4ème Mathématiques : Nombres et calculs Multiples et diviseurs Division euclidienne</u>