

Chapitre 2 : Démocratie et totalitarisme dans l'entre-deux-guerres / Exercices - Correction

1. Des régimes totalitaires

1- L'Allemagne nazie

Document : le traité de Versailles, le « Diktat »

Le traité de paix est signé à Versailles le 28 juin 1919 entre les Alliés et l'Allemagne

Les territoires cédés à l'Allemagne en vertu des préliminaires de paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du traité de Francfort du 10 mai 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française (...). La totalité des effectifs de l'armée des Etats qui constituent l'Allemagne ne devra pas dépasser 100 000 hommes (...). sont (...) prohibées (interdites) la fabrication et l'importation en Allemagne de chars blindés (...). L'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages.

Extrait du traité de Versailles, 1919.

Relève dans le texte quatre conséquences du traité de Versailles pour l'Allemagne ?

Quatre conséquences du traité de Versailles pour l'Allemagne : l'Alsace/Lorraine revient à la France ; pas plus de 100 000 soldats ; pas d'industries d'armement ; l'Allemagne doit payer les dommages de la guerre.

Qui est Hitler ? (Effectue des recherches et regarde le documentaire *Apocalypse Hitler* (disponible sur internet))

Document : Hitler (1889-1945)



Il est né en : 1889 en Autriche dans une famille modeste. Il meurt en 1945 à Berlin (suicide).

A Vienne : il a une vie misérable, il peint des cartes postales et il a échoué à l'entrée des beaux-arts. Il accuse des juifs de son échec.

Pendant la 1^{ère} Guerre mondiale : il est messenger dans les tranchées. Il est blessé à plusieurs reprises. A la fin de la 1^{ère} Guerre mondiale, il se sent humilié par le traité de Versailles (le diktat). Il prend la tête du parti nazi (NSPAD).

Il rend les juifs responsables de toutes les difficultés de l'Allemagne. Il est profondément antisémite.

En 1923, à Munich, il tente de prendre le pouvoir par la force mais il échoue. C'est le putsch de Munich.

En prison, il écrit « Mein Kampf » (mon combat), ouvrage dans lequel il rassemble ses idées. Il reste 9 mois en prison au lieu de 5 ans.

Il décide alors de prendre le pouvoir légalement en étant élu. C'est-à-dire qu'il veut se faire élire par le peuple Allemand. En 1933, il devient chancelier. En 1934, à la mort d'Hindenburg, il prend le titre de Führer (chef unique et absolu).

C'est alors le début d'une terrible **dictature près l'incendie du Reichstag (le parlement allemand)**.

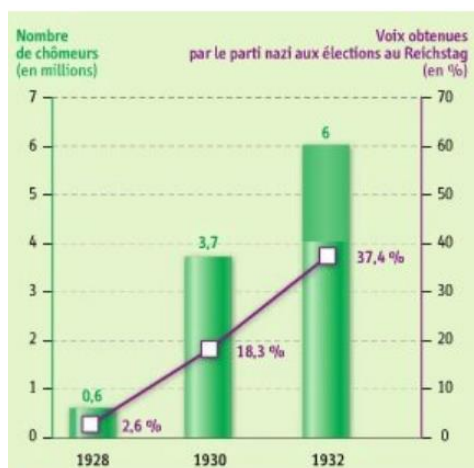
Document : Extrait des 25 points du parti nazi de 1920

1. Nous exigeons la constitution d'une Grande Allemagne, réunissant tous les Allemands sur la base du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.
2. Nous exigeons l'égalité des droits du peuple allemand au regard des autres nations, l'abrogation des traités de Versailles et de Saint-Germain.
3. Nous exigeons de la terre et des colonies pour nourrir notre peuple et résorber notre surpopulation.
4. Seuls les citoyens bénéficient de droits civiques. Pour être citoyen, il faut être de sang allemand, la confession importe peu. Aucun juif ne peut donc être citoyen (...).
6. Nous combattons la pratique parlementaire, génératrice de corruption.
7. Nous exigeons que l'Etat s'engage à procurer à tous les citoyens des moyens d'existence. Si le pays ne peut nourrir toute la population, les non-citoyens devons être expulsés du Reich.

Extrait du Programme du parti nazi, 1920.

Quelles sont les idées et les mesures proposées par le parti nazi ? **Le programme du parti propose de « réunir tous les Allemands » dans une « Grande Allemagne », d'abroger (annulation) le traité de Versailles et de Saint-Germain et d'obtenir des colonies. Le programme prône l'interdiction de la nationalité allemande aux juifs car ils n'étaient pas de « sang allemand » et n'étaient pas « concitoyens ».**

Document : chômage et nazisme



Quels sont les liens taux de chômage et résultats du parti nazi ?

