

Chapitre 5 : De la colonisation aux nouveaux Etats / Exercices - Correction

1. Aux origines de la décolonisation

1- Affaiblissement des puissances coloniales et apparition de d'acteurs anti coloniaux

Document : la charte des ONU, 1945 (extrait de l'article 1)



Symbole de l'ONU

Alinéa 2- Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes et de prendre toutes les autres mesures propres à consolider la paix du monde.

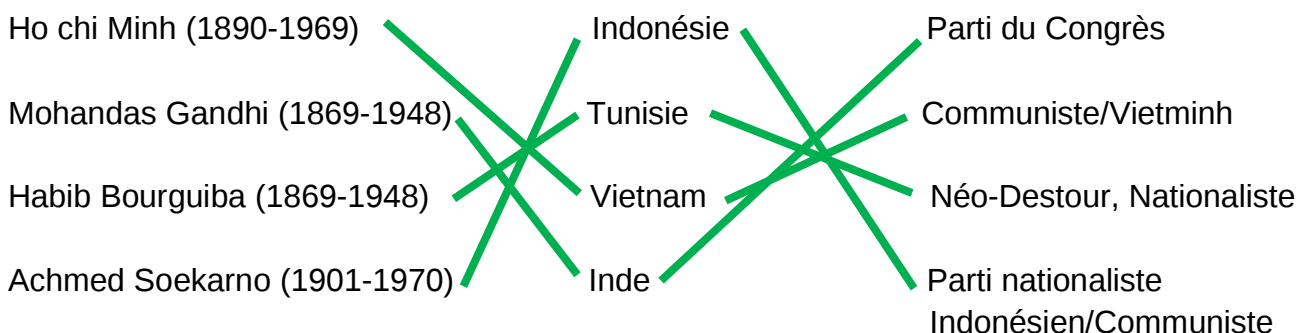
Alinéa 3- Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion.

Dans l'alinéa 2 de la charte de l'Organisation des Nations Unies (ONU), que signifie d'après-toi l'expression soulignée. **Droit des peuples à disposer d'eux-même : chaque peuple dispose d'un choix libre de déterminer son régime politique, indépendamment de toute influence étrangère. L'alinéa 2 est une justification de la décolonisation car il affirme « l'égalité de droits des peuples » et « leur droit à disposer d'eux-mêmes ». L'ONU soutient donc le processus de décolonisation et se positionne comme anti coloniale.**

Que propose l'alinéa 3 ? **L'alinéa 3 précise que l'ONU a pour objectif d'instaurer une solidarité internationale en favorisant le développement économique, social et culturel par la coopération internationale. Ainsi l'organisation apportera son soutien au respect des droits de l'homme.**

2- La montée des mouvements nationalistes

Relie les bonnes propositions entre elles pour retrouver les leaders des mouvements nationalistes



3- L'indépendance de l'Inde en 1947 (une indépendance négociée)

De quelle manière l'Inde accède-t-elle à l'indépendance ?

Document : la désobéissance civile de Gandhi

La désobéissance civile complète est une révolte, mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la résistance civile ne tient simplement aucun compte de l'autorité de l'Etat. Il s'arroge le droit de passer outre à toute loi contraire à la morale. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation.

Gandhi, 1920.

« Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos sœurs forment des piquets devant les magasins d'alcool, les fumeries d'opium et les magasins de textile étrangers. Les jeunes et les vieux doivent manier le takli, filer et tisser abondamment tous les jours. Les textiles étrangers doivent être brûlés. Que les étudiants quittent les écoles et les universités de l'Etat, que les fonctionnaires démissionnent et se consacrent au service du peuple ».

Gandhi, 1930.

Source : manuel Hatier, 2012

Qui est Gandhi ? (Effectue une recherche sur internet)



Nom : **Gandhi**

Prénoms : **Mohandas Karamchand**

Naissance : **1869**
fanatique hindou)

Décès : **1948 (meurt assassiné par un**

Son statut : **issu d'une famille fortunée, avocat à Londres et en Afrique du Sud ; indépendantiste ; leader du parti du Congrès avec Nehru.**

Actions durant sa vie : **Il réclame l'indépendance de son pays. Il conseille le recours à la désobéissance civile contre les Anglais (grève des impôts, refus d'acheter des produits anglais). Hostile à la partition de l'Inde mais il ne peut l'empêcher. Condamne les massacres entre hindous et musulmans après l'indépendance.**

Quels moyens de lutte a-t-il utilisé contre l'occupant britannique ? **Il a utilisé la désobéissance civile qui consiste à désobéir de manière non-violente à l'état britannique en Inde en refusant de payer des impôts et en boycottant les produits anglais.**

Document : *Quit India* (Quittez l'Inde)

[Le parti du Congrès] pense que [...] la domination anglaise en Inde doit cesser aussi vite que possible [...]. Dès la déclaration de l'indépendance de l'Inde, un gouvernement provisoire sera formé et l'Inde libre deviendra l'alliée des Nations Unies, partageant avec elles ses entreprises et ses épreuves, dans le combat commun pour la liberté.

