

Conjugaison : Le subjonctif présent

Exercices

Correction

① * Mets les verbes suivants au subjonctif présent à la personne demandée.

- a) Hésiter : il faut que nous **hésitions**
- b) Finir : il faut que nous **finissions**
- c) Rire : il faut que vous **riiez**
- d) Envoyer : il faut que tu **envoies**
- e) Croire : il faut qu'elles **croient**

② * Conjugue les verbes suivants à la troisième personne de l'indicatif présent puis au subjonctif présent à la personne demandée.

	Indicatif présent	Subjonctif présent
fuir	Ils fuiet	(Il faut que) tu fuies
apercevoir	Elles aperçoivent	Il aperçoive
paraître	ils paraissent	Ils paraissent
grandir	Elles grandissent	Nous grandissions
peindre	Ils peignent	Vous peigniez
manger	Elles mangent	Je mange

③ ** Les verbes ci-dessous sont-ils conjugués au subjonctif présent ? Coche vrai ou faux. (Tu peux utiliser « il faut que » si tu as un doute).

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>		<i>vrai</i>	<i>faux</i>
Je crois	☐	X	J'ai fini	☐	X
Je croie	X	☐	Elle ait raison	X	☐
Il meure	X	☐	Elle est vaincue	☐	X
Nous plions	X	☐	Vous viviez	X	☐

④ ** Dans les phrases suivantes, **surligne** le verbe puis récris-le à la personne demandée.

- a) Il faut que nous **révisions** notre leçon. **Vous révisiez**
- b) Je suis content que tu **réussisses** ton examen. **Ils réussissent**
- c) Je souhaite que tu **termines** avant mon arrivée. **Nous terminions**
- d) Il est dommage que nous ne **puissions** pas voir le spectacle. **Je ne puisse pas**
- e) Qu'il le **veuille** ou non, c'est comme ça ! **Que tu le veuilles...**

5 ** Conjugue les verbes proposés entre parenthèses au subjonctif présent.

- a) Il faut que vous (choisir) **choisissiez** votre destination pour les prochaines vacances.
- b) Bien que Paul (être) **soit** doué, il doit travailler pour progresser.
- c) Que cette affaire (prendre) **prenne** cette tournure, me désole !
- d) Il fait du judo bien que le médecin le lui (interdire) **interdise**.
- e) Je regrette qu'il (faire) **fasse** si mauvais temps.
- f) Il est nécessaire que vous (étudier) **étudiiez** cette leçon pour progresser.

6 ** Surligne les verbes au subjonctif présent puis indique s'ils expriment une obligation, une interdiction, un souhait, un doute ou une possibilité.

- a) Espérons qu'ils **reviennent** vite ! **souhait**
- b) Qu'il ne **ferme** pas la porte ! **interdiction**
- c) Il est probable que j'**arrive** en retard. **possibilité**
- d) Pourvu que le livre de Pierre **soit** arrivé. **souhait**
- e) Qu'il **fasse** attention en traversant. **obligation**
- f) Je ne suis pas sûre que nous **sortions** à cause du mauvais temps. **doute**

7 * Complète les phrases avec un verbe au subjonctif présent.**

Nombreuses réponses possibles

- a) Nous souhaitons que le coupable **aille** en prison.
- b) Les journalistes veulent que la police **révèle** le nom du meurtrier.
- c) Ses parents regrettent qu'elle **soit** aussi mal organisée.
- d) Il faut que vous **trouviez** la solution à ce problème.
- e) Cette leçon est faite pour que vous **connaissiez** le subjonctif.
- f) Bien que ce **soit** difficile, vous y arriverez.
- g) Vous progresserez à condition que vous **travailliez**.

8 * Lis le texte et réponds aux questions.**

VALÈRE. - [...] Oui, il faut qu'une fille **obéisse** à son père. Il ne faut point qu'elle **regarde** comme un mari est fait, et lorsque la grande raison de *sans dot* s'y rencontre, elle doit être prête à prendre tout ce qu'on lui donne.

HARPAGON. - Bon. Voilà bien parlé, cela.

VALÈRE. - Monsieur, je vous demande pardon si je m'emporte un peu et prends la hardiesse de lui parler comme je fais.

HARPAGON. – Comment ? j'en suis ravi, et je veux que tu **prennes** sur elle un pouvoir absolu. Oui, tu as beau fuir. Je lui donne l'autorité que le Ciel me donne sur toi, et j'entends que tu **fasses** tout ce qu'il te dira.

Molière, L'Avare

- a) Surligne les verbes conjugués au subjonctif présent dans ce texte.

b) Par quel élément grammatical ces verbes sont-ils introduits ? Que peux-tu en conclure sur la nature des propositions dans lesquelles ils se trouvent ?

Ces verbes sont introduits par la conjonction de subordination « que » ? Ils s'insèrent donc dans une proposition subordonnée.

c) Relève les verbes qui introduisent ces propositions (c'est-à-dire le verbe de la proposition principale).

Les verbes des propositions principales sont « il faut » (deux fois), « je veux » et « j'entends »

d) Quel sentiment ces verbes expriment-ils ?

Ces verbes expriment la volonté de celui qui parle.

e) Que peux-tu en déduire sur la valeur de ces subjonctifs présents ?

Ces subjonctifs ont une valeur d'ordre, d'obligation : Valère et Harpagon expliquent quelle doit être la manière de se comporter d'une jeune fille respectable et dressent la liste de ses obligations.

9 * Rédige des phrases en respectant les consignes. (Exemples de réponses possibles)**

a) Une phrase avec un verbe au subjonctif présent exprimant le doute.

Elle ne croit pas qu'elle puisse assister à ce mariage.

b) Une phrase commençant par « Pour mon anniversaire », avec un verbe au subjonctif présent exprimant le souhait.

Pour mon anniversaire, je souhaite que nous allions au restaurant japonais.

c) Une phrase avec un verbe au subjonctif présent qui formule une interdiction à un enfant qui vient de faire une bêtise.

Que tu ne recommences plus !

10 * Explique en quelques lignes à un(e) ami(e) comment il (elle) doit s'y prendre pour se rendre du collège jusqu'à ton appartement. Tu débuteras ton explication par « D'abord, il faut que tu ... ». Tu utiliseras au moins cinq verbes conjugués au subjonctif présent que tu surligneras.**

Réponses variables.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4ème Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le subjonctif présent – 4ème – Exercices corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 4ème Français : Conjugaison

- [L'impératif et ses valeurs – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Le conditionnel et ses valeurs – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Les temps composés – 4ème – Exercices corrigés](#)
- [Le mode subjonctif – 4ème – Exercices corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4ème Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4ème Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4ème Français : Conjugaison

- [Cours 4ème Français : Conjugaison](#)
- [Evaluations 4ème Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques 4ème Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4ème Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales 4ème Français : Conjugaison](#)