Avec la crise de 1929 et l'augmentation du chômage en Allemagne, le parti nazi obtient de plus en plus de voix aux élections législatives allemandes (le Reichstag). Il y a un lien fort (forte corrélation) entre la montée du chômage et la montée du parti nazi. La classe moyenne est fortement touchée et tombe dans la misère en laissant un espace politique libre pour le parti nazi. En juillet 1932, le NSDAP devient le premier parti au Reichstag.

Document : Affiche du parti nazi pour les élections de 1932



Hommes ! Femmes ! Des millions d'hommes sont au chômage, des millions d'enfants n'ont pas de futur. Sauvez la famille allemande, votez Adolf Hitler

A qui s'adresse cette affiche ? **Cette affiche s'adresse aux femmes allemandes qui ont le droit de vote depuis 1918. Pour les élections de 1932, les femmes forment un électorat à part entière et le parti nazi veut obtenir leurs votes dans un contexte de crise et non sur des sujets spécifiques aux femmes.**

Quel message veut faire passer le parti nazi ? **A partir de 1931-32, le parti nazi, qui s'était jusqu'alors désintéressé des femmes, prend conscience de leur poids électoral. Le parti**

utilise les thèmes classiques de la famille et de l'avenir des enfants pour gagner les élections. Il se présente comme le parti du changement.

Document : Hitler chancelier devient maître de l'Allemagne



Croix gammées et chemises brunes envahissent les rues de Berlin le 30 janvier 1933. Ce jour-là, Adolf Hitler est nommé chancelier par le président de la république de Weimar, Paul von Hindenburg. C'est le point d'orgue de l'inexorable montée en puissance du parti nazi. Ennemi hier, il est devenu aux yeux des dirigeants allemands, le seul rempart contre le bolchévisme.

Source : Rue des Archives/Mary Evans/Rue des Archives

Quand Hitler est-il nommé chancelier et par qui ? **Dans le contexte de crise économique, les nazis remportent les élections en janvier 1933 et le président Hindenburg nomme Hitler chancelier. Hitler prend tous les pouvoirs et il supprime les libertés individuelles.**

Document : Le Reichstag à Berlin après l'incendie du 27 février 1933.



Source : Rue des Archives/Mary Evans/Rue des Archives

Que s'est-il passé le 27 février 1933 ? **Le Reichstag, parlement allemand est incendié.**

Que dénonce Hitler ? Quelles sont les conséquences pour l'Allemagne ? **Hitler dénonce un complot communiste. Un décret est adopté annonçant l'état d'urgence. Ce décret pour la protection du peuple et de l'Etat supprime les libertés (expression, association, presse) ; donne au gouvernement du Reich les pleins pouvoirs ; punit de la peine de mort ou aux travaux forcés ceux qui porteraient atteinte à l'ordre public.**

D'après toi, est-ce que cet événement marque le début de la dictature nazie ? **Cet événement marque le début de la dictature nazie à travers les mesures d'urgences adoptées. Au cours des mois de mars et d'avril 1933, la répression se fait particulièrement violente : plus de 10 000 communistes et socialistes sont arrêtés. Quelques semaines après l'incendie du Reichstag, le 22 mars 1933, le premier camp de concentration ouvre ses portes dans une ancienne usine de Dachau, à une vingtaine de kilomètres de Munich.**

Dans un développement construit, démontre que le régime politique mis en place par A. Hitler en Allemagne est un régime totalitaire.

Un régime totalitaire est un régime politique dont les autorités s'efforcent de contrôler la vie privée et publique des individus. Les libertés sont supprimées, la société est contrôlée, une idéologie officielle non critiquable est imposée. Les pouvoirs politiques sont confisqués au profit d'un individu ou d'un groupe. Dans les années 1930, l'Europe assiste à la mise en place de régimes totalitaires qui cherchent à obtenir la soumission et l'obéissance d'une société. C'est le cas en Russie avec Staline qui succède à Lénine en 1924. L'Allemagne n'est pas épargnée avec l'arrivée au pouvoir d'A. Hitler en janvier 1933. Nous allons démontrer en quoi le régime politique mis en place par A. Hitler est un régime totalitaire ? Nous allons l'aborder en trois parties. Premièrement, nous verrons la soumission de la société allemande à la volonté d'Hitler. Secondement, nous verrons le

contrôle de la vie politique et économique allemande et troisièmement, nous montrerons le rôle de la propagande pour faire adhérer à l'idéologie nazie.