Résolution Quit India, adoptée par le parti du Congrès (parti indépendantiste indien) à la suite des propositions faites par Gandhi et Nehru, août 1942.

Qui sont les auteurs de cette proposition ? et que proposent-ils ? **Les auteurs de cette proposition sont Gandhi et Nehru, deux leaders du parti du Congrès, mouvement indépendantiste. En 1942, ils proposent la résolution *Quit India* largement adoptée par le**

parti. **Quit India** signifie « Quittez l'Inde ». Cette proposition s'adresse aux Anglais pour mettre fin à leur domination.

Document : l'Angleterre pour l'indépendance

« Le gouvernement de sa Majesté pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans les mains indiennes (...). Il exprime sa bienveillance et ses bons vœux au peuple de L'inde (...) et souhaite que malgré les changements constitutionnels l'association des peuples britannique et indien ne connaisse pas son terme ».

Déclaration de Clement Attlee (Premier ministre britannique), 20 février 1947.

Qui est l'auteur de cette déclaration et que souhaite le gouvernement britannique en 1947 ?
L'auteur de cette déclaration est Clement Attlee, le Premier Ministre britannique en 1947. Le gouvernement britannique est prêt à accorder l'indépendance à l'Inde mais sans rompre les liens entre les deux peuples en matière économique dans le cadre du Commonwealth.

Retrouve les principaux personnages des négociations (aide-toi du tableau ci-dessous et/ou d'internet) et place leurs objectifs

Document : les négociateurs de l'indépendance et leurs positions

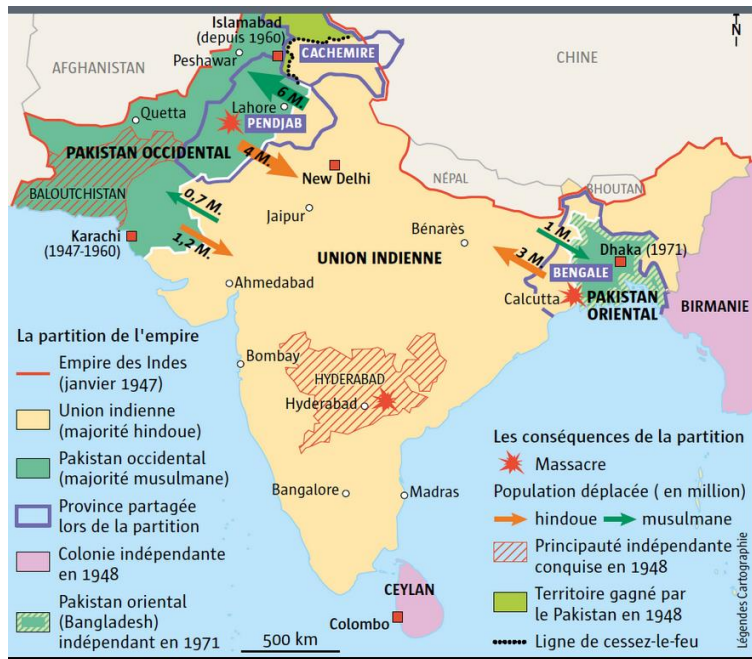


- (1) Lord Mountbatten, vice-roi de l'Inde
- (2) Ali Jinnah, leader de la Ligue musulmane
- (3) Nehru, leader du parti du Congrès
- (4) Baldev Singh, représentant des sikhs

Personnalité	Objectif
Lord Mountbatten (1900-1979) Vire-roi des Indes, représentant du Royaume-Uni	Indépendance des Indes britanniques, unifiées ou partagées, mais intégrées dans le Commonwealth
Nehru (1889-1964) Leader du Parti du Congrès	Indépendance et unité de l'Inde
Ali Jinnah (1876-1848) Fondateur et leader de la Ligue musulmane	Indépendance et partition de l'Inde avec la création d'un Etat musulman (futur Pakistan)
Baldev Singh (1901-1961) Représentant de la communauté Sikh	Indépendance et unité de l'Inde avec prise en compte des droits des minorités

Objectifs à placer devant les bons personnages : Indépendance et partition de l'Inde avec la création d'un Etat musulman (futur Pakistan) / Indépendance des Indes britanniques, unifiées ou partagées, mais intégrées dans le Commonwealth / Indépendance et unité de l'Inde / Indépendance et unité de l'Inde avec prise en compte des droits des minorités

Document : 1947 : indépendance de L'Inde et du Pakistan



Source : l'Histoire.fr

Une séparation sanglante

Le 15 août 1947, l'indépendance de l'Inde s'accompagne de la sécession du Pakistan, lui-même divisé en deux parties séparées par 1 500 km (dont le futur Bangladesh). Les violences font 10 à 15 millions de déplacés, 300 000 à 500 000 morts.

