

Conjugaison : Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

Exercices

Correction

1 * Donne la valeur des verbes soulignés en indiquant s'ils sont à l'imparfait ou au passé simple, et en précisant l'un des choix suivants : **Action achevée – Action inachevée**

Ex : Jules décida de se lever : **passé simple, action achevée**

- a) Au loin, une lueur brillait dans la nuit. **Imparfait – action inachevée.**
- b) Le cavalier s'arrêta un instant, puis repartit. **Passé simple – action achevée.**
- c) Dehors, un vent glacial soufflait sur la plaine. **Imparfait – action inachevée.**
- d) Tout à coup, Tania entendit la sonnerie retentir. **Passé simple – action achevée.**
- e) Quand il s'aperçut qu'il avait oublié ses clés, il téléphona à sa femme qui travaillait à la maison.
Passé simple – action achevée **Imparfait – action inachevée.**

2 * Dans les phrases suivantes, surligne la forme verbale qui convient, selon que l'action décrite est au premier plan ou à l'arrière-plan du récit :

- a) Dans ce pays, il y [**avait** / eut] un roi qui [**voulait** / **voulut**] un jour épouser sa conseillère.
- b) De la tour de garde, quelqu'un [**annonçait** / **annonça**] l'arrivée d'une armée rivale, pendant que le roi et sa cour [**déjeunaient** / déjeunèrent].
- c) A ce moment-là, elle [**comprenait** / **comprit**] vite qu'elle allait rater son bus, car ses frères [**venaient** / vinrent] juste de se lever.
- d) Tandis que tous [**regardaient** / regardèrent] le berceau de la petite princesse, l'horrible sorcière lui [**jétait** / **jeta**] un sort.

3 * Remplis le tableau en indiquant la valeur des verbes à l'imparfait en gras, parmi les choix suivants : **Description – Habitude – Répétition – Action inachevée**

	L'emploi de l'imparfait
Il sortait tous les soirs son chien à 18h.	Habitude
Le ministre portait des lunettes noires.	Description
Le cortège avançait lentement sous la pluie.	Action inachevée
Ils repartaient sans arrêt à la case départ dans ce jeu.	Répétition
Les corbeaux volaient en cercle autour de lui.	Description
Chaque été, tu revenais passer tes vacances en Bretagne.	Habitude
À la nuit tombée, les chevaliers combattaient encore.	Action inachevée

4 Complète ces phrases avec un verbe au passé simple pour marquer une action délimitée dans le temps : Exemples de correction**

- a) Pendant toutes les vacances, elles **jouèrent** au basket-ball.
- b) Pour son anniversaire, Adel **eut / acheta / s'offrit** une nouvelle paire de tennis.
- c) Tout à coup, les voisins **entendirent / perçurent** un bruit sourd à l'étage.
- d) À ce moment-là, le génie **apparut / sortit** par magie de la lampe.
- e) Ce jour-là, tu **surmontas / franchis** l'obstacle avec difficulté.

5 Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :**

Derrière le château de Tintagel, un verger **s'étendait**, protégé par de lourdes palissades. De beaux arbres y **poussaient** en grand nombre. Au pied d'un grand pin, une source vive **coulait**, et **formait** une rivière qui **rejoignait** l'intérieur du château. Tristan **tailla** un morceau d'écorce du pin, le **transforma** en radeau et le **fit** flotter jusqu'à la chambre des femmes, où Iseut attend chaque soir son signal pour le rejoindre en secret.

Le Roman de Tristan et Iseut

a) Surligne en **jaune les verbes à l'imparfait**, et en **vert les verbes au passé simple**.

b) Quelle est la valeur des verbes à l'imparfait dans ce passage ?

Les verbes à l'imparfait forment une description.

c) Quel passage du texte raconte de nouvelles actions ? À quel temps sont les verbes employés ?

Les nouvelles actions sont celles de Tristan qui fabrique un radeau (comme signal pour prévenir Iseut). Les verbes « tailla », « transforma » et « fit » sont donc au passé simple.

6* Dans le texte suivant, surligne le verbe conjugué au passé simple alors qu'il ne le devrait pas. Puis, réécris la phrase concernée à l'imparfait :**

Ce jour-là, dans le bus, beaucoup de voyageurs montèrent d'un coup à mon arrêt. J'observai un vieil homme qui **regarda** tranquillement par la fenêtre malgré le bruit. Il resta à côté de moi pendant tout le trajet.

J'observai un vieil homme qui regardait tranquillement par la fenêtre malgré le bruit.

7* Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple selon qu'ils indiquent une action de premier plan ou d'arrière-plan.**

Après déjeuner, Lucas (**traverser**) **traversa** le jardin en courant, puis (**rejoindre**) **rejoignit** son ami, qui (**vivre**) **vivait** dans la maison voisine. Tous deux (**décider**) **décidèrent** d'aller pêcher au bord du lac, pendant qu'il (**faire**) **faisait** encore un grand soleil. C'(**être**) **était** leur activité préférée. Ils (**partir**) **partirent** alors d'un bon pas, et (**s'installer**) **s'installèrent** dans leur coin favori.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif - 5ème - Exercices avec les corrigés](#)

Découvrez d'autres exercices en : 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - 5ème - Exercices avec les corrigés](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5ème Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps

- [Cours 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Evaluations 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5ème Français : Conjugaison Concordance des temps](#)