Tout d'abord, la soumission de la société allemande à la volonté d'Hitler et des responsables politiques nazis passe d'abord par la suppression des libertés individuelles et politiques. En effet, sur le plan politique et après l'incendie du Reichstag (27 au 28 février 1933), tous les partis sont interdits. Le seul autorisé est celui d'Hitler : le parti nazi. Son idéologie a été précisée dans l'ouvrage *Mein Kampf*. Raciste, cette dernière affirme la supériorité de la « race » aryenne sur les autres « races ». D'après les nazis, tous les peuples de « race » allemande doivent être rassemblés dans un même Etat. Hitler justifie ainsi le fait que l'Allemagne doit conquérir des territoires vers l'Est pour agrandir « son espace vital ». C'est aussi une occasion de présenter les Juifs comme responsables des difficultés économiques des Allemands au cours des années 1930. La violence à leur encontre et leur exclusion de la société allemande est légitimée par lois de Nuremberg (septembre 1935). Ces dernières leur interdisent de nombreux emplois et leur confisquent progressivement leurs biens.

Ensuite, le parti nazi d'A. Hitler contrôle la vie politique et économique du pays. Sur le plan politique, les opposants au régime sont enfermés dans des camps de concentration. Suite à l'incendie du Reichstag en 1933, près de 100 000 communistes sont arrêtés et envoyés dans le premier camp de concentration de Dachau. Les SA puis les SS et la Gestapo (police politique) sont chargés de traquer les individus considérés comme ennemis du régime nazi. Le contrôle de la société allemande ne se limite pas aux libertés politiques et individuelles. Il passe également par l'économie. Dans l'Allemagne nazie, l'Etat oriente l'économie par des commandes massives d'armement : tanks, camions, armes. Il s'agit de préparer l'Allemagne à affronter les autres puissances européennes, en particulier la France et l'Angleterre. C'est aussi l'occasion de surmonter les difficultés de l'économie allemande (en crise depuis l'année 1929) en relançant la production industrielle. De même, une politique de grands travaux est menée avec la construction d'autoroutes qui ont également une dimension stratégique.

Enfin, la propagande est utilisée afin de convaincre la population de la légitimité du régime politique mis en place. A cet effet, des affiches sont diffusées. Elles présentent Hitler comme un chef infaillible : le führer. Un véritable culte de la personnalité se développe autour lui. Le cinéma, la presse et la radio sont sous étroite surveillance. Un ministère de l'information est même créé. Il est dirigé par Goebbels. L'embrigadement de la population passe également par des organisations de masse. Par exemple, les Jeunesses hitlériennes visent à faire adhérer la jeunesse allemande aux idées du régime et à former de futurs soldats. De même, de grandes manifestations sont organisées comme à Nuremberg.

Pour conclure, entre 1933 et 1945, par sa volonté de contrôler les individus, l'économie, les institutions, le régime politique mis en place par A. Hitler apparaît bien comme totalitaire.

2- L'URSS de Staline

Document : l'idéologie de Lénine

La marche en avant, c'est-à-dire le communisme, se fait en passant par la dictature du prolétariat ; et elle ne peut se faire autrement, car il n'est point d'autres classes ni d'autres moyens qui puissent briser la résistance des capitalistes exploités. En même temps qu'un élargissement considérable de la démocratie, devenue pour la première fois démocratie pour les pauvres, la dictature du prolétariat apporte une série de restrictions à la liberté pour les oppresseurs, les exploités, les capitalistes. Ceux-là, nous devons les mater (...). C'est seulement dans la société communiste, lorsque la résistance des capitalistes est définitivement brisée (...) et qu'il n'y a plus de classes, c'est alors seulement que l'Etat cesse d'exister et qu'il devient possible de parler de liberté.

D'après Lénine, *L'Etat de la Révolution*, 1917.

Qui est l'auteur de ce document ? **L'auteur de ce document est Lénine, chef du parti communiste en Russie. L'acteur majeur de la Révolution d'Octobre 1917.**

Qui sont les adversaires des bolchéviks (révolutionnaires communistes) ? **Les adversaires sont les capitalistes (les détenteurs de capitaux), la bourgeoisie mais également l'aristocratie (pro-tsaristes).**

De quelle manière Lénine veut-il imposer le communisme ? **Lénine veut imposer le communisme en instaurant la dictature du prolétariat.**

Document : Joseph Staline



Effectue une courte biographie de Joseph Staline

Nom : **Iossif Djougachvili, Joseph Staline**

Date de naissance : **1878**

Date de mort : **1953 (hémorragie cérébrale)**

Statut : **Il dirige l'URSS jusqu'à sa mort en 1953. Il exerce seul tous les pouvoirs à partir de 1924 (mort de Lénine).**

Principales actions : **planification de l'économie, industrialisation, collectivisation des terres, à l'origine de la Grande Terreur (Grands procès de Moscou).**

Document : Affiche en l'honneur de Staline, 1937



D'après l'affiche, relève deux éléments montrant que Staline est l'objet d'un culte de la personnalité. **Le fait que chacun tourne le visage vers Staline, et le sourire qui illumine ces visages, montrent que « l'homme d'acier » est l'objet d'un culte de la personnalité**