Quels sont les États issus de l'Inde britannique ? **Les États issus de l'Inde britannique sont l'Union indienne à majorité hindoue et le Pakistan (occidental et oriental). Le Pakistan est divisé en deux parties séparées par 1 500 km. Le Pakistan oriental deviendra le Bangladesh en 1971.**

Quels sont les problèmes qui suivent l'indépendance ? **Suite à l'indépendance et à la création des nouveaux États de l'Inde et du Pakistan, des manifestations violentes ont lieu au niveau des nouvelles frontières. Il y a des massacres à base religieuse. Entre 300 000 et 500 000 personnes sont tuées. Et face à l'insécurité pour les minorités religieuses au sein des nouveaux États, entre 10 et 15 millions de personnes sont déplacées. Les Hindous quittent le Pakistan à majorité musulmane et les musulmans de l'Union indienne se rendent au Pakistan.**

Rédige un paragraphe structuré répondant à la question suivante : L'indépendance de l'Inde est-elle pacifique ?

En 1947, l'Inde devient indépendante dans le cadre du Commonwealth. Excepté le cas de l'Afrique du Sud indépendante avant la Première Guerre mondiale (1914-1919) mais aux mains des Afrikaners, l'Inde est la première colonie anglaise à accéder à l'indépendance. Son indépendance est acquise par la négociation et non par la guerre. Nous allons nous interroger sur le caractère, plus ou moins pacifique de cette indépendance.

Tout d'abord, l'indépendance est, en apparence, concédée par les Britanniques : l'appui du Parti du Congrès dirigé par Jawarharlal Nehru pendant la guerre aux Britanniques a inspiré la résolution Quit India (« Quittez l'Inde », 1942) et les Britanniques se sont engagés à quitter l'Inde une fois la victoire contre les forces de l'Axe obtenue. Nehru et Ali Jinnah de la Ligue musulmane négocient pour l'indépendance mais tous les

deux ont des visions différentes. Le premier est favorable à l'unité de l'Inde tandis que le second est en faveur de la partition de l'Inde avec la création d'un Etat musulman (futur Pakistan)

Ensuite, le tracé des frontières s'effectue dans le calme. La guerre prend fin le 2 septembre 1945. L'année 1946 est occupée aux préparatifs de l'indépendance et notamment au tracé de la frontière entre le Pakistan, voulu par Ali Jinnah, et l'Inde hindouiste. Si Gandhi n'est pas d'accord avec cette partition, il est obligé de l'accepter. Son mouvement de résistance passive non-violente n'a déclenché aucune émeute ou insurrection. Les Anglais cèdent finalement devant la résistance non violente orchestrée par Gandhi.

Enfin, la résistance passive ne veut pas dire absence de violence. La violence c'est d'abord la violence de la répression coloniale : Gandhi est régulièrement emprisonné par les autorités coloniales, les militants indépendantistes aussi. Les campagnes du Parti du Congrès contre le monopole du sel des Britanniques puis contre l'accaparement des terres par les grands propriétaires, les violences faites aux intouchables donnent lieu à des réponses violentes de la part de l'armée en Inde mais aussi de la part des grands propriétaires, qui profitent du système colonial. Le massacre d'Amritsar contre les Sikhs (1919, 400 morts, 1 000 blessés) est le point d'orgue de la répression coloniale. Lors de l'indépendance, les violences interconfessionnelles entre Hindouistes et Musulmans font des centaines de milliers de morts. Gandhi, assassiné (1948) par un fanatique hindou est l'une des nombreuses victimes de la vague d'intolérance qui secoue les années 1947 et 1948.

L'indépendance de l'Inde fut négociée entre la métropole anglaise et sa colonie indienne mais elle ne fut pas exempte de violence : l'Inde et le Pakistan du reste se firent rapidement la guerre (1947-1949) pour la possession du Cachemire, une guerre qui dure encore aujourd'hui. De même que la vie politique indienne est violente : Indira Gandhi, la fille de Nehru devenue Premier Ministre fut assassinée par des fanatiques sikhs (1984), comme son fils Rajiv Gandhi lui aussi Premier Ministre (1991). Les violences contre les intouchables et les paysans pauvres continuent, celles contre les musulmans aussi (Massacres de 2020 à New Delhi).

2. La Conférence de Bandoung

Document : Bandoung



Source : wikipédia

Où se situe Bandoung ? **Bandoung se situe en Indonésie, donc en Asie**

Quand et dans quelles conditions l'Indonésie devient-elle indépendante ? **Deux jours après la fin de la seconde guerre mondiale en Asie, le 17 août 1945, Soekarno (futur premier président de la République d'Indonésie) et Mohammad Hatta (futur premier vice-président) signent l'indépendance. Après plusieurs siècles d'occupation, l'Indonésie est libre et la République d'Indonésie est créée.**

Document : la conférence de Bandoung, l'éveil du Tiers-Monde

« Depuis sept jours, nous sommes dans cette belle ville de Bandung qui a été au cours de cette semaine le point de mire, la capitale, devrais-je dire, de l'Asie et de l'Afrique [...]. Nous avons discuté ensemble pour trouver une solution à nos problèmes communs [...].

Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique [...]. Nous nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent [...]. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde [...]. Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis plusieurs siècles [...]. Malheureusement, même aujourd'hui, le drame de l'Afrique est plus grand que celui d'aucun autre continent, tant du point racial que politique. Il appartient à l'Asie d'aider l'Afrique au mieux de ses possibilités, car nous sommes des continents frères. »

Discours de clôture de Nehru, Premier ministre indien, à la conférence de Bandung, 24 avril 1955.

