

# Calcul: Multiplier un nombre par 10 ou par 100

Exercices

Correction

1 Colorie de la même couleur l'opération et son résultat.



2 Complète avec 10, 100 ou le nombre manquant.

3 Complète le tableau comme dans l'exemple.

x 10	26	75	4	23	8	16
	260	750	40	230	80	160

- 4 Ecris l'opération et réponds à la question.
- 1) Une institutrice achète 6 boîtes de 10 feutres pour sa classe. Combien a-telle acheté de feutres en tout ?

$$6 \times 10 = 60$$

Elle a acheté 60 feutres pour sa classe.

2) Un cycliste effectue des étapes de 100 km. Combien a-t-il parcouru de kilomètres après 12 étapes ? Ecris l'opération et réponds à la question.

Il a parcouru 1200 kilomètres en 12 étapes.

## **Pass Education**

### Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

• Exercices CE1 Mathématiques : Calculs - PDF à imprimer

#### Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

• Multiplier un nombre par 10 et par 100 au Ce1 – Exercices

#### Découvrez d'autres exercices en : CE1 Mathématiques : Calculs

- Problèmes additifs au Ce1 Exercices
- Sens de la soustraction et soustraction en ligne au Ce1 Exercices
- Multiplier deux nombres au Ce1 Exercices
- Apprendre la table de 11 et la table de 12 au Ce1 Exercices
- Apprendre la table de 2 au Ce1 Exercices

### Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- Exercices CE1 Mathématiques : Calculs Addition PDF à imprimer
- Exercices CE1 Mathématiques : Calculs Calcul mental PDF à imprimer
- Exercices CE1 Mathématiques : Calculs Division, partage PDF à imprimer
- <u>Exercices CE1 Mathématiques</u>: <u>Calculs Doubles et moitiés PDF à imprimer</u>
- Exercices CE1 Mathématiques : Calculs Multiples et diviseurs PDF à imprimer

#### Besoin d'approfondir en : CE1 Mathématiques : Calculs

- Leçons CE1 Mathématiques : Calculs
- Evaluations CE1 Mathématiques : Calculs
- Evaluations / QCM QUIZ CE1 Mathématiques : Calculs
- Vidéos pédagogiques CE1 Mathématiques : Calculs
- Affiche de classe CE1 Mathématiques : Calculs