Document 2 : Lettre d'un paysan au journal *Notre village*, vers 1930

« Camarades, vous écrivez dans votre journal que tous les paysans pauvres et moyennement aisés adhèrent volontairement au kolkhoze, mais ce n'est pas vrai. Ainsi, dans notre village, tous n'entrent pas au kolkhoze de bon gré. Quand circula le registre des adhésions, 25 % seulement signèrent, tandis que 75 % s'abstenaient. Ils ont collecté les semences par la terreur, en multipliant procès-verbaux et arrestations. Si quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé. (...) Je vous prie de ne pas révéler mon nom, car les gens du Parti seraient furieux. »

En quoi l'affiche précédente (intitulé Affiche en l'honneur de Staline, 1937) et la lettre ci-dessus s'opposent-elles ? **L'affiche et la lettre du paysan sont contradictoires : Staline veut montrer l'image d'un chef particulièrement apprécié de son peuple, alors que le paysan rapporte l'hostilité des villageois à la collectivisation des terres.**

De quel « parti » est-il question dans la lettre ? **Le paysan craint des représailles du parti communiste. En effet, le paysan précise que si « quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé ». La collectivisation n'est pas acceptée aussi facilement que voulait le faire croire le régime stalinien. Dans le village de ce paysan, seulement 25 % des paysans ont adhéré au kolkhoze.**

Document : une économie étatisée

La tâche essentielle du premier plan quinquennal (1929-1933) consistait : à faire passer l'URSS d'un pays agraire et arriéré à un pays industriel et puissant (...) ; à passer de la petite économie rurale morcelée à une grande économie collectivisée (...) à créer une base économique pour la suppression des classes sociales en URSS, pour la construction d'une société socialiste.

D'après le discours de Staline, le 7 janvier 1933

Quels sont les objectifs du premier plan quinquennal ? **Le premier plan quinquennal (de 5 ans) vise à industrialiser l'URSS, à collectiviser les terres et à aboutir à la suppression des classes sociales (autrement dit de la propriété privée) pour la construction d'une société socialiste.**

D'après toi (aide-toi du cours), quelles sont les trois caractéristiques de la dictature stalinienne ? **Les trois caractéristiques sont la propagande, la surveillance et la répression.**

Quizz – Choisis la bonne réponse :

En 1917, qui était le chef de la Révolution bolchevique qui a pris le pouvoir en Russie ?

O **Lénine** O Staline O Trotski

En quelle année la Russie est-elle devenue l'URSS (Union des Républiques Socialistes Soviétiques) ?

O **en 1822** O en 1918 O en 1924

Comment Staline a-t-il pris le pouvoir à partir de 1924 ?

O Staline a fait assassiner Lénine et il s'est présenté ensuite comme le seul véritable chef de l'URSS

O après la mort de Lénine, des élections ont été organisées et Staline a été élu chef de l'Etat par le peuple

O **après la mort de Lénine, Staline s'est présenté comme son héritier et il a fait éliminer tous ses opposants**

Pourquoi l'URSS de Staline était-elle une dictature ?

O **parce que le Parti Communiste, dirigé par Staline, était le seul parti autorisé et il n'y avait pas d'élections libres**

O **parce que toute la population soviétique était surveillée par la police politique et les personnes soupçonnées de trahison pouvaient être arrêtées et torturées**

O **parce que toutes les informations (presse, enseignement, radio, cinéma...) étaient manipulées pour donner une bonne image de Staline et de ses décisions**

A partir de 1929, que s'est-il passé en URSS lors de la collectivisation des terres ?

O toutes les terres agricoles ont été distribuées aux paysans qui sont devenus propriétaires de leurs outils et de leurs récoltes

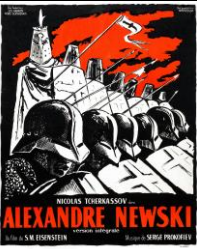
O **tous les paysans ont été obligés de regrouper leurs terres dans des fermes collectives (kolkhozes) dirigées par l'Etat**

O toutes les terres agricoles ont été rachetées aux paysans pour créer de grandes fermes collectives (kolkhozes) et permettre aux paysans d'aller s'installer dans les villes

2. Des sociétés embrigadées et contrôlées

1- Des sociétés embrigadées par la propagande

Quels sont les divers moyens d'embrigadement de la société par la propagande ? Complète sous la bonne image avec les expressions suivantes : cinéma, radio, affiche, publicité, arts, enseignement (éducation), manifestations de foule (avec des défilés militaires, parades sportives)

			
Cinéma, affiche de film russe	Affiche de propagande	Arts (sculpture) en Allemagne	Enseignement
			
Affiche de propagande	Parades sportives (Allemagne)	Enseignement (magazine pour garçons)	Manifestation de foule (parade URSS)

2- Des sociétés encadrées et contrôlées

Que signifie « culte du chef » ?