Donne la date de la conférence de Bandoung. Pourquoi cette conférence se tient-elle en Asie et non en Afrique ? Qui prononce le discours de clôture de la conférence de Bandung ? **La conférence de Bandoung se tient en 1955 en Indonésie, Asie. Cette conférence réunie à l'invitation de l'Indonésie rassemblait les pays décolonisés d'Asie dans l'île de Java. A cette date, le continent africain est toujours en majorité sous domination coloniale. Seuls quatre pays sont indépendants : l'Ethiopie, le Libéria, l'Egypte et l'Afrique du Sud. C'est Nehru, l'un des pères de l'indépendance de l'Inde qui prononce le discours de clôture.**

Nehru évoque, dans le premier paragraphe, les « problèmes communs » de l'Afrique et de l'Asie. Quels sont ces problèmes ? **Les problèmes évoqués sont le colonialisme et le racisme imposés par les puissances étrangères.**

Nehru déclare vouloir « être amis avec l'Ouest et avec l'Est ». A quoi fait-il référence quand il parle d'Ouest et d'Est ? **Nehru fait référence au contexte international de l'époque. Le monde est bipolaire, organisé autour de deux blocs : le bloc de l'Est avec l'URSS et le bloc de l'Ouest avec les Etats-Unis. Chacun propose sa vision du monde depuis 1947 (par les doctrines de Truman et de Jdanov).**

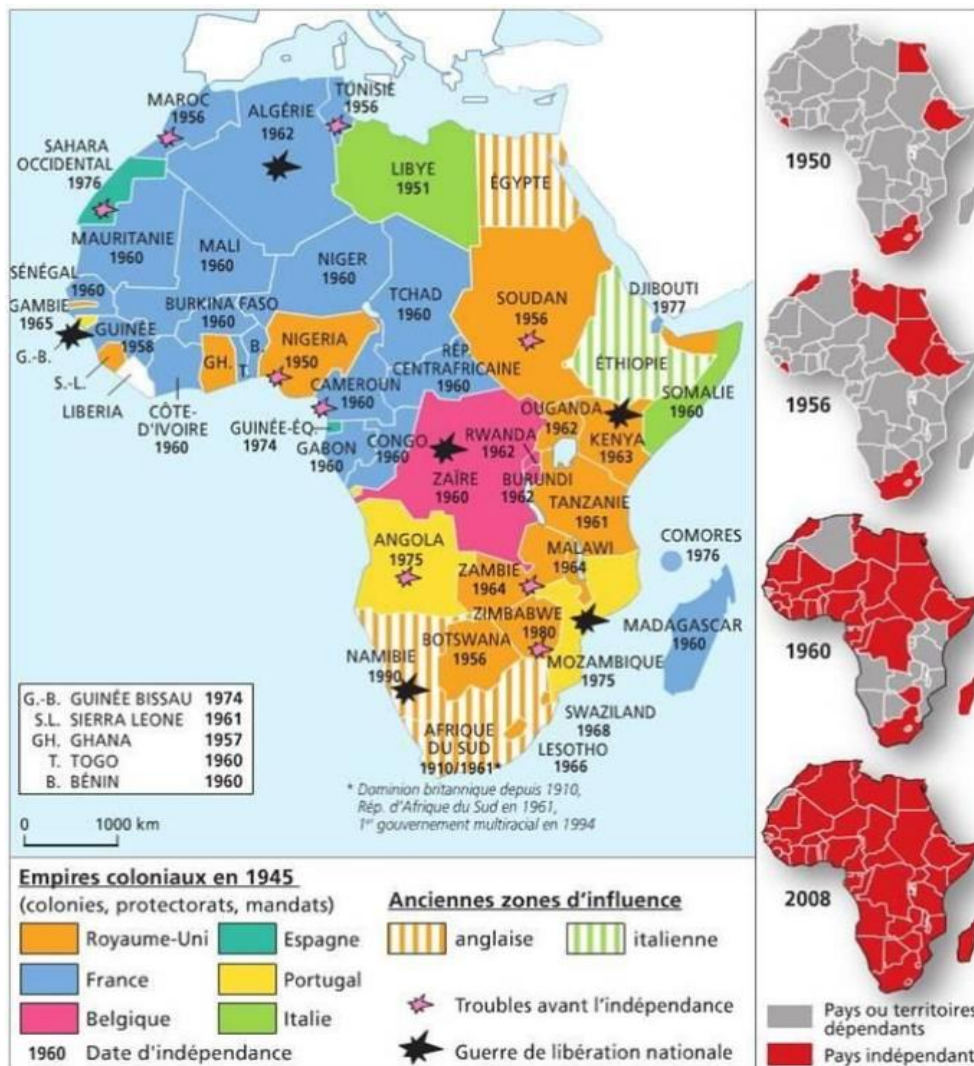
Dans le contexte mondial de l'époque, est-ce si évident « d'être ami avec l'Ouest et avec l'Est » ? **Il est évident qu'il n'est pas facile « d'être ami avec l'Ouest et avec l'Est » car les deux puissances interviennent dans les processus de décolonisation.**

