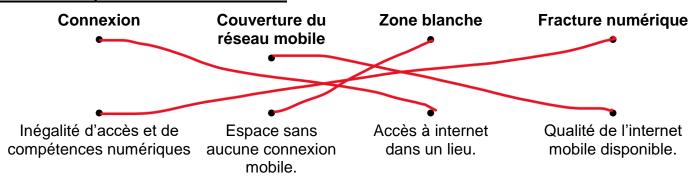
## CORRECTION FICHE ÉLÈVE

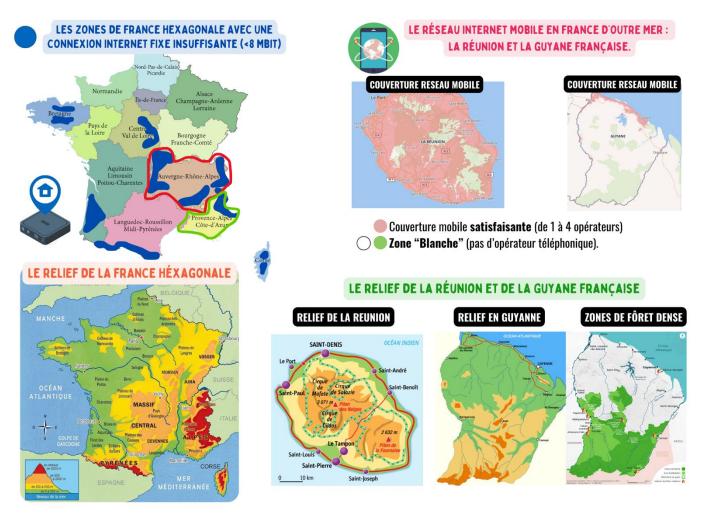
## EXERCICES: JE TESTE MA COMPRÉHENSION DES DOCUMENTS

### **DOCUMENT 1**

#### 1. Relie chaque terme à sa définition :



2. Lorsque la connexion internet est inférieure à 8 Mbit/s, on considère cette zone comme mal desservie. Sur la carte, entoure en rouge une grande région de France hexagonale concernée par ce phénomène.



# 3. <u>D'après les autres informations fournies par le document, qu'est ce qui explique que cette</u> zone soit mal desservie ?

Cette région est mal desservie car des massifs montagneux rendent plus difficile l'installation et la connexion à internet.

En région Auvergne-Rhône-Alpes, il y a les reliefs suivants (cf. carte des reliefs ci-dessus).

- Le Massif central, avec des montagnes comme les monts d'Auvergne qui limitent l'accès à certaines zones.
- Les Alpes, qui s'étendent principalement à l'est de la région, avec des sommets comme le Mont Blanc et le Vercors, rendant difficile la couverture réseau.
- Le Jura, situé à la frontière avec la Suisse, avec des montagnes moins élevées mais des terrains escarpés.

### 4. Réalise les consignes suivantes :

- a) Entoure en vert ta région sur le document = Provence Alpes Côte d'Azur.
- b) Trouve ta ville ou ton village sur la carte du site internet : https://maconnexioninternet.arcep.fr 3 Chemin De L'Orge, Saint-Paul-Sur-Ubaye (04)

https://maconnexioninternet.arcep.fr/?lat=44.5171068701224&lng=6.755041480064393&zoom=18&mode=debit&techno=terrestre&imid=15967767



c) Entoure la qualité de la connexion internet à ton domicile d'après la carte du site internet :



A mon domicile la connexion est de 1Gbit et plus avec la fibre. Selon la légende du document 1 cela veut dire que **j'ai internet avec une très haute vitesse** chez moi. Je suis chanceuse!

5. Identifie le territoire de la France d'Outre-mer présenté dans ce document qui a la couverture réseau mobile la moins développée, puis explique les raisons de cette situation.

Le territoire avec la couverture de réseau mobile la moins développée présenté dans ce document est la Guyane Française. C'est un département d'outre-mer français situé en Amérique du Sud. D'après les cartes de la Guyane, il y a des massifs et aussi une forêt très dense qui peuvent entraver l'installation d'une connexion internet performante.