Document : des codes identiques pour vénérer le chef



Qui est à gauche ? **A. Hitler**

Qui est à droite ? **Staline**

Quels sont les éléments semblables ? **Hitler et Staline sont debout devant la foule et ils font un signe avec le bras droit levé : le salut nazi pour Hitler et Staline dirigeant l'armée rouge. Ils sont tous les deux au centre de l'affiche.**

Document : un poème à la gloire de Staline

Ô grand Staline !
 Ô chef des peuples,
 Toi qui fais naître l'homme,
 Toi qui fécondes la terre,
 Toi qui rajeunis les siècles,
 Toi qui fais fleurir le printemps,
 Toi qui fais vibrer les cordes musicales,
 Toi splendeur de mon printemps,
 Soleil reflété par des milliers de cœurs.

Poème de Rakhimov, publié en 1936 dans la Pravda
 (Journal officiel du PCUS).

Quel est la nature de ce document ? (Auteur, date).

Ce document est un poème écrit par Rakhimov et publiée en 1936 dans la Pravda, journal officiel du Parti Communiste d'Union Soviétique (PCUS). Il était dicté dans les écoles, les enfants devaient l'apprendre. Il fut plus tard mis en musique.

Comment est présenté Staline ? **Staline est apparenté et comparé à un Dieu avec des pouvoirs surnaturels.**

Le poème débute avec deux apostrophes accompagnées de l'interjection « Ô » : Staline est tout de suite interpellé. Du vers 2 à 7, Rashimov emploie une anaphore « Toi qui » qui renforce la toute-puissance et l'importance de Staline, et lui attribue tout le mérite des hauts faits qu'il déclame. Le poète attribue des caractéristiques divines, comme créateur de l'univers, de l'homme ou du temps, au chef d'état. Staline est totalement glorifié. La propagande développe ainsi le mythe du chef infailible, tout puissant, à la bonté infinie. Cette déification est bien sûr caractéristique du culte de la personnalité.

Comment se manifeste la politique de la terreur ? Nous allons voir ici deux événements marquants de la politique de la terreur : la Grande terreur stalinienne en URSS (1937-1938) et la nuit de Cristal en Allemagne (1938).

Document : 1937-1938, la « Grande terreur » stalinienne

Moscou, le 30 juillet 1937

« J'ordonne de commencer l'opération de répression des ex-koulaks et autres éléments antisoviétiques à partir du 5 août. Tous ces éléments sont divisés en deux catégories : la première comprend les plus actifs. Ils doivent être immédiatement arrêtés et fusillés. La deuxième catégorie comprend les éléments les moins actifs, mais néanmoins ennemis du régime. Ils doivent être arrêtés et enfermés pour une durée de huit à dix ans dans un camp ».

Directive de Nikita Ejov, chef du NKVD

Qui est l'auteur de cette directive ? Quelle est sa date de publication ? **L'auteur de la Directive est Nikita Ejov, chef de la police politique, le NKVD dont le rôle est de surveiller la population et, surtout, les opposants au régime stalinien. Cette directive date du 30 juillet 1937.**

Quels sont les ordres transmis pour être exécutés ? **Le chef du NKVD demande de commencer les opérations de répression des ex-koulaks et des personnes antisoviétiques.**

Qu'arrive t-ils aux personnes suspectées de nuire au régime stalinien ? **Les personnes arrêtées par le NKVD sont réparties en deux groupes : les personnes actives dans l'opposition sont tuées par fusillade et les personnes moins actives dans l'opposition sont envoyées dans les camps de concentration (le goulag) pour une durée de huit à dix ans.**

Document : les procès de Moscou (1937-1938)



Les procès de Moscou : d'anciens compagnons de Lénine sont contraints d'avouer des crimes imaginaires et sont ensuite exécutés. Ces procès truqués permettent à Staline de purger (ou de nettoyer) son parti.