À quoi les jeunes États doivent-ils veiller, selon Nehru ? **Pour Nehru, les jeunes Etats doivent veiller à la constitution d'une "troisième force" entre l'Est et l'Ouest. Le mouvement prendra naissance sous le nom de Non-Alignement.**

3. La décolonisation en Afrique

1- La décolonisation et nouveaux Etats en Afrique

Document : les étapes de la décolonisation en Afrique



Observe la carte et réponds aux questions

Quels sont les deux premiers Etats issus de l'empire colonial français ? **Il s'agit du Maroc et de la Tunisie, indépendants en 1956.**

Que se passe-t-il en Algérie ? **L'Algérie obtient son indépendance qu'en 1962 suite à une guerre de libération qui a duré plus de 8 ans.**

Durant quelle décennie les colonies européennes d'Afrique accèdent à l'indépendance ? **La majorité des peuples africains accèdent à l'indépendance durant les années 1960.**

Source : webpedagogique

Ces colonies françaises et anglaises accèdent à l'indépendance après des négociations. Treize nouveaux Etats émergent de l'Afrique Occidentale et Equatoriale Française. Le Royaume-Uni fait de même avec la majorité de ses colonies d'Afrique de l'Est qui obtiennent progressivement l'indépendance, à commencer par le Ghana dès 1957.

Quelles colonies obtiennent leur indépendance tardivement ? **Les colonies portugaises (Angola et Mozambique) n'obtiennent leur indépendance qu'en 1975.**

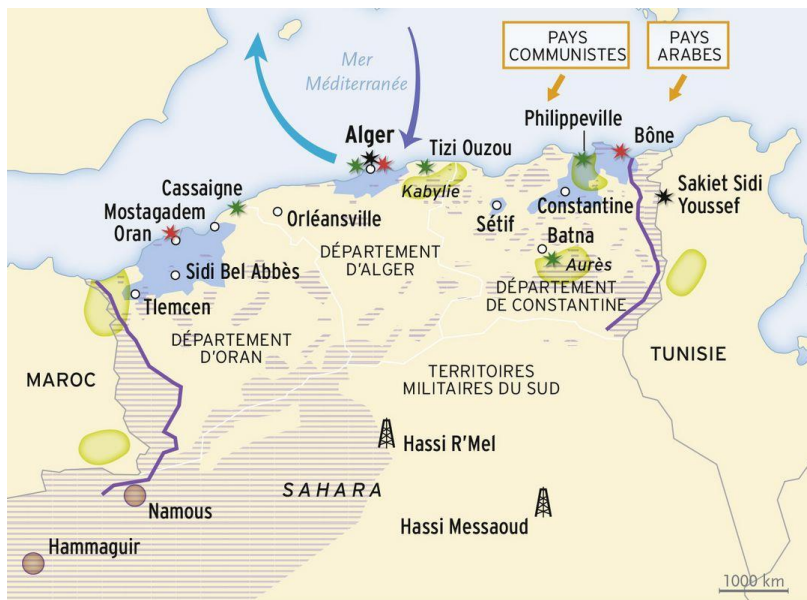
2- La Guerre d'Algérie (1954-1962)

Le gouvernement français accepte de négocier l'indépendance pour le Maroc et la Tunisie en 1956, mais il refuse pour l'Algérie, au motif que « l'Algérie, c'est la France ».

C'est en effet une colonie de peuplement avec près d'un million de Français, surnommés les « pieds-noirs », sur un total de dix millions d'habitants. Malgré sa supériorité militaire, la métropole perd l'Algérie qui obtient son indépendance en 1962.

Pourquoi et comment la France perd l'Algérie ?

Document : la guerre d'indépendance



1. Une colonie particulière pour la France

- Régions dont plus de 10 % de la population est européenne
- Centres d'expérimentation militaire française
- Gisements d'hydrocarbures découverts en 1956

2. L'action du FLN

- Principaux attentats du FLN le 1^{er} nov. 1954
- Principaux foyers d'insurrection du FLN à partir d'août 1955
- Principaux soutiens financiers et diplomatiques du FLN

3. La réaction de la France et son échec

- Barrages militaires
- Zones interdites dont la population est déplacée
- « Bataille d'Alger » (1957) et bombardement de Sakiet Sidi Youssef (1958)
- Principaux attentats de l'OAS* en Algérie
- Envoi du contingent
- Exil des « pieds-noirs » et d'une minorité de « harkis » vers la métropole

© Belin Education/Humensis, 2020 Histoire Term
© Allix Plot

Citez le nom des 3 départements :

Département d'Oran, Département d'Alger et département de Constantine.