# 6. Compare la couverture réseau à La Réunion et en Guyane. Explique ce que cette comparaison révèle sur la fracture numérique au sein d'un même pays.

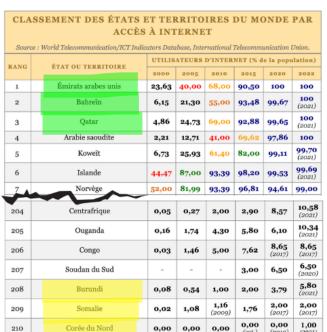
La Réunion, malgré ses montagnes et volcans, a une couverture mobile satisfaisante sur la majorité du territoire, tandis qu'en Guyane, la plus grande partie du territoire est en zone blanche. **Cette différence montre qu'au sein d'un même pays l'accès à internet n'est pas le même selon les endroits**.

#### **DOCUMENT 2**

#### 7. Coche la bonne réponse et corrige-les phrases fausses :

	VRAI	FAUX
La fracture numérique n'existe qu'en France.		X
La fracture numérique ne se limite pas à la France : elle est une réalité mondiale.		
La France est le 7 <sup>ème</sup> pays le plus connecté au monde.		X
La Norvège est le 7ème pays le plus connecté au monde.		
En 2010, il n'y avait pas encore d'internautes au Soudan du Sud.	X	
Le pays qui a eu 100 % de sa population connectée en premier est le Qatar.  Le pays qui a eu 100 % de sa population connectée en premier est les Émirats Arabes Unis.		Х

# 8. Dans le tableau, surligne en vert les 3 pays les plus connectés et en jaune les 3 pays les moins connectés.





5,52 milliards de personnes sont connectées à Internet dans le monde = 67,5 % de la population mondiale.



**64,8 %** des **femmes** dans le monde sont internautes.



70,2 % des hommes dans le monde sont des internautes.



49,9 % de la population rurale utilise Internet.



**80,3** % de la **population urbaine** utilise internet.



62,8 % accèdent à internet avec un ordinateur.



96,2 % accèdent au web avec leur téléphone mobile.

#### 9. Recherche le continent de ces 6 pays à l'aide d'une carte. Que constates-tu?

- **Émirats arabes unis** : Asie - **Bahreïn** : Asie - **Qatar** : Asie

- **Burundi** : Afrique - **Somalie** : Afrique - **Corée du Nord** : Asie

#### 3 constats possibles de la part des élèves :

- Je constate que les pays les plus connectés sont des pays asiatiques.
- Les pays les moins connectés sont des pays africains.
- Il y a des inégalités au sein d'un même continent car le pays du monde avec le moins d'internautes se situent en Asie aussi!

<u>NB</u>: La Corée du Nord est largement isolée d'Internet en raison de son régime autoritaire. Le gouvernement contrôle strictement l'accès à l'information et ne permet qu'à une petite partie de la population d'utiliser Internet, via un réseau très limité et surveillé. La plupart des citoyens n'ont pas accès à Internet mondial, mais seulement à un intranet national contrôlé par l'État.

#### 10. En t'aidant des informations du document 3 complète ce profil :

	111	
طر ک	111	
(A)	""	