Source : laclasseed'Histoire

Que se passe-t-il à Moscou en 1937-1938, durant la Grande terreur ? **Durant la Grande terreur, des procès truqués sont organisés à Moscou dans le but de purger le parti des anciens partisans de Lénine. Les anciens compagnons de Lénine sont contraints d'avouer des crimes imaginaires et ils seront ensuite exécutés.**

Document : une victime raconte de la « nuit de Cristal », 9-10 novembre 1938

[Je suis], en France, l'un des rares témoins du pogrom de novembre 1938, appelé cyniquement « Nuit de cristal ». (...) C'est avec une incroyable brutalité que fut déclenchée (à Vienne) dans la nuit du 9 au 10 novembre 1938 une agression sauvage, sans aucune retenue, un déchaînement d'une haine sans bornes, contre les Juifs, leurs biens et leurs lieux de culte. Déchaînement prémédité et organisé. D'une façon mensongère, les autorités déclarèrent que cette manifestation était une « réaction spontanée de la population » à la suite de la tentative d'assassinat par le jeune Herschel Grynszpan, d'un secrétaire d'ambassade d'Allemagne à Paris. En réalité, ce sont les troupes des SA nazis, à qui l'ordre fut donné d'agir en vêtements civils, la Gestapo, la Jeunesse hitlérienne, avec le concours de la police, qui ont provoqué une véritable terreur au sein de la communauté. (...) Ce pogrom, que l'on pourrait croire d'un autre temps, avait pour objectif d'accélérer l'émigration juive, afin de rendre le « Reich » plus rapidement « JUDENREIN », c'est-à-dire sans aucune présence juive.

Témoignage de Paul Schaffer lors du séminaire « Afin de tirer les leçons de l'Holocauste » à l'Unesco le 8 novembre 2008.

Quelle la nature de ce document (auteur et date) ? **Ce document est le témoignage d'une victime de la « nuit de Cristal ». Le témoin, Paul Schaffer, raconte son vécu lors d'un séminaire de l'Unesco de 2008 intitulé « Afin de tirer des leçons de l'Holocauste ».**

Que signifie le mot « pogrom » employé dans la première phrase ? **Le mot « pogrom » signifie le massacre et le pillage des juifs par le reste de la population (encouragée par le pouvoir).**

Que relate-t-il ? **Le témoin raconte les brutalités violentes qu'il a vécu la nuit du 9 au 10 novembre 1938. Ces événements s'appellent la « nuit de Cristal ». Il parle « d'agressions sauvage, de déchaînement d'une haine sans bornes contre les juifs, leurs biens et leurs lieux de culte ». En effet, lors de cette nuit, les magasins tenus par des juifs furent détruits et des synagogues (lieux de culte) incendiés. Des Juifs sont assassinés ou sont déportés dans des camps de concentration.**

Qui sont les auteurs de ces manifestations de violence ? **Cette violence a été préméditée et organisée par le pouvoir nazi. En effet, le témoin raconte que les « troupes des SA nazis (...), la gestapo, la Jeunesse hitlérienne, avec (...) la police » ont provoqué ces violences contre la communauté juive.**

Quels étaient les objectifs du pouvoir nazi ? **Ces manifestations de violence et de terreur interviennent trois ans après les lois de Nuremberg (1935) mettant les juifs en marge de la société allemande. Les agressions perpétrées à l'encontre des Juifs par les autorités nazies traduisent la radicalisation de l'antisémitisme du régime. Le témoin précise qu'il s'agissait là d'accélérer l'émigration de juifs d'Allemagne.**

3. La résistance des démocraties

Les démocraties, en France et au Royaume-Uni sont confrontées aux mêmes difficultés économiques et politiques mais contrairement à l'Allemagne et à l'URSS ne tombent pas dans le totalitarisme. Nous allons voir ici comment la crise de 1929 renforce la démocratie en France ?

A- La menace des ligues d'extrême droite

Document : les ligues d'extrême droite manifestent à Paris

Dans un climat marqué par le chômage et la misère provoqués par la crise économique, les critiques contre les gouvernements successifs culminent le 6 février 1934.

Une vague hurlante de manifestants repart à l'assaut du pont de la Concorde. Un premier barrage de camions est enfoncé. Les gardes (...) sont débordés et contraints de se replier vers le Palais Bourbon (1). Plusieurs coups de revolver partent de la foule à leur adresse (...). Les gardes tirent en l'air. Ce n'est pas assez pour les énergumènes (2) qui ont résolu de renverser la République et le régime parlementaire (...). Les gardes mobiles tirent alors sur la foule pour de bon. Une dizaine de personnes s'écroulent. Le reste s'enfuit.

Le Populaire, journal du parti socialiste (SFIO), 7 février 1934.

(1) Bâtiment qui abrite l'Assemblée nationale

(2) Personne exaltée qui se livre à des cris, à des gestes excessifs dans l'enthousiasme ou la fureur.



Le 6 février 1934, une manifestation d'extrême droite à Paris dégénère en émeute.

Le 6 février 1934, les ligues d'extrême droite manifestent devant le Palais Bourbon. L'émeute, d'une grande violence (les manifestants allant jusqu'à couper les jarrets des chevaux de la police), fait 17 morts et près de 1 500 blessés. Le président du Conseil démissionne le lendemain.