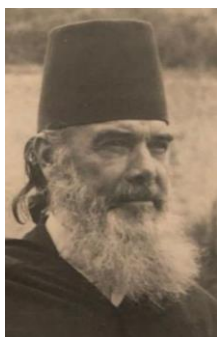
Où se situe principalement la population européenne ? **La population européenne se situe essentiellement dans les villes du littoral et leurs arrière-pays.**

Où se situent les hydrocarbures ? **les hydrocarbures se situent dans le sud, dans le désert du Sahara.**

Que se passe-t-il en 1954 ? **Le 1^{er} novembre 1954, le FLN organise des attentats (70 au total et meurtriers). Ces événements marquent le début de la guerre.**

Document : les leaders du mouvement nationaliste algérien

a) Messali Hadj (1898-1974)



Recherche sur internet des informations sur Messali Hadj

Leader du Parti du peuple algérien (PPA) qui réclame l'indépendance, arrêté par les Français en avril 1945. Il fonde également le Mouvement pour le triomphe des libertés démocratiques (MTLD) et le Mouvement national algérien (MNA). Il crée le MNA dans un contexte de lutte fratricide engagée contre le FLN. Il échappe de peu à une tentative d'assassinat du FLN en 1959. Il meurt en exil en France.

b) Ahmed Ben Bella (1916-2012)



Recherche sur internet des informations sur Ahmed Ben Bella

Chef des combattants pour l'indépendance algérienne. Dirigeant du FLN, il est emprisonné en France de 1956 à 1962. Il est ensuite le premier président de la République en Algérie (1963-1965)

Document : Algérie en 1954, une société inégalitaire

	Pieds-noirs	Arabes et Kabyles
effectif	environ 1 million (90%)	9 millions (10%)
électeurs	400 000	1,6 million
députés à l'Assemblée algérienne (2 collèges)	60 députés	60 députés
revenu annuel moyen par habitant	370 000 francs	30 000 francs
mortalité infantile	45%	185%
enfants scolarisés dans le primaire	99 %	10%
citadins	95%	20%
population agricole	3%	97%
propriété des terres	75%	25%

On constate, en 1954, une grande inégalité entre les arabes/kabyles et les pieds-noirs, c'est-à-dire entre autochtones et européens. En effet (complète la phrase), **les pieds-noirs qui représentent à peine 10 % de la population possèdent 90 % des richesses du territoire. Ils sont commerçants, fonctionnaires, cadres et grands propriétaires terriens.**

Par conséquent, leur niveau de vie est bien au-dessus de celui des autochtones.

Document : vers la guerre

Cette proclamation du Front de Libération nationale (FLN) est rendue publique le jour même de la vague d'attentats visant des Européens.

« But : l'indépendance nationale. Pour limiter les pertes en vies humaines et les effusions de sang, nous avançons une plate-forme honorable de discussion aux autorités françaises :
-reconnaissance de la nationalité algérienne par une déclaration officielle abrogeant les décrets et lois faisant de l'Algérie une terre française au mépris de l'Histoire, de la géographie, de la langue, de la religion et des mœurs du peuple algérien ;
-ouverture des négociations avec les porte-parole autorisés du peuple algérien sur les bases de la souveraineté algérienne »

D'après la proclamation du FLN, 1^{er} novembre 1954.

Que souhaite le FLN dans cette proclamation en 1954 ? **Le front de libération nationale, mené par les indépendantistes algériens, souhaite que l'Algérie devienne un État souverain, avec la reconnaissance de la nationalité algérienne et le respect des libertés fondamentales.**

Quelles sont les arguments utilisés pour justifier la reconnaissance de la nationalité algérienne ? **Les arguments utilisés sont que les lois françaises ont trop longtemps méprisé l'histoire, la géographie, la langue, la religion et les mœurs du peuple algérien.**

Observe la carte précédente intitulée « La guerre d'indépendance » et réponds à la question : comment le FLN agit pour faire entendre ses revendications le 1^{er} novembre 1954 ? **Le 1^{er} novembre 1954, le FLN organise une série d'attentats contre les civils dans les grandes villes comme Alger et Tizi-Ouzou. Ces attentats ont fait des morts. C'est la « Toussaint Rouge » qui déclenche la guerre d'Algérie.**

Document : la réponse française aux événements du 1^{er} novembre 1954

M. MITTERRAND dans une déclaration radiodiffusée :
**L'ALGÉRIE C'EST LA FRANCE
ET LA FRANCE NE RECONNAÎTRA PAS
CHEZ ELLE D'AUTRE AUTORITÉ QUE LA SIENNE**



La France se montre hostile et opposée à l'indépendance de l'Algérie comme le montre François Mitterrand dans sa déclaration radiodiffusée, notamment parce que (complète), **les Français entretiennent la fiction de l'Algérie française. Beaucoup de Français considèrent que l'Algérie est une continuité de la France par-delà la Méditerranée : « L'Algérie, c'est la France », disaient la plupart des Français et hommes politiques (exemples : Mendès France, Mitterrand, Mollet, etc.).**

Source : L'Echo d'Alger, 7-8 novembre 1954

L'attachement des Français à l'Algérie était réel mais ils étaient grosso modo peu sensibles à la pauvreté et à misère locales ; peu regardants sur la véritable situation des Algériens. Or, malgré la politique d'assimilation souvent vantée, aucune réforme sérieuse n'avait été mise en œuvre pour améliorer le sort des Algériens.

