

# MA CLASSE ROUSSE

Pass  
Education

**CM1 /  
CM2**

Fichier  
d'activités

**CORRECTION**



# CORRECTIONS

## Page 2 - Français.

1- Le nom vient de **la couleur des feuilles à cette saison**.  
Tu peux : **faire des mathématiques** en mesurant des troncs, du **français** en écrivant un journal, des **sciences** en observant la faune et la flore, de la **géographie** en lisant une carte de randonnée.  
Cela veut dire qu'**on se sert de la nature pour apprendre, observer, ou faire des activités.**

2- Pour proposer une autre manière d'apprendre.  
J'ai appris plein de choses dans même m'en rendre compte.

3- **Activités pour apprendre :**

Utiliser ses cinq sens;  
Apprendre avec un carnet;  
Observer les animaux;  
Mesurer un arbre;  
Faire des mathématiques dehors.

**Comportements à adopter :**

Respecter la nature;  
Partager des tâches;  
Vivre en groupe.

4- Dans l'ordre : **odorat - goût - vue - ouïe - toucher.**

## Page 4 - Géographie.

1- Les mots à surligner : **ruisseau, clairière, sapin, feuillus, conifères, sous-bois, ronce, mousse.**


2- Feuillu : arbre à feuilles larges.

Conifères : arbre à aiguilles.

Clairière : espace sans arbre.

Sous-bois : zone sombre sous les arbres.

Sentier : chemin en forêt.

3- Le symbole du sentier : .....  
Le symbole  sert à donner l'échelle de la carte. Elle permet de calculer les distances réelles représentées sur la carte.



## Page 5 - Sciences.

1- Certains animaux **migrent en automne, d'autres hibernent ou changent de comportement.**

Les feuilles tombent car **elles ne sont plus alimentées en sève.**

2- **Hibernent** : hérisson, loir.

**Migrent** : hirondelle, grue, mésange.

**Restent actifs** : cerf, écureuil, renard.

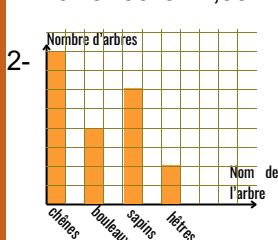
3- Les feuilles changent de couleur : il n'y a plus assez de lumière.

L'arbre arrête d'envoyer la sève [...] : il limite la perte en eau.

Le hérisson se cache [...] : il prépare l'hibernation.

## Page 6 - Mathématiques.

1- Taille réelle :  $1,50 \times 7 = 10,5m$ . **L'arbre mesure 10,5m.**



L'arbre le plus courant est le **chêne**.

L'arbre le moins courant est le **hêtre**.

3-  $4 \times 5 = 20$  **Elle aura 20 feuilles à la fin du séjour.**

Chaque page contient 6 feuilles donc

$6 \times 3 = 18$  Donc **elle va utiliser 3 pages complètes** et il lui restera 2 feuilles ( $20 - 18 = 2$ ).

4- Convertir toutes les distances en km :

$1600m = 1,6km$        $600m = 0,6km$ .

Additionner les distances :  $1,6 + 3,2 + 0,6 = 5,4km$ .

**Léo a parcouru 5,4km.**

## Page 8 - Sciences.

1- Les vrais décomposeurs sont : **cloporte - champignon-lombric et limace.**

2- Réponse à cocher : **nourrir les racines, manger les feuilles mortes, faire disparaître les cadavres.**

3- 1 : mycélium    2 : décomposer    3 : bactérie    4 : lombric.

## Page 10 - Sciences.

1- Ordre chronologique : **4- 3- 1- 2- 5**

2- Ordre : **Faux - Vrai - Vrai.**

3- Dans l'ordre : **gomme - mycélium - prise électrique.**

## Page 11 - Anglais.

1- Leaf : feuille

forest : forêt

Squirrel : écureuil

pine cone : pomme de pin

Acorn : gland

2- Autumn = automne

mushroom = champignon

3- **A squirrel only.**

**They love it.**

4- Charlotte sees a big **tree** and some **mushrooms**.

Leo sees a red **leaf** and a **pine cone**.

## Page 12 - E.M.C.

1- **Conseil pour Léo** : Observer l'écureuil à distance pour ne pas le déranger.

**Conseil pour Charlotte** : Faire une collection en respectant la nature, en prenant des feuilles tombées au sol plutôt que celles encore sur les arbres.

2- Rester sur le sentier : pour ne pas écraser les jeunes plantes.

Ramasser les déchets : pour éviter de polluer.

Parler doucement : pour ne pas déranger la faune.

Ne pas ramasser toutes les plantes : pour éviter de toucher des plantes protégées.

3- **Le sentier et la fleur.**

## Page 14 - JEUX

2- 1: Feuille    2: hérisson    3: arbre    4: boue    5: nature

Mot mystère : **Forêt**

3-

N	A	E	R	T	U
T	U	R	N	E	A
E	N	U	T	A	R
R	T	A	E	U	N
U	E	N	A	E	T
A	R	T	U	N	E

4- Léo : Quel est le comble pour un arbre ?

Charlotte: D'être dur de la feuille.

5- Dans l'ordre: **champignon - feuille - branche**



**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices CM1 Gestion classe : Classe de découverte classe rousse - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Classe Rousse – Carnet de bord et activités – CM1 – CM2](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices CM1 Gestion classe : Classe de découverte Classe de neige - PDF à imprimer](#)