Qu'est-ce qu'une ligue d'extrême droite ? **Une ligue d'extrême droite est une association qui s'oppose à la République avec une organisation souvent paramilitaire.**

Que se passe-t-il le 6 février 1934 ? **Les ligues d'extrême droite manifestent devant le Palais Bourbon. Ils expriment leur antiparlementarisme. Ils souhaitent un retour à l'Ancien Régime, celui d'avant la Révolution de 1789.**

Document : La campagne électorale de 1936



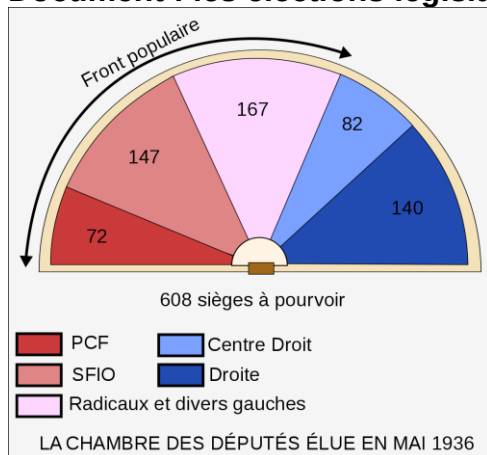
D'après toi, qui est l'auteur de cette affiche ? **C'est l'affiche de campagne du Front populaire pour les élections législatives de 1936.**

Quel est le slogan utilisé ? **Le slogan utilisé est un slogan que l'on peut considérer comme pacifique : « Contre la misère, la guerre, le fascisme pour le pain, la paix, la liberté ».**

En t'aidant du graphique sur les élections législatives de 1936 (graphique suivant), identifie les partis qui forment le Front populaire. **Les partis qui forment le Front populaire sont le parti radical (centre-gauche), la SFIO (parti socialiste) et le PCF (parti communiste).**

B- La victoire de 1936

Document : les élections législatives de 1936



Source : Wikipédia

Quel est le résultat des élections législatives de 1936 ? **Le Front populaire remporte les élections législatives avec près de 57 % des suffrages exprimés et l'élection de 386 députés sur 608 sièges, dont 147 pour la SFIO de Léon Blum.** Le slogan de la campagne est : « Contre la misère, la guerre, le fascisme. Pour le pain, la paix, la liberté ». Le Front populaire a montré qu'il voulait gagner les élections pacifiquement. Suite à la victoire électorale du 3 mai 1936, Léon Blum est nommé chef du gouvernement.

Document : Léon Blum



Effectue une courte biographie de Léon Blum

Nom : **Léon Blum**

Date de naissance : **1872**

Date de mort : **1950**

Statut : **Chef du parti socialiste (SFIO) dans l'entre-deux-guerres.**

Principales actions : **Il dirige le gouvernement du Front populaire en 1936. Il fait signer les Accords de Matignon qui permettent de grandes avancées sociales. Il est contraint de démissionner en 1937.**

Interné par le régime de Vichy puis livré aux Allemands en 1943, il est déporté près de Buchenwald. Après la guerre, il dirigea le dernier gouvernement provisoire avant l'instauration de la IV^e République.

C- Les lois sociales et les Accords de Matignon de 1936

Document : Grévistes jouant aux cartes dans la cour d'une usine occupée, en région parisienne.



Que se passe-t-il un mois après la victoire du Front populaire ? **Un mois après la victoire du Front populaire, des grèves éclatent dans les usines partout en France pour que soit respectées les promesses électorales.**

Source : L'Histoire par l'image

Quelle est l'ambiance qui se dégage de cette photographie ? **L'ambiance est cordiale et bon enfant. Les ouvriers observent des joueurs de cartes. Ils ont le sourire aux lèvres et ils écoutent de la musique. Ils expriment leur joie devant la victoire des socialistes aux élections de mai. Ils réclament les mesures sociales pour améliorer leurs conditions de vie et de travail.**

Document : souvenirs d'un ouvrier des lois sociales de 1936

Un de mes meilleurs souvenirs : ça a été mes douze premiers jours de congés payés (1). Parce que, jusque-là, on n'avait rien. En plus des douze jours de congés payés, il y avait quarante heures, mais payées quarante-huit heures, qui nous faisaient encore cinquante-deux jours/an. Alors, douze et cinquante-deux, égal : soixante-quatre jours par an qui étaient payés sans travailler, alors qu'auparavant, on n'avait rien du tout ! ».

« Puis sont arrivés les conventions collectives (2), où un patron n'avait plus le droit de payer un ouvrier selon qu'il le jugeait d'après sa mine, s'il portait une paire de lunettes ou pas, s'il avait de grandes oreilles ou pas, ou un grand nez ou pas (...). On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 36. On venait de traverser la crise de 1930, avec les journées réduites, les petits salaires, les cigarettes qu'on achetait au détail... A partir de 37, les salaires ont été sérieusement augmentés : on a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y a eu un changement terrible ».