Document : les méthodes de l'armée française

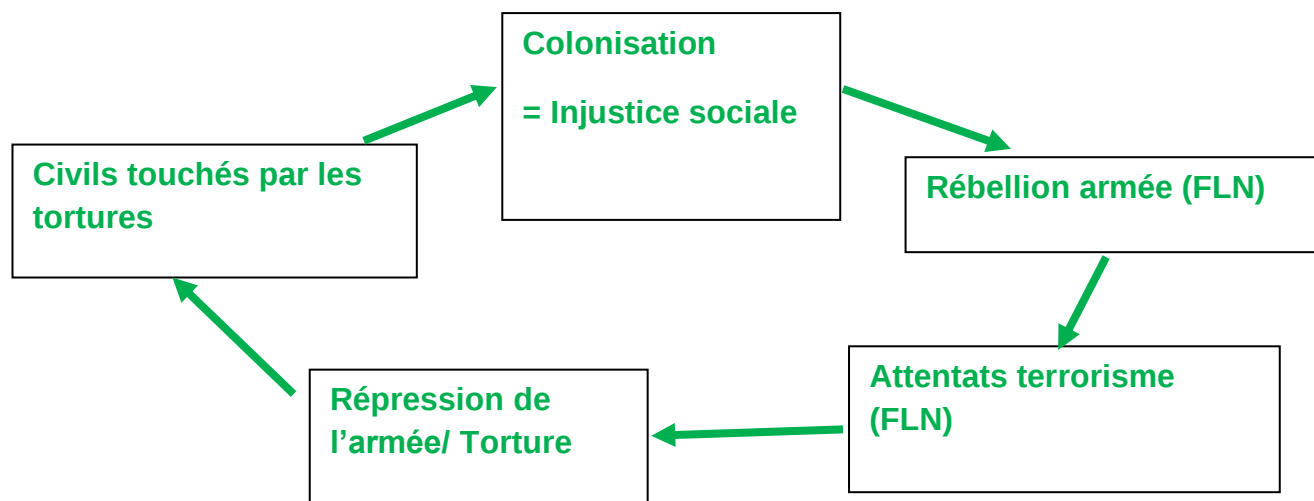


Torture

Contrôle des civils

Bombardements des villages

Identifie les méthodes de l'armée française en complétant les cases, complète le cercle vicieux de la violence et du terrorisme en Algérie



Document : Le règlement du conflit



Qui arrive au pouvoir en 1958 ? Que lui demandent les Français d'Algérie lors de son voyage à Alger ?

De Gaulle revient au pouvoir en 1958. Les Français d'Algérie lui demande de régler le conflit.

Affiche gaulliste sur l'autodétermination de l'Algérie, référendum du 8 janvier 1961.

Que propose de Gaulle au FLN et aux Algériens ? **De Gaulle propose un référendum au FLN et aux Algériens pour régler le conflit.**

Document : Départ des pieds-noirs d'Algérie en 1962



Les négociations entre le FLN et la France aboutissent le 18 mars 1962 à la signature des accords d'Évian.

Source : Algérie 360°

Quelles sont les conséquences humaines de cette guerre ? **Après les accords d'Évian en avril 1962, des milliers de pieds-noirs et Harkis quittent l'Algérie (environ 700 000 personnes) pour la métropole. Le bilan humain est lourd : pendant la guerre d'Algérie, entre 300 000 et 400 000 Algériens ont été tués (1 million selon le FLN), ainsi que 2788 Européens.**

4. Quels nouveaux rôles sur la scène internationale ?

1- La fin de l'infériorité

Document : l'affirmation d'une identité commune

a) Panarabisme et la Ligue arabe b) Panafricanisme et créations de l'Organisation de l'Unité Africaine en 1963



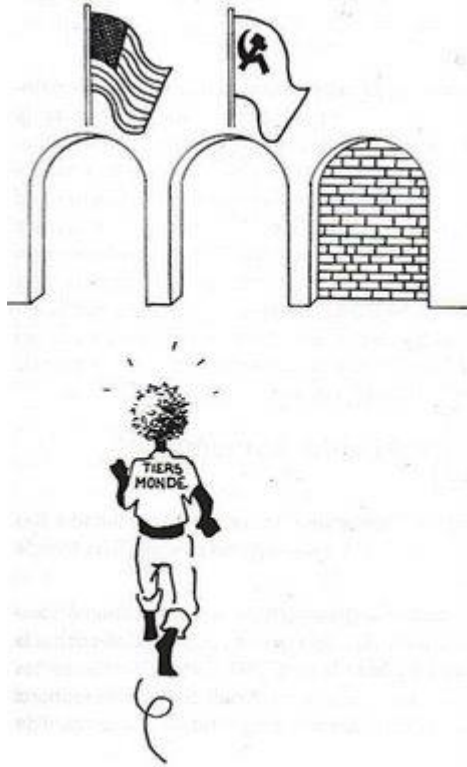
Source : Livre scolaire et Grands Lacs News.