#### LA MAJORITÉ DES INTERNAUTES DANS LE MONDE SONT COMME MOI!

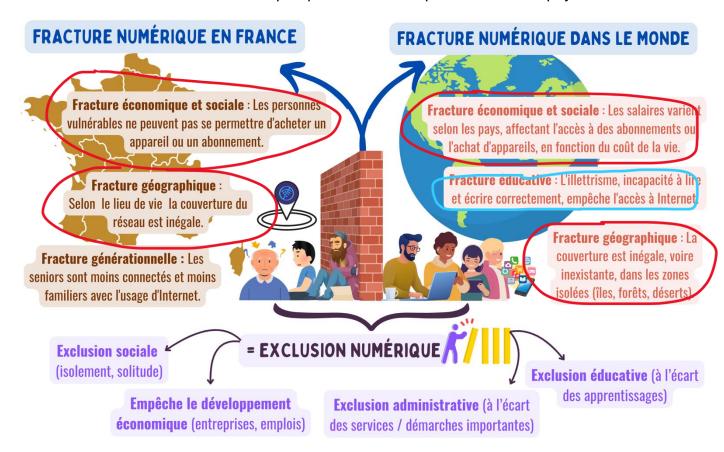
Un HOMME qui vit en VILLE

et accède généralement le plus souvent à internet grâce à son TÉLÉPHONE

#### **DOCUMENT 3:**

#### 11. Sur le document 3 :

- Entoure en rouge les raisons de la fracture numérique commune à la France et au monde.
- Entoure en bleu la fracture numérique qui concerne uniquement certains pays du monde.



## 12. Lis ces témoignages puis réalise les consignes en t'aidant des 3 documents :



Dumè: Internet ? Pas chez moi! Déjà, je suis trop vieux pour ça, et puis je vis en pleine montagne corse, alors personne n'y a accès au village. Mais ça m'ennuie, car je me retrouve bloqué pour accéder à certains services, comme les impôts!



Chantal: Dans mon pays, le Burundi, beaucoup de filles comme moi arrêtent l'école très tôt. Je ne sais bien lire. Pourtant, j'aimerais pouvoir utiliser Internet et pouvoir étudier en ligne! Mais, je sais aussi que l'abonnement est trop cher pour ma famille...



Sonia: J'aimerais pouvoir surfer sur Internet comme la plupart des gens au Koweït. Mais mon petit salaire, en tant que travailleuse étrangère, ne suffit pas à me payer un téléphone. Heureusement, un collègue me prête le sien pour appeler ma fille aux Philipines mais c'est frustrant!

#### a. Complète le tableau suivant :

	Dumè	Chantal	Sonia
Pays et continent	France / Europe	Burundi / Afrique	Koweït / Asie
Type de fracture numérique.	- Fracture générationnelle - Fracture géographique.	- Fracture éducative - Fracture économique	- Fracture économique
Conséquence(s)	Exclusion administrative.	Exclusion éducative.	Exclusion sociale.

## **DOCUMENT 4:**

### 13. Relie chaque besoin exprimé par l'usager d'internet à l'initiative correspondante :

J'espère avoir bientôt accès à une connexion très rapide pour développer mon entreprise de coaching scolaire.

Je dois préparer un dossier en ligne depuis 1 mois pour refaire ma carte d'identité. Pfff, je n'y comprends rien...!

Chez mon père en Guyane internet est très lent, et coupe sans arrêt! On espère que la connexion sera vite plus fiable!



Déploiement de la fibre.



#### Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices CM2 Géographie : Communiquer par internet - PDF à imprimer

#### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• <u>Des habitants inégalement connectés en France et dans le monde – Cm2 – Exercices – Miss</u> <u>Boussole</u>

#### Découvrez d'autres exercices en : CM2 Géographie : Communiquer par internet

- Être un citoyen et un habitant connecté au monde Cm2 Exercices Miss Boussole
- <u>Un monde de réseaux : infrastructures et appareils pour se connecter à internet Cm2 Exercices Miss Boussole</u>
  - Les dangers d'internet Cm2 Exercices
  - Internet : un réseau inégalement réparti Cm2 Exercices
  - Internet : les outils et les services Cm2 Exercices

#### Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices CM2 Géographie : Mieux habiter PDF à imprimer
- Exercices CM2 Géographie : Se déplacer PDF à imprimer

#### Besoin d'approfondir en : CM2 Géographie : Communiquer par internet

- Leçons CM2 Géographie : Communiquer par internet
- Evaluations CM2 Géographie : Communiquer par internet
- Vidéos pédagogiques CM2 Géographie : Communiquer par internet
- Séquence / Fiche de prep CM2 Géographie : Communiquer par internet