Extrait de S. Bonnet, L'homme de fer, Presses universitaires de Nancy, 1987.

(1) ce qui correspond à deux semaines de congés payés.

(2) Accords entre employeurs et syndicats de salariés sur les conditions d'emploi.

Quelles sont les quatre réformes évoquées par l'ouvrier ? Les quatre réformes évoquées sont les douze jours de congés payés (qui correspond à deux semaines de congés payés), quarante heures de travail par semaine payées quarante-huit heures, les conventions collectives sur les conditions de travail et l'augmentation des salaires (entre 7 et 15 %).

En t'aidant des documents et de tes connaissances, rédige un paragraphe construit d'une vingtaine de lignes (minimum) sur le thème suivant : Comment la France parvient-elle à renforcer sa démocratie durant les années 1930 ?

Comme tous les Etats européens, la France est touchée par la crise économique de 1929 qui est partie des Etats-Unis. Cette crise touche la France vers les années 1931-1939. De nombreuses entreprises font faillite et de nombreux Français se retrouvent dans la misère. Contrairement à l'Allemagne et à l'URSS qui basculent dans des régimes totalitaires, la France arrive à renforcer sa démocratie. Nous allons voir comment la France parvient à renforcer sa démocratie durant les années 1930 ? Nous allons le voir en trois parties. La première partie portera sur la victoire du Front populaire, principal artisan du maintien du régime démocratique. La seconde partie s'intéressera aux mesures prises pour sauver la démocratie. La troisième partie mettra en évidence les limites de l'expérience du Front populaire.

Tout d'abord, le Front populaire remporte la victoire aux élections législatives de 1936 dans un contexte social tendu. Le chômage touche la grande majorité des Français qui se paupérisent. Les ligues d'extrême droite manifestent violemment contre les mesures du gouvernement en place. Le point culminant de ces violences se déroule en février 1934. Les ligues d'extrêmes droites manifestent devant le Palais Bourbon (Assemblée nationale) et des émeutes éclatent entre les manifestants et la police. Il y a près de 17 morts et un millier de blessés. Afin d'endiguer la montée de l'extrême droite, les partis de gauche décident de s'unir : socialistes, radicaux et communistes se rassemblent au sein du Front populaire, victorieux aux élections législatives de 1936. Léon Blum devient Président du Conseil. Mais il doit faire face à la grève générale de mai-juin 1936 déclenchée par les travailleurs.

Ensuite, le Front populaire prend des mesures qui améliorent les conditions de vie des Français. Un mois après sa victoire électorale, deux millions de salariés occupent leurs entreprises "sur le tas" souvent dans une ambiance festive. L. Blum met fin à la grève grâce aux « accords de Matignon », signés le 8 juin 1936 par les syndicats et les patrons.

Ces accords établissent la reconnaissance des syndicats par les patrons, la création de délégués du personnel, l'établissement des premières conventions collectives et des augmentations de salaire. L. Blum prend d'autres mesures : la durée hebdomadaire du travail est limitée à 40 heures, les premiers congés payés sont créés (deux semaines).

Enfin, L. Blum affronte une forte opposition politique : il dissout les ligues d'extrême-droite en juillet 1936, mais cela n'empêche pas les attaques de la droite et de l'extrême droite xénophobe et antisémite contre lui. Le Front populaire fait face à l'hostilité du patronat car les mesures prises en matière sociale et économique n'entraînent pas la baisse du chômage. Face à ces difficultés, le Front populaire n'est pas uni : les communistes réclamant l'intervention française dans la Guerre d'Espagne alors que L. Blum y est opposé. Les radicaux se rapprochent de la droite et votent contre le gouvernement de Front Populaire (1937). L. Blum démissionne fin juin 1937.

Pour conclure, l'expérience du Front Populaire se termine par un bilan mitigé. Le Front Populaire a joué un rôle très important dans l'histoire de la France en posant les bases de la législation sociale française et en améliorant les conditions de travail des salariés. La victoire du Front populaire a permis la consolidation des principes démocratiques car les Français constatent que les améliorations peuvent s'obtenir par les élections (donc le vote). La démocratie est renforcée par la crise mais la paix est menacée par l'Allemagne.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux-guerres - 3ème – Exercices avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'e

- [Démocraties et Totalitarisme dans l'Entre-Deux-Guerres - 3ème - Fiche de révision Brevet / Quiz](#)
- [La République de l'entre-deux-guerres - 3ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La France dans la Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Première Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales La Seconde Guerre mondiale - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Les régimes totalitaires dans les années 1930 - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deu

- [Cours 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : 2 Guerres mondiales Démocraties et totalitarisme dans l'entre-deux guerres](#)