Comment s'exprime la renaissance du monde arabe et du monde africain ? **Les leaders des mondes arabe et africains fondent des mouvements culturels afin de d'affirmer une culture spécifique. Il s'agit du panarabisme et du panafricanisme. Le panarabisme cherche à faire l'unité de la nation arabe, avec un rôle joué par l'Égypte de Nasser. Le panafricanisme est un mouvement qui vise à unifier les Africains du continent et de la diaspora africaine en une communauté africaine mondiale. Nkrumah, Sékou Touré, Lumumba et d'autres personnages de l'histoire héroïque africaine ont joué un rôle important. On retrouve**

également une telle volonté chez les intellectuels, avec la définition de la « négritude » avec Léopold Sédar Senghor, ou encore « Les damnés de la terre » de Frantz Fanon.

2- La volonté de non-alignement

Document : l'échec du non-alignement



Quelle est la nature de ce document ? (Auteur et date). **Ce document est une caricature réalisée par le dessinateur français Plantu et extrait d'un de ces ouvrages intitulé *Pauvres chéris* publiés en 1978. Dans cette caricature, publiée alors que les processus d'indépendances sont achevés, Plantu nous montre quelle place occupent les pays du Tiers monde sur la scène internationale.**

Décris le dessin : **Le personnage du centre représente les pays issus de la décolonisation. Le personnage hésite entre trois portes : une porte ouvrant sur le modèle américain, une portant ouvrant sur la modèle soviétique et la troisième porte (murée) représente le Tiers-Monde.**

Source : Plantu, dans *Pauvres chéris*, Le Centurion, Paris, 1978

Qu'est-ce que le mouvement des non-alignés ? Lors de quelle conférence ce mouvement prend-t-il forme ? **Ce mouvement réunit la plupart des pays issus de la décolonisation (Etats asiatiques rejoints par les Etats africains et d'Amérique latine).**

Ce mouvement prend naissance lors de la conférence de Belgrade en 1961 (qui réunit Nasser, Nehru et le dirigeant yougoslave Tito). Cette conférence marque la naissance du mouvement des non-alignés, soucieux de refuser la soumission aux blocs, mais aussi d'affirmer la présence du Tiers-monde et de sa diplomatie dans la politique mondiale.

De quelle conférence est-elle le prolongement ? Qui y siège ? A quoi avait-elle donné naissance ? **Elle est le prolongement de la conférence de Bandoung (1955). Elle réunit les dirigeants des nouveaux pays issus de la décolonisation (pour la plupart asiatiques). Elle est considérée comme l'acte de naissance du « Tiers-Monde ». En effet les dirigeants participant à cette conférence affirment l'existence politique du Tiers-Monde. Si la conférence apporte son soutien aux peuples subissant encore la domination coloniale et affirme son refus de la division de la planète en deux blocs.**

Que veut montrer Plantu par ce dessin ? **Plantu veut montrer l'échec du mouvement des non-alignés. Ainsi, le Tiers-Monde se divise à son tour entre pro-soviétiques (Cuba, Guinée, Ghana, Mali, Irak Algérie) et pro-occidentaux (Arabie Saoudite, Maroc, nombreux pays d'Amérique latine).**

En effet les deux Grands cherchent à étendre leur sphère d'influence et souvent leurs conflits dans le Tiers-Monde (Vietnam). De leur côté, les pays du Tiers Monde font appel aux grands pour régler à la fois leurs difficultés économiques et pour trancher leurs propres litiges.

3- La Tiers-Monde dans l'impasse

Document : Les difficultés des nouveaux Etats

L'écart entre les pays riches et les pays pauvres a creusé une sorte de fossé entre le Nord et le Sud. L'accroissement rapide de la population et l'absence du progrès économique et technique dans les pays en voie de développement ont provoqué une situation telle que cet écart inévitable entre pays riches et pays pauvres n'a cessé de s'élargir. [...] L'aide économique, à elle seule, ne peut résoudre le problème. On comprend dès lors l'intérêt croissant que les pays neufs manifestent pour l'activité déployée par les Nations unies dans le domaine économique.

Discours de Sithu U Thant (secrétaire général de l'ONU), 11 novembre 1963.

Présente le document (Auteur et date). **L'auteur de ce discours est Sithu U Thant, secrétaire général de l'ONU en 1963.**

Quels sont les problèmes évoqués dans son discours ? **Il évoque les problèmes de développement tant dans les domaines financiers et techniques. De plus, la croissance démographique au sein des nouveaux Etats pose avec acuité le problème de développement. Il faut répondre aux besoins fondamentaux des populations en forte augmentation. Il souligne l'écart qui se creuse de plus en plus entre les pays riches (anciennes colonies) et les pays pauvres (nouveaux Etats indépendants).**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [De la décolonisation aux nouveaux Etats - 3ème – Exercices avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats

- [De la décolonisation aux nouveaux Etats - 3ème - Fiche de révision Brevet / Quiz](#)
- [Des colonies aux états nouvellement indépendants - 3ème - Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La construction européenne - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 La Guerre froide - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Le monde après 1989 - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Les grandes innovations - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 Évolution et production - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats

- [Cours 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Evaluations 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Vidéos pédagogiques 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3ème Histoire : Le monde depuis 1945 De la décolonisation aux nouveaux